

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(SIMULASI MENGAJAR PRAKTIK SEKOLAH PENGGERAK)**

Satuan Pendidikan	: SMP Negeri 6 Kota Sukabumi
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/ Semester	: VIII (delapan) / 1 (satu)
Materi Pokok	: Fungsi
Alokasi Waktu	: 1 x 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mempelajari materi bentuk penyajian fungsi dengan pembelajaran langsung (Direct Learning), peserta didik mampu menyajikan fungsi yang biasa digunakan dalam matematika kedalam bentuk

1. Persamaan fungsi dengan benar
2. Tabel dengan benar
3. Grafik dengan benar dan jelas.

B. Kegiatan Pembelajaran

1. Pendahuluan (2 menit)

Menyiapkan siswa

- a. Orientasi

Memberi salam dan berdoa, memeriksa kehadiran siswa, mengecek alat pembelajaran, serta menyampaikan yel-yel sebagai penyemangat peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran.

- b. Apersepsi

Peserta didik diingatkan kembali cara menyajikan fungsi dalam bentuk pasangan berurutan dan diagram panah

- c. Motivasi

Memberi gambaran tentang manfaat mempelajari fungsi dalam kehidupan sehari-hari.

Menyampaikan tujuan pembelajaran.

Menyampaikan langkah-langkah pembelajaran

2. Kegiatan Inti (6 menit)

Menyajikan informasi dan demonstrasi

- a. Guru memberikan sebuah contoh fungsi f dari himpunan P ke himpunan Q yang dinyatakan dengan himpunan pasangan berurutan.
- b. Guru menjelaskan cara menyajikan fungsi pada contoh point a kedalam bentuk persamaan fungsi, tabel, dan grafik.

Latihan terbimbing

- c. Guru memberikan 1 buah soal latihan untuk dikerjakan siswa dengan terbimbing dan meminta perwakilan siswa untuk mengerjakan dipapan tulis.

3. Kegiatan Penutup (2 Menit)

- a. Melakukan refleksi atau umpan balik
- b. Tes tertulis
- c. Menyampaikan tugas mandiri terstruktur (PR) dari buku paket matematika Kemdikbud RI edisi revisi 2017 kelas VIII, halaman 107 “Ayo Kita Mencoba” Nomor 3,4,5.
- d. Menyampaikan rencana pembelajaran selanjutnya
- e. Menutup pembelajaran dengan ucapan Alhamdulillah dan salam.

C. Penilaian

- a. Sikap : observasi (terlampir)
- b. Pengetahuan : Tes Tertulis (terlampir)
- c. Keterampilan : Penilaian Produk (tugas mandiri terstruktur (PR))

Mengetahui

Pt Kepala SMP N 6 Kota Sukabumi

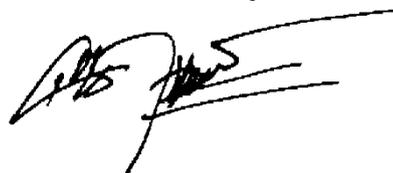


Siti Nuraini, M.Pd

NIP. 196711181989032006

Sukabumi, 24 Nopember 2021

Guru Mata Pelajaran



Siti Nuraini, M.Pd

NIP. 196711181989032006

Lampiran

a. Penilaian Sikap

Lembar Observasi

Nama Satuan Pendidikan : SMP Negeri 6 Kota Sukabumi
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Kelas/ Semester : VIII/ 1
Mata Pelajaran : Matematika

Hari/ Tanggal : Rabu, 24 Nopember 2021

No	Nama Siswa	Sikap (+ atau -)		Tindak Lanjut
		Rasa ingin tahu	Menyimak penjelasan	
1				
2				
3				
4				
5				
dst				

b. Penilaian Pengetahuan

No	Teknik Penilaian	Bentuk Instrumen	Instrumen	Waktu
1	Test Tertulis	Uraian	1. Misalkan fungsi f dari $A=\{8,10,12,14,16\}$ ke $B=\{2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$. Relasi yang didefinisikan adalah “dua kali dari” Dinyatakan dengan himpunan pasangan berurutan $f=\{(8,4),(10,5),(12,6),(14,7),(16,8)\}$ Sajikan fungsi tersebut kedalam bentuk a. Persamaan fungsi dengan benar! b. Tabel dengan benar! c. Grafik dengan benar dan jelas!	Di kegiatan penutup

c. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaiannya adalah penilaian produk Tugas Mandiri Terstruktur (PR)

No	Nama Siswa	Aspek Penilaian									Nilai Akhir = <i>{Jumlah (1) + Jumlah (2) + Jumlah (3)}</i>
		Kelengkapan Jawaban (1)			Ketepatan Jawaban (2)			Kerapihan Jawaban (3)			
		Skor	Bobot (%)	Jumlah (1) <i>(skor x bobot)</i> 5	Skor	Bobot (%)	Jumlah (2) <i>(skor x bobot)</i> 5	Skor	Bobot (%)	Jumlah (3) <i>(skor x bobot)</i> 5	
1			30			50			20		
2			30			50			20		
3			30			50			20		
4			30			50			20		
5			30			50			20		
dst			30			50			20		

Kriteria Skor

- 1= tidak sesuai
- 2= kurang sesuai
- 3= Cukup sesuai
- 4= Sesuai
- 5= Sangat Sesuai