

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**Satuan Pendidikan** : SD Negeri 010 Laboy Jaya  
**Kelas / Semester** : 6 /1  
**Tema** : Wirausaha (Tema 5)  
**Sub Tema** : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)  
**Pembelajaran ke** : 2  
**Alokasi waktu** : 10 Menit

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi, siswa mampu mempresentasikan contoh manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu menjelaskan pentingnya embalase sebagai identitas sebuah produk secara tepat.
4. Dengan mengamati contoh kemasan dan berdiskusi, siswa mampu merancang embalase sebagai identitas sebuah produk secara benar.

### B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.</li><li>2. Guru mengabsen siswa dan melakukan apersepsi</li><li>3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran</li></ol>	1 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru menyampaikan bahwa kreativitas menjadi modal utama dalam berwirausaha. Selain itu juga diperlukan ketekunan, kejujuran, dan kedisiplinan</li><li>2. Siswa membaca senyap teks berjudul “Gelang Benang, Kreatif Mengisi Waktu Luang ”</li><li>3. Siswa diminta menjawab pertanyaan berdasarkan teks,</li></ol>	8 menit

yaitu menuliskan:

- Jenis usaha yang dilakukan Man dan teman-temannya untuk mengisi waktu luang mereka.
- Alasan perlunya kreativitas dan ketekunan dalam menjalankan usaha tersebut.
- Manfaat usaha anak-anak tersebut bagi kehidupan mereka.
- Faktor –faktor yang mereka pertimbangkan saat melakukan usaha
- Sikap yang bisa dipelajari dari usaha anak-anak tersebut.
- Cara mereka menghargai hal yang dilakukan oleh setiap tokoh dalam cerita tersebut. (*Critical Thinking and Problem Formulation*)

4. Guru mengomunikasikan bahwa siswa akan membuat kemasan kemudian akan menghias kemasan tersebut sebagai embalase.

5. Guru mengajukan pertanyaan : Apa yang kamu ketahui tentang embalase?

6. Siswa diminta mendiskusikan pertanyaan tersebut.

7. Siswa diminta mengamati berbagai kemasan produk yang telah disiapkan guru.

8. Guru dapat berdiskusi terlebih dahulu tentang beragam kemasan tersebut.

9. Siswa kemudian menjawab pertanyaan yang tersedia terkait tentang embalase, yaitu tentang:

- gambar atau simbol pada kemasan.
- tulisan yang mereka temukan pada kemasan.
- hal-hal yang membuat kemasan tersebut menarik.

10. Siswa kemudian berkreasi membuat kemasan produk beserta embalaseny dengan langkah-langkah:

- Membuat kemasan berbentuk tabung atau kerucut (siswa dapat memilih salah satu) menggunakan

	<p>kertas karton berwarna putih dengan ukuran A4 sebanyak dua lembar yang telah dipersiapkan guru.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa dapat menentukan sendiri ukuran tabung dan kerucut yang harus sesuai dengan ukuran kertas yang diberikan.</li> <li>- Siswa mengamati jaring-jaring tabung dan kerucut di buku teks untuk membantu mereka dalam membuat kemasan.</li> <li>- Siswa menghiasi bagian luar selimut yang merupakan ciri khas produk (embalase).</li> <li>- Kemudian, siswa diminta membentuk jaring-jaring tersebut menjadi tabung atau kerucut (sesuai bentuk yang mereka pilih) menggunakan perekat.</li> </ul> <p><i>(Creativity and Innovation)</i></p> <p>5. Siswa akan mempresentasikan embalase tersebut pada pertemuan berikutnya.</p>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dengan dibantu guru menyimpulkan pembelajaran yang sudah dilaksanakan</li> <li>2. Guru melakukan evaluasi</li> <li>3. Guru menutup pembelajaran</li> <li>4. Siswa berdoa di akhir pembelajaran</li> </ol>	1 menit

### C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

#### 1. Penilaian Sikap

##### a) Sikap Spiritual

No	Sikap	Indikator
1	Berdoa	Berdoa sebelum dan sesudah belajar
2	Berperilaku Syukur	Selalu menerima penugasan dengan sikap terbuka



## 2. Penilaian Pengetahuan

### Pendidikan Kewarganegaraan

No Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1.	Sebutkan 2 manfaat melatih jiwa wirausaha sejak kecil?	Melatih jiwa wirausaha sejak kecil, Mengembangkan kreativitas dan ketekunan yang dimiliki, Mengasah potensi yang dimiliki	Uraian	25
2.	Mengapa sikap ketekunan dan keuletan akan menjadi modal dasar kesuksesan dalam berwirausaha?	Kerativitas supaya barang yang dijual selalu menarik, Ketekunan supaya produk yang dijual kualitasnya bagus	Uraian	25
3.	Fariz akan memulai melakukan kegiatan wirausaha dengan menjual hasil kreasinya yaitu membuat tempat pensil. Apa yang akan kamu lakukan untuk membantu Winandi mensukseskan kegiatan Wirausahanya?	Membeli produknya, Memberi masukan untuk membuat usahanya lebih maju	Uraian	25
4.	Bagaimana sikapmu jika wirausaha yang baru kamu lakukan kurang peminat?	Terus berusaha supaya usaha yang dilakukan berkembang	Uraian	25
<b>Jumlah Skor Maksimal</b>				<b>100</b>

Skor Akhir = Skor yang diperoleh x skor maksimum

100

### Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)

No Soal	Uraian Soal	Kunci Jawaban	Bentuk Tes	Skor
1.	Reklame pada kemasan produk yang berisi pesan-pesan grafis yang menarik untuk konsumen disebut ....	Embalase	Isian	25
2.	.... dari embalase adalah supaya melindungi produk agar tidak, menarik perhatian pembeli, membuat produk lebih menarik, dan memberikan informasi	Tujuan/ Manfaat	Uraian	25
3.	Nama produk pada embalase biasanya ditulis di bagian ....	Depan	Uraian	25
4.	Pada bagian belakang embalase biasanya memuat ....	Informasi singkat tentang produk	Uraian	25

Skor Akhir = Skor yang diperoleh x skor maksimum

100

### 3. Penilaian Keterampilan

#### Pendidikan Kewarganegaraan

##### a) Rubrik Penilaian

No	Indikator	4	3	2	1
1	Siswa dalam penyajian materi presentasi	Presentasi sangat lengkap	Presentasi lengkap	Presentasi kurang lengkap	Presentasi tidak lengkap
2	Siswa dalam menyampaikan materi presentasi	Sangat jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus	Jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus	Kurang jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus	Tidak jelas dan mudah dipahami dan intonasinya bagus

##### b) Format Penilaian

No	Nama Siswa	Siswa dalam penyajian materi presentasi	Siswa dalam menyampaikan materi presentasi	Skor Akhir
1.				

#### Seni Budaya dan Prakarya (SBDP)

##### 1) Penilaian Produk Embalase

Aspek / Kriteria Penilaian	SKOR			
	4	3	2	1
<b>Isi / Teks</b>	Memenuhi empat kriteria Isi / Teks: a. Isi teks singkat b. Padat akan informasi c. Jelas keterbacaannya d. Ketersesuaian dengan produk	Tiga kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria isi yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
<b>Desain</b>	Memenuhi empat kriteria desain : a. Warna menarik b. Ukuran elemen penyusun porposional c. Pesan yang ingin disampaikan menjadi pusat perhatian d. Rapi dan bersih	Tiga kriteria dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria desain yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria Desain yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi

<b>Gambar</b>	Memenuhi empat kriteria desain : a. Gambar menarik b. Bermakna sebagai penyampaian pesan produk c. Orisinil d. Gambar sesuai produk	Tiga kriteria dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara satu kriteria tidak dipenuhi	Dua kriteria dari kriteria gambar yang baik dipenuhi, sementara dua kriteria tidak dipenuhi	Satu kriteria dari kriteria Gambar yang baik dipenuhi, sementara tiga kriteria tidak dipenuhi
<b>Tujuan Penyampaian Pesan</b>	Pesan sangat mudah diterima pembaca	Pesan cukup mudah diterima pembaca	Pesan sulit diterima pembaca	Pesan tidak dapat diterima pembaca

## 2) Format Penilaian

No	Nama Siswa	Skor Isi / Teks	Skor Desain	Skor Gambar	Skor Tujuan Penyampaian Pesan	Skor Akhir
1.						

$$\text{Skor Akhir} = \frac{\text{Skor yang diperoleh} \times \text{skor maksimum}}{100}$$

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubrik penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bangkinang, 22 Mei 2021  
Guru Kelas 6

**H. RUBIYA, S.Pd**

NIP. 19630424 198309 1 002

**BASUKI, S.Pd.SD**

NIP. 19760521 200605 1 001