

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

### (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN 2 KARANGBOYO  
Kelas/Semester : 6/1  
Tema : 5. Wirausaha  
Sub Tema : 3. Ayo Belajar Berwirausaha  
Pembelajaran ke : 3  
Alokasi waktu : 10 Menit  
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
Topik : Belajar tentang Kemandirian dan Kewirausahaan

#### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat magnet secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.

#### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

##### Kegiatan Pembuka

1. Guru melakukan pembukaan dengan mengucapkan salam, dan mengajak siswa berdoa dengan meminta siswa sesuai urutan absen untuk memimpin doa (*relegius*)
2. Menyanyikan Lagu Satu Nusa Satu bangsa (*Nasionalis*)
3. Guru mengecek kehadiran siswa (absensi) dan mengingatkan prokes Covid 19
4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan di pelajari

##### Kegiatan Inti

1. Siswa mendiskusikan secara berpasangan pertanyaan guru (*Collaburation*)

2. Siswa dibagi menjadi 3 kelompok, dan melakukan percobaan tentang cara membuat magnet dengan percobaan yang berbeda. (*Gotong Royong*)
3. Siswa kemudian menuliskan laporan berdasarkan percobaan serta mempresentasikan secara bergiliran di depan kelas.
4. Siswa mendiskusikan secara kelompok pertanyaan dari guru tentang informasi yang dicantumkan dalam mengisi formulir pengiriman barang.
5. Siswa membaca kembali contoh formulir pengiriman barang di pembelajaran 1.
6. Siswa mempraktikkan cara mengisi formulir, namun sebelum mempraktikkan, siswa membaca dulu petunjuk pengisian formulir pengiriman barang tersebut.

### **Kegiatan Penutup**

1. Siswa mampu mengemukakan kesimpulan hasil belajar hari ini (*Communication*)
2. Guru memberikan penguatan dan kesimpulan
3. Siswa mengerjakan soal evaluasi
4. Salam dan doa penutup dipimpin oleh salah satu siswa.

### **C. PENILAIAN PEMBELAJARAN**

1. Penilai Pengamatan Sikap: Observasi dalam proses pembelajaran

No	Nama	Perubahan Tingkah Laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
1													
2													
3													
4													
5													
6													
7													
8													
9													
10													

Keterangan: K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan: Tes
3. Penilaian Keterampilan: Rubrik

IPA

Pembuatan laporan percobaan pembuatan magnet melalui rubrik berikut:

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menjelaskan tujuan percobaan dengan benar.			
2	Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan runtut.			
4	Siswa dapat menyampaikan hasil percobaan dengan baik			
5	Siswa dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar.			

Bahasa Indonesia

Hasil pembuatan formulir pengiriman barang diperiksa menggunakan rubric.

No.	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir			
4	. Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir			

Blora, 5 Januari 2022  
Guru Kelas 6



**Rukmi Tri Wahyuni, S.Pd.**  
NIP. 19760629 201406 2 003