

Belajar tentang kemandirian dan kewirausahaan

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan pendidikan : SD Negeri 003 Loa Kulu
Kelas/ Semester : VI (Enam)/ 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 3 : Ayo, Belajar Berwirausaha
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca “ Sukses dengan Modal Minim dan Meraih Omzet ratusan Juta”, siswa dapat mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi , siswa dapat mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati gambar , siswa dapat menjelaskan pentingnya poster sebagai media promosi sebuah produk kuliner.
4. Dengan kreativitas sendiri , siswa dapat merancang poster sebagai media promosi usaha kuliner daerah dengan menarik.

B. LANGKAH- LANGKAH PEMBELAJARAN

KEGIATAN	DESKRIPSI KEGIATAN	ALOKASI WAKTU
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa sesuai agama dan kepercayaan masing- masing, dan murojaah surah pendek.2. Guru mengabsen kehadiran siswa.3. Guru mengkaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari.4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.5. Guru memberikan gambaran tentang langkah- langkah pembelajaran yang akan dilakukan pada hari ini.6. Guru memberikan motivasi siswa untuk belajar.	2 menit

Inti	<p>1. Guru menunjukkan gelang yang terbuat dari manik-manik dan memberikan pertanyaan kepada siswa :</p>  <ol style="list-style-type: none"> a. Apakah gelang yang ibu pegang ini bernilai jual jika dipasarkan? b. Terbuat dari apakah gelang yang ibu pegang ini? c. Kira- kira jika membuat gelang tersebut sangat mudah apakah kalian ingin berusaha membuatnya? <p>2. Guru meminta siswa membaca “Sukses dengan Modal Minim dan Meraih Omzet ratusan Juta”, halaman 183. Untuk menginspirasi siswa agar semangat untuk berkreasi.</p> <p>3. siswa bersama kelompoknya berdiskusi untuk mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dan menuliskannya pada LKPD.</p> <p>4. Guru mendampingi siswa selama siswa berdiskusi bersama kelompoknya.</p> <p>5. Siswa mempresentasikan hasil diskusinya terkait contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari .</p> <p>6. Guru memberikan kesempatan kepada kelompok lain untuk berkomentar.</p> <p>7. Guru memberikan apresiasi dan penguatan terkait pentingnya belajar mandiri dan berwirausaha.</p> <p>8. Guru menunjukkan poster produk usaha kuliner kepada siswa dan memberikan pertanyaan :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Apa kalian tahu reklame jenis apa yang ibu bawah ini ? 	7 menit
------	---	---------

	<p>b. Apakah kalian tahu mengapa suatu produk seperti usaha kuliner harus dipromosikan dengan menarik ?</p> <p>9. Guru meminta siswa untuk mengamati contoh gambar poster pada buku pendamping siswa halaman 186.</p> <p>10. Siswa merancang poster produk usaha kuliner sebagai media promosi produk usaha kuliner dengan kreativitas sendiri pada kertas yang sudah disiapkan guru.</p>	
Penutup	<p>1. Guru menanyakan kepada siswa apakah ada hal- hal yang perlu ditanyakan terkait pembelajaran hari ini.</p> <p>2. Guru meminta siswa untuk menuliskan hal- hal apa saja yang telah dipelajari hari ini dan hal- hal apa saja yang ingin diketahui lebih lanjut. (refleksi)</p> <p>3. Guru berpesan kepada siswa untuk selalu menjaga kebersihan diri dan kesehatan.</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran dengan salam dan doa.</p>	1 menit

C. PENILAIAN

1. PPKn

LKPD

Setelah kamu membaca teks bacaan tentang “ Sukses dengan Modal Minim dan Meraih Omzet ratusan Juta”. Isilah daftar pertanyaan berikut diskusikan bersama kelompok belajarmu!

No	Pertanyaan	Penjelasan
1.	Apa jenis usaha yang dilakukan Fenny Angela?	
2.	Apa yang melatar belakangi Fenny Angela membuka usaha tersebut?	
3.	Mengapa diperlukan kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha	

	tersebut? Jelaskan secara singkat!	
4.	Faktor-faktor apa yang Fenny Angela pertimbangkan saat melakukan usaha tersebut?	
5.	Bagaimana cara Fenny Angela untuk memasarkan produk usahanya tersebut agar dikenal konsumen?	

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

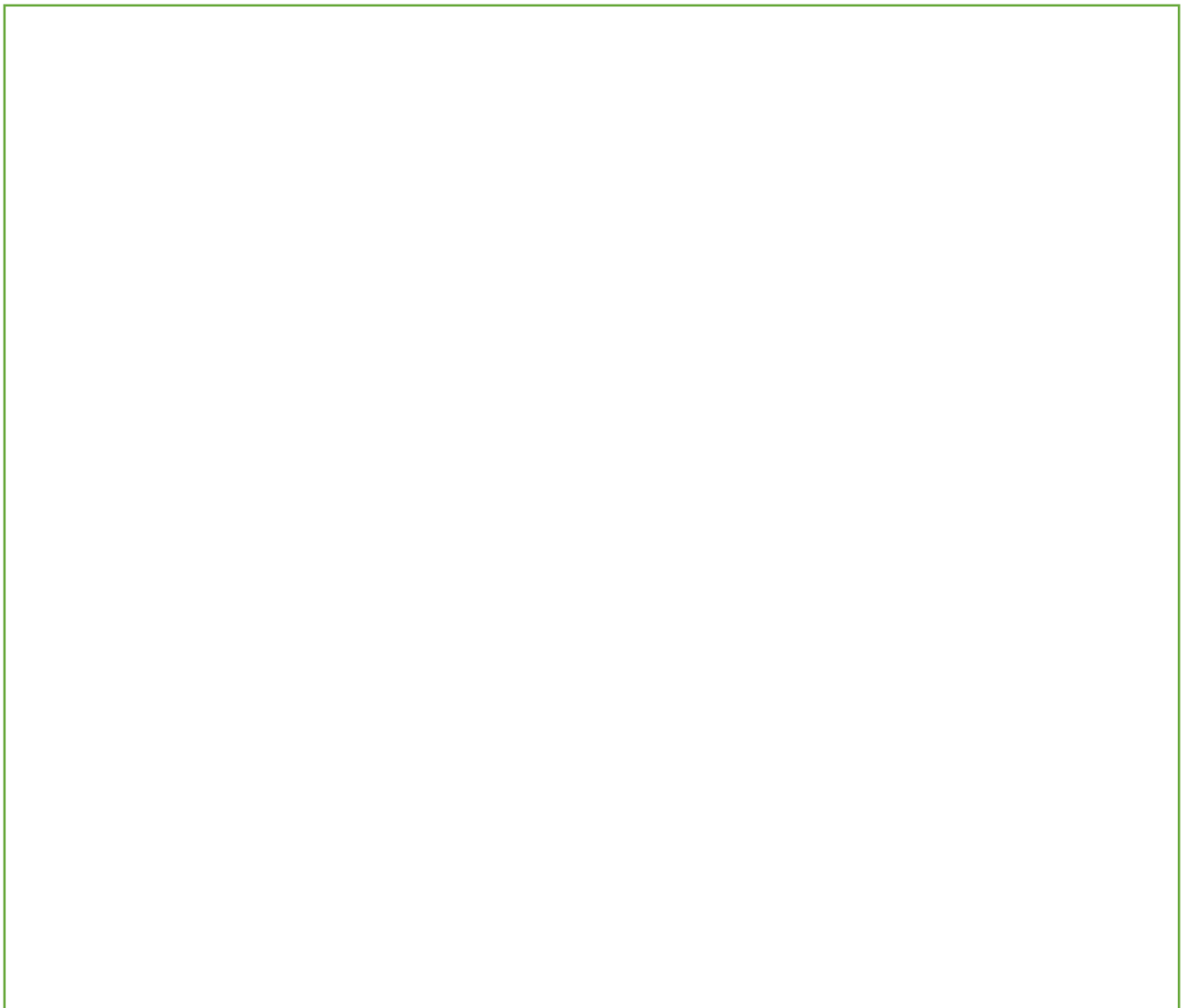
No	Indikator	Score			
		4	3	2	1
1.	Siswa menuliskan jenis usaha yang dilakukan Fenny Angela	Sangat jelas	Jelas	Cukup Jelas	Kurang jelas
2.	Siswa menuliskan latar belakang Fenny Angela membuka usaha	Sangat jelas	Jelas	Cukup Jelas	Kurang jelas
3.	Siswa menuliskan alasan diperlukannya kreativitas dan ketekunan Fenny Anggela dalam menjalankan usahanya.	Sangat jelas	Jelas	Cukup Jelas	Kurang jelas
4.	Siswa menuliskan faktor –faktor yang Fenny Anggela pertimbangkan saat melakukan usaha.	Sangat jelas	Jelas	Cukup Jelas	Kurang jelas
5.	Siswa menuliskan cara Fenny Anggela memasarkan produknya agar bisa dikenal konsumen.	Sangat jelas	Jelas	Cukup Jelas	Kurang jelas

$$\text{Total Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai benar}}{\text{Total score maksimal}} \times 100 \%$$

2. SBdP

LKPD

Perhatikan contoh poster berikut ini. Lalu buatlah poster dengan kreasimu sendiri !



No	Indikator Penilaian	Score	Predikat
1.	Membuat poster dengan komposisi yang seimbang (gambar, pewarnaan, dan tulisan) dengan sangat baik.	4	A
2.	Membuat poster dengan komposisi yang seimbang (gambar, pewarnaan, dan tulisan) dengan baik	3	B
3.	Membuat poster dengan komposisi yang seimbang (gambar, pewarnaan, dan tulisan) dengan cukup baik.	2	C
4.	Belum mampu membuat poster dengan komposisi yang seimbang (gambar, pewarnaan, dan tulisan).	1	D

$$\text{Total Nilai} = \frac{\text{Jumlah Nilai benar}}{\text{Total score maksimal}} \times 100 \%$$

4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)

No	Nama Siswa	Disiplin	Jujur	Tekun

Mengetahui
Kepala SD Negeri 003 Loa Kulu

Loa Kulu, 7 Desember 2021
Guru Kelas VI. A

Suwarni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19690621 199306 2 001

Siti Zuhroh, S.Pd.
NIP. 19800820 200701 2 022

