

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(Sesuai Edaran Mendikbud Nomor 14 Tahun 2019)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 MOJOAGUNG
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan tentang medan magnet secara benar.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi komponen dan cara mengisi teks formulir pengiriman barang secara tepat.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir pengiriman barang secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Awal	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) ➤ Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) ➤ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	15 menit
(Sintak Model Discovery Learning)		
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa diajak untuk mempelajari MEA dengan membaca teks yang tersedia. • Siswa diminta memperhatikan gambar cendera mata dari magnet yang tersedia di buku. • Siswa melakukan percobaan tentang medan magnet, dengan langkah-langkah: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mengidentifikasi tujuan percobaan. ➤ Menyiapkan alat dan bahan. ➤ Membaca langkah-langkah melakukan percobaan. (Creativity and Innovation) • Siswa kemudian membuat laporan berdasarkan percobaan di buku, yaitu menuliskan: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Tujuan percobaan. ➤ Alat dan bahan. ➤ Langkah-langkah percobaan. ➤ Hasil percobaan. ➤ kesimpulan. • Siswa kemudian mempresentasikan laporan percobaan dalam kelompok. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Siswa diminta memperhatikan contoh formulir pengiriman barang untuk dalam negeri berikut yang terdapat di buku, • Siswa menjawab pertanyaan berdasarkan teks formulir tersebut 	140 menit

Kegiatan Penutup	A. Kerja Sama dengan Orang Tua <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta menceritakan isi teks Kreativitas yang Membuahkan Hasil kepada orang mereka. • Siswa diminta mencari tahu pelaku wirausaha yang kreatif di sekitar mereka dan mempelajari bagaimana mereka melakukan usahanya. • Siswa mendiskusikannya dengan orang tua. • Siswa menuliskan kesimpulan berdasarkan diskusi. 	15 menit
-------------------------	---	----------

C. PENILAIAN

1. IPS

Proses pencarian informasi dinilai dengan catatan anekdot.

2. IPA

Laporan percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan tujuan percobaan dengan tepat.			
2	Siswa menuliskan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa menuliskan langkah-langkah percobaan.			
4	Siswa menuliskan hasil percobaan.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan.			

3. Bahasa Indonesia

Pengenalan formulir pengiriman barang dinilai dengan catatan anekdot.

4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (disiplin, jujur)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Nganjuk, 15 April 2021
Guru Kelas 6 ,

MASHUDI, S.Pd., M.Pd.
NIP 19750730 199911 1 001

MASHUDI, S.Pd., M.Pd.
NIP 19750730 199911 1 001

PENILAIAN

Mengetahui
Kepala Sekolah,

MASHUDI, S.Pd., M.Pd.
NIP 19750730 199911 1 001

Nganjuk, 15 April 2021
Guru Kelas 6 ,

MASHUDI, S.Pd., M.Pd.
NIP 19750730 199911 1 001