

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SDK Santa Maria II Malang
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Ganjil)
Tema / Sub tema : Tema 5 - Wirausaha / Sub tema 2 – Usaha di Sekitarku
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

- 3.3.1 Melalui membaca teks, peserta didik mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
- 4.3.1 Melalui membaca teks, peserta didik mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara percaya diri dan terperinci.
- 3.5.1 Melalui mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara tepat.
- 4.5.1 Melalui mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi benda magnetis dan nonmagnetis secara benar.
- 3.6.1 Melalui membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks daftar riwayat hidup secara benar.
- 4.6.1 Melalui membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu membuat teks daftar riwayat hidup secara lengkap.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	10 menit
Dalam kegiatan pendahuluan, guru: 1. menyiapkan peserta didik secara psikis dan fisik untuk mengikuti proses pembelajaran jarak jauh. 2. memberi motivasi belajar peserta didik secara kontekstual sesuai manfaat dan aplikasi materi ajar dalam kehidupan sehari-hari, dengan memberikan contoh dan perbandingan lokal, nasional dan internasional, serta disesuaikan dengan karakteristik dan jenjang peserta didik; 3. mengajukan pertanyaan-pertanyaan yang mengaitkan pengetahuan sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari; 4. menjelaskan tujuan pembelajaran atau kompetensi dasar yang akan dicapai; dan 5. menyampaikan cakupan materi dan penjelasan uraian kegiatan sesuai silabus.	
Kegiatan Inti	155 menit
1. Peserta didik dibagi menjadi beberapa kelompok asal (tiap kelompok anggotanya 3 orang ahli). 2. Peserta didik mendapatkan pembagian tugas yang mencakup materi peran Indonesia di bidang ekonomi, daftar riwayat hidup dan benda magnetis dan non magnetis. 3. Setiap anggota kelompok asal membaca tugas berdasarkan materi dan bertanggung jawab untuk mempelajarinya. 4. Setiap anggota kelompok lain yang mendapatkan tugas yang sama bertemu dalam kelompok ahli untuk mendiskusikannya. 5. Setiap anggota kelompok ahli kembali ke kelompok asal bertugas untuk alih informasi terkait materi yang telah dipelajari. 6. Peserta didik mendapatkan kuis sebagai alat untuk mengetahui hasil belajar siswa setelah pembelajaran.	
Penutup	10 menit
Dalam kegiatan penutup, guru bersama peserta didik baik secara individual melakukan refleksi untuk mengevaluasi: 1. seluruh rangkaian aktivitas pembelajaran dan hasil-hasil yang diperoleh untuk selanjutnya secara bersama menemukan manfaat langsung maupun tidak langsung dari hasil pembelajaran yang telah berlangsung; 2. memberikan umpan balik terhadap proses dan hasil pembelajaran; 3. melakukan kegiatan tindak lanjut dalam bentuk pemberian tugas; 4. menginformasikan rencana kegiatan pembelajaran untuk pertemuan berikutnya.	

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

- 1. Penilaian Sikap menggunakan observasi.
- 2. Penilaian Pengetahuan menggunakan teknik tes tertulis.
- 3. Penilaian Keterampilan menggunakan daftar periksa.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Malang, 17 Juli 2021
Guru Kelas VIB

LAMPIRAN MATERI

Peran Indonesia di Bidang Ekonomi

WE Online, Jakarta - Mewabahnya virus corona di Indonesia membuat masker merk 'Sensi' semakin langka dan sulit didapat. Masker bermerk 'Sensi' ini menyediakan perlindungan sekali pakai dalam melawan partikel yang dihirup. Mereka memiliki desain tiga lapis yang melindungi terhadap kelembaban dari luar dan melindungi 95% debu, serbuk sari, bakteri, virus, dan lainnya partikel di udara. Namun, taukah kamu bahwa masker 'Sensi' ini adalah produk asli dalam negeri? Pendirinya adalah Genthoo Sumarta dalam naungan Arista Latindo. Visinya tentang keunggulan dan kualitas produk membuatnya percaya bahwa Arista Latindo memiliki keunggulan yang kompetitif. Arista Latindo sendiri memasuki industri sarung tangan ujian lateks pada tahun 1988. Genthoo Sumarta yakni bahwa ia dan timnya dapat berkomitmen untuk menjadikan perusahaannya sebagai salah satu perusahaan terbaik di negara ini. Adapun sarung tangan Arista pertama kali dipasarkan di Amerika Serikat, dan segera menyebar ke seluruh dunia. Saat ini, Arista melayani lebih dari 150 perusahaan di lebih dari 30 negara di seluruh dunia. Selain itu, perusahaan ini juga memiliki sertifikasi CE dan memiliki FDA 510K yang meningkatkan kekuatan perusahaan sebagai produsen perangkat medis kelas dunia.

Berdasarkan teks di samping, kita tentunya berbangga akan produksi dalam negeri yang berhasil memasarkan produknya ke luar negeri.

TUGAS

1. Berdasarkan cerita di samping, mampukah perusahaan tersebut memasarkan produknya di wilayah ASEAN? Jelaskan pendapatmu!
2. Apa yang kamu ketahui mengenai kegiatan memasarkan produk ke luar negeri?
3. Apa perbedaan dari mengimpor dan mengekspor?

Daftar Riwayat Hidup

PT MASKINDO SAFETY INDUSTRY
PRODUKSI MASKER MULUT
DIBUTUKAN SEGERA !!!
OPERATOR PRODUKSI / PACKING GUDANG / STAFF ADMINISTRASI
SECURITY / DRIVER
Kirim Foto CV berkas & lamaran kerja Anda #
CONTACT PERSON : 0856_9338_0387
Email : ptmaskerindotbk@gmail.com
#LOWONGAN INI BERLALU SELAMA IKLAN INI MASIH DI TAYANGKAN

Permintaan produksi masker di salah satu pabrik masker di Surabaya meningkat. Salah satu penyebab meningkatnya produksi karena adanya virus corona. Detik.com mengunjungi pabrik pembuatan masker PT Kasa Husada Wira Jatim di Jalan Kalimas Barat. Para karyawan secara teliti terlihat membuat berbagai produk mulai dari perban hingga masker untuk penutup hidung dan mulut. Manager Umum dan Purchasing PT Maskindo Safety Industry Broto Susetyo mengatakan masker non woven untuk kesehatan dan untuk kebutuhan rumah sakit akhir-akhir ini meningkat permintaannya.

Berdasarkan teks di samping, kita tentunya mengetahui pabrik masker juga termasuk dalam kegiatan wirausaha yang sangat berkembang pesat terlebih saat pandemi Covid-19 saat ini. Pabrik tersebut ternyata membutuhkan pekerja untuk membantu peningkatan produksi maskernya. Pabrik tersebut membuat iklan lowongan pekerjaan untuk mendapatkan karyawan sesuai kebutuhan.

TUGAS

1. Andaikan kamu merupakan pemilik pabrik masker tersebut, informasi apa saja yang kamu butuhkan dari calon pelamar pekerjaan tersebut!
2. Andaikan kamu merupakan orang yang akan melamar pekerjaan itu, informasi apa yang akan kamu berikan kepada pabrik tersebut!
3. Menurutmu, apa yang dimaksud daftar riwayat hidup?

"Akhir-akhir ini meningkat memang karena ada wabah corona, memang butuh perhatian khusus buat kita semua. Maka kami sudah menyiapkan lini bisnis kita untuk menambah kapasitas produksi yang selama ini mulai 20 karton perbulan, kami coba up sekitar 10 persen," kata Broto kepada wartawan, Jumat(31/1/2020). Kapasitas produksi ini tentunya juga harus ditopang dengan sumber daya manusia yang memadai pula. Oleh karena itu dibutuhkan tenaga terampil untuk mengolah masker-masker tersebut.

Benda magnetis dan non magnetis

CARA PAKAI MASKER DOBEL YANG BENAR

1. Pasang Masker Medis sebagai Lapisan Pertama

2. Pasang Masker Non Medis sebagai Lapisan Kedua

Tahap Masker Medis sebagai Lapisan Pertama: Pastikan Masker Medis menutupi bagian-bagian: Hidung, Mulut, dan Mata. Pastikan Masker Medis menutupi bagian-bagian: Hidung, Mulut, dan Mata. Pastikan Masker Medis menutupi bagian-bagian: Hidung, Mulut, dan Mata.

Tahap Masker Non Medis sebagai Lapisan Kedua: Pastikan Masker Non Medis menutupi bagian-bagian: Hidung, Mulut, dan Mata. Pastikan Masker Non Medis menutupi bagian-bagian: Hidung, Mulut, dan Mata. Pastikan Masker Non Medis menutupi bagian-bagian: Hidung, Mulut, dan Mata.

Liputan6.com, Jakarta - Pemakaian masker double sedang digalakkan. Terbukti lebih bisa mencegah penularan Covid-19 ketimbang hanya menggunakan satu masker. Pusat Pengendalian dan Pencegahan Penyakit Amerika Serikat atau CDC menyampaikan hasil studi penggunaan satu dan dua masker. Hasilnya, memakai satu masker medis yang dipasang rapat di wajah bisa menyaring 77 persen partikel. Sedangkan masker double bisa memblokir hingga 85,4 persen partikel. Terbayang bakal sulit bernapas dengan dua masker? CDC juga menyampaikan penggunaan

masker double dengan dua jenis masker berbeda. Kombinasi dua jenis masker berbeda dengan cara pakai yang benar dan tepat, tidak akan mengurangi pasokan oksigen.



Berdasarkan infografis di samping, pada tahap kedua pemakaian masker terdapat arahan untuk menekan "kawat" mengikuti bentuk batang hidung.

TUGAS

1. Menurut kalian, kawat tersebut apakah dapat ditarik oleh magnet? Jelaskan!
2. Cari dan catatlah benda-benda di sekitarmu yang dapat ditarik oleh magnet!
3. Cari dan catatlah benda-benda di sekitarmu yang tidak dapat ditarik oleh magnet!

LAMPIRAN RUBRIK PENILAIAN

Penilaian Sikap menggunakan observasi.

NO	SIKAP	BT	MT	MB	ST/M
1	Percaya diri				
2	Kerja sama				

Penilaian Pengetahuan menggunakan teknik tes tertulis.

NO	NAMA	No. Soal					NILAI
		1	2	3	4	5	
1							
2							

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor Perolehan}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

SOAL & KUNCI JAWABAN

1. Kegiatan mengirim barang dagangan atau komoditas ke luar negeri disebut (mengekspor)
2. Kegiatan mendatangkan barang dagangan atau komoditas dari luar negeri disebut ... (mengimpor)
3. Yang termasuk benda magnetis antara lain ... dan ... (besi dan kawat)
4. Yang termasuk benda non magnetis antara lain ... dan ... (kayu dan karet)
5. Data yang berisi informasi tentang diri seseorang disebut ... (daftar riwayat hidup)

Penilaian Keterampilan menggunakan daftar periksa

NO	INDIKATOR	YA	TIDAK
1	Peserta didik mengidentifikasi tugas yang menjadi tanggung jawabnya		
2	Peserta didik melakukan diskusi dengan kelompoknya		
3	Peserta didik melakukan alih informasi dengan kelompoknya		