

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SDN MUSTIKAJAYA II
Kelas / Semester	: 6 /1
Tema	: 5. Wirausaha
Sub Tema	: 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
Muatan Terpadu	: PPKn
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi Waktu	: 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELANJARAN

1. Melalui aktivitas mengamati dan membaca, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
2. Melalui kegiatan diskusi, siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa.</li> <li>2. Mengecek kehadiran siswa (<b>Orientasi</b>)</li> <li>3. Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "<i>Wirausaha</i>".</li> <li>4. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan kehidupan nyata dan pengalaman peserta didik (<b>Apersepsi</b>)</li> <li>5. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (<b>Motivasi</b>)</li> </ol>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran (Sintak model pendekatan saintifik)</b></p> <p><b>Ayo Mengamati!</b> Di awal pembelajaran guru membawa gambar seorang wirausaha di depan kelas.</p>	6 menit



### Ayo Menanya!

Guru memberikan pertanyaan-pertanyaan kepada siswa tentang gambar yang disajikan. Siswa menjawab secara bergantian.

### Ayo Mencoba!

#### Ayo Membaca



Simak percakapan berikut ini!

Suatu sore, Udin dan teman-teman berkesempatan bertemu dengan Pak Gino. Beliau adalah seorang tokoh wirausahawan sukses yang sederhana dan suka berbagi ilmu. Beliau memulai usaha mainan kayu edukatif beberapa tahun yang lalu. Sekarang, produknya sudah dikenal dan digunakan oleh berbagai TK dan Taman Bermain.

Udin : Pak Gino, aku sangat kagum dengan produk buatan Pak Gino. Suatu saat nanti, aku ingin bisa menjadi wirausahawan sukses seperti Bapak. Bagaimana awal mula Pak Gino memulai usaha ini?

Pak Gino : Bapak saya seorang perajin kayu. Sejak kecil, saya sering membantu bapak. Bapak sering membuatkan saya mainan dari sisa-sisa kayu. Mainan-mainan itu membantu saya untuk lebih mudah memahami pelajaran matematika. Nah, kemudian saya memiliki keinginan untuk membuat berbagai

- Siswa membaca teks percakapan secara berpasangan. (**Collaburation**)
- Siswa kemudian bermain peran tentang sebuah usaha impian.
- Siswa menjawab pertanyaan berdasar-kan teks, yaitu menuliskan:
  - sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan.
  - faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha.
  - hal yang harus dilakukan supaya usaha dikenal oleh masyarakat.
  - manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat.

- pendapat mereka seandainya mereka menjadi Pak Gino.
  - sikap mereka jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha mereka.
- (Critical Thinking and Problem Formulation)**

**Ayo Berdiskusi!**

- Siswa membuat satu kegiatan wirausaha secara berkelompok dengan memperhatikan langkah-langkah yang terdapat di LKPD, yaitu:
- Menentukan jenis usaha impian.
- Menentukan target konsumen atau pembeli yang akan menggunakan produk.
- Menentukan harga jual produk.
- Menentukan tempat usaha.
- Menentukan strategi pemasaran supaya usaha dikenal dan dipilih oleh pembeli.
- Menentukan sikap yang harus diterapkan agar usaha yang dijalankan sukses.
- Siswa menuliskan rencana kreasi wirausaha mereka dalam bentuk peta pikiran yang menarik disertai gambar dan warna.

**Ayo Mempresentasikan!**

- Seluruh anggota kelompok harus terlibat dalam presentasi tersebut.
- Siswa diminta mempresentasikan usaha impian mereka.

**(Critical thinking and problem Formulation)**

- Guru Mengkonfirmasi pengetahuan siswa tentang materi yang sudah diajarkan
- Siswa diberikan evaluasi untuk mengecek pemahaman mereka terhadap materi yang telah dipelajari

<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<p>a. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah berlangsung: Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</p> <p>b. Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran.</p> <p>c. Peserta didik diajak untuk bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berdoa. <b>(Religius dan Tanggungjawab)</b></p>	<p>2 menit</p>
--------------------------------	---	--------------------

**C. PENILAIAN (ASESMEN)**

- a) Sikap : Jurnal temuan (Sikap Spiritual dan Sosial)
- b) Pengetahuan : Tes evaluasi
- c) Keterampilan : Presentasi hasil diskusi dengan rubrik penilaian

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Kota Bekasi, Januari 2022  
Guru Kelas 6

**SAMAN, S.Pd.**  
NIP. 196607121993011001

**VIVI HAJAR ASHFIYAH, S.Pd.**

## LAMPIRAN

### D. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

#### Penilaian Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1	.....												
2	.....												
3	.....												
4	.....												
5	.....												
Dst	.....												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

#### 1. PPKn

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan.			
2	Siswa dapat menuliskan manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat.			
3	Siswa dapat menuliskan hal yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat.			
4	Siswa dapat menuliskan faktor-faktor yang harus			

	diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha.			
5	Siswa dapat menuliskan bagaimana bersikap jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha kita.			

## **F. Remedial dan Pengayaan**

### **1. Remedial**

Siswa yang belum dapat memahami berbagai manfaat wirausaha dapat diberi tambahan tugas tentang macam- macam wirausaha lingkungan tempat tinggal.

### **2. Pengayaan**

Siswa dapat mencari foto kegiatan wirausaha di sekitar tempat tinggal