

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD Negeri 12 Manado  
Kelas : VI (ENAM)  
Semester : Satu  
Tema : 5. Kewirausahaan  
Subtema : 3. Ayo Belajar Berwirausaha  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara teratur
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat
4. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

#### Kegiatan awal (2 Menit)

1. Kelas dibuka dengan salam, dilanjutkan dengan berdoa dan menyakan kabar serta mengecek kehadiran siswa
2. Siswa dan guru membuat kesepakatan untuk melakukan hal-hal baik selama pembelajaran.
3. Melakukan yel-yel kelas.
4. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari
5. Siswa memperhatikan penjelasan guru tentang tujuan, manfaat dan aktivitas pembelajaran yang akan dilakukan.
6. Siswa menyimak penjelasan guru tentang pentingnya kreativitas, ketekunan, kejujuran dan kedisiplinan yang akan dikembangkan dalam pembelajaran
7. Siswa dibagi dalam beberapa kelompok, kemudian dimintakan untuk memperhatikan kerapian diri dan kebersihan kelas.

#### Kegiatan inti : (6 Menit)

1. Siswa dalam kelompok membaca bacaan yang ada pada buku siswa dengan judul "Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang"
2. Siswa dalam kelompok bertanya jawab tentang isi teks bacaan
3. Siswa kemudian melanjutkan pekerjaannya dengan mengisi kolom yang ada pada buku pelajaran. Guru meminta setiap siswa aktif dalam kelompok, dan kelompok yang bisa mempresentasikan hasilnya dengan benar akan mendapatkan bintang dan hadiah.
4. Siswa dalam kelompok diminta mengamati beberapa gambar yang terdapat pada buku siswa
5. Siswa mendengarkan penjelasan guru untuk membuat embalase
6. Siswa diminta untuk mendiskusikan pertanyaan guru tentang embalase
7. Siswa diminta mengamati berbagai kemasan produk yang disediakan guru
8. Siswa menjawab pertanyaan yang terkait dengan embalase
9. Siswa dikondisikan untuk berkreasi membuat kemasan produk beserta isinya.
10. Embalase yang dibuat akan dipresentasikan oleh masing-masing kelompok dengan ditanggapi oleh kelompok yang lain

#### kegiatan penutup:(2 Menit)

1. Siswa yang selesai mengerjakan tugas dengan benar mendapatkan reward berupa bintang dan pujian
2. siswa dan guru membuat merefleksikan dan membuat kesimpulan materi yang sudah dipelajari
3. siswa mendengarkan penjelasan guru tentang materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya.
4. Kelas ditutup dengan salam dan doa penutup.

### C. PENILAIAN

Penilaian disesuaikan dengan kebutuhan guru, melalui pengamatan sikap, tes pengetahuan dan unjuk kerja atau project dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Manado, 20 Mei 2021  
wali kelas VI

Justi Naray, S.Pd  
NIP.196207141983041010

Nilu Hamadi, S.Pd  
NIP.198204092014102001