


**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )  
KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD NEGERI 1 BAWAK  
 Kelas / Semester : 6 /1  
 Tema : Wirausaha (Tema 5)  
 Sub Tema : Ayo, Belajar Berwirausaha (Sub Tema 3)  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA  
 Pembelajaran ke : 3  
 Alokasi waktu : 10 Menit

**A. TUJUAN**

1. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu menjelaskan langkah-langkah membuat magnet secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan membaca teks, siswa mampu mempraktikkan membuat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi formulir pengiriman barang berdasarkan petunjuk secara benar.

**B. KEGIATAN PEMBELAJARAN**

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>- Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa - siswa yang hari ini datang paling awal. (<b>Menghargai kedisiplinan siswa/PPK</b>).</li> <li>- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai selama kegiatan berlangsung</li> <li>- Guru melakukan apersepsi dengan mengingatkan pembelajaran sebelumnya terkait dengan keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari</li> </ul>	2 menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<p><b>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</b></p> <div style="border: 1px dashed green; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>Guru bertanya:</b></p> <p style="text-align: center;">Apakah kamu masih ingat tentang sifat-sifat medan magnet?</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa mendiskusikan secara ber-pasangan pertanyaan dari guru. (<b>Collaburation</b>)</li> <li>• Siswa melakukan percobaan tentang cara membuat magnet.</li> <li>• Siswa dibagi atas 3 kelompok (A, B, dan C) (<b>Gotong Royong</b>)</li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  <p><b>Ayo Mencoba</b></p> </div> <p>Apakah kamu masih ingat tentang sifat-sifat dan medan magnet?              Diskusikan secara berpasangan pertanyaan di atas.              Sekarang, kamu akan melakukan percobaan tentang cara membuat magnet.              Kamu akan dibagi atas 3 kelompok.              Kelompok A akan melakukan percobaan 1              Kelompok B akan melakukan percobaan 2              Kelompok C akan melakukan percobaan 3              Baca dan ikuti langkah-langkah berikut dengan teliti.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Siswa melakukan percobaan:                     <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kelompok A melakukan percobaan 1</li> <li>- Kelompok B melakukan percobaan 2</li> <li>- Kelompok C melakukan percobaan 3</li> </ul> </li> <li>• Siswa mengikuti langkah-langkah percobaan secara runtut dan teliti.</li> <li>• Siswa kemudian menuliskan laporan berdasarkan percobaan.</li> <li>• Setiap kelompok akan mempresentasikan hasil percobaan secara bergiliran di depan kelas.</li> </ul>	6 menit

### Ayo Menulis

Guru bertanya:

Apakah kamu masih ingat informasi apa saja yang perlu kamu cantumkan dalam mengisi formulir pengiriman barang?

- Siswa mendiskusikan dalam kelompok. (**Critical thinking and Problem Solving**)
- Siswa membaca kembali contoh formulir pengiriman barang di pelajaran 1.
- Siswa diminta mempraktikkan cara mengisi formulir tersebut.
- Sebelumnya, siswa membaca petunjuk pengisian formulir pengiriman barang berikut.

#### Petunjuk Pengisian Formulir Pengiriman Barang

##### Data Penerima

1. Isilah data penerima dengan huruf besar
2. Isilah nama awal penerima dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir penerima dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap penerima: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, Kelurahan, dan kecamatan.
5. Isilah kota/kabupaten dimana penerima berdomisili.
6. Isilah provinsi dimana penerima berdomisili.
7. Isilah kode pos wilayah di mana penerima berdomisili.
8. Isilah nomor telepon penerima.

##### Data Pengirim

1. Isilah nama pengirim dengan huruf besar.
2. Isilah nama awal pengirim dengan jelas dan benar
3. Isilah nama akhir pengirim dengan jelas dan benar
4. Isilah alamat lengkap pengirim: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, kelurahan, dan kecamatan.
5. Isilah kota/kabupaten di mana pengirim berdomisili.
6. Isilah provinsi dimana pengirim berdomisili.
7. Isilah kode pos wilayah dimana pengirim berdomisili.
8. Isilah nomor telepon pengirim.

##### Data Lainnya

1. Tulis tempat dan tanggal pengiriman pada kolom bagian kiri bawah.
2. Tulis tanda tangan dan nama jelas pada kolom bagian kiri bawah.
3. Kolom yang berada di bagian kanan bawah untuk tanda tangan petugas.

- Siswa diminta mengisi formulir berdasarkan petunjuk tersebut.

	<p><b>Ayo Menulis</b></p> <p>Guru bertanya:</p> <p>Apakah kamu masih ingat informasi apa saja yang perlu kamu cantumkan dalam mengisi formulir pengiriman barang?</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa mendiskusikan dalam kelompok. (<b>Critical thinking and Problem Solving</b>)</li><li>• Siswa membaca kembali contoh formulir pengiriman barang di pelajaran 1.</li><li>• Siswa diminta mempraktikkan cara mengisi formulir tersebut.</li><li>• Sebelumnya, siswa membaca petunjuk pengisian formulir pengiriman barang berikut.</li></ul> <p><b>Petunjuk Pengisian Formulir Pengiriman Barang</b></p> <p><b>Data Penerima</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Isilah data penerima dengan huruf besar</li><li>2. Isilah nama awal penerima dengan jelas dan benar</li><li>3. Isilah nama akhir penerima dengan jelas dan benar</li><li>4. Isilah alamat lengkap penerima: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, Kelurahan, dan kecamatan.</li><li>5. Isilah kota/kabupaten dimana penerima berdomisili.</li><li>6. Isilah provinsi dimana penerima berdomisili.</li><li>7. Isilah kode pos wilayah di mana penerima berdomisili.</li><li>8. Isilah nomor telepon penerima.</li></ol> <p><b>Data Pengirim</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Isilah nama pengirim dengan huruf besar.</li><li>2. Isilah nama awal pengirim dengan jelas dan benar</li><li>3. Isilah nama akhir pengirim dengan jelas dan benar</li><li>4. Isilah alamat lengkap pengirim: nama jalan, nomor rumah, RT dan RW, kelurahan, dan kecamatan.</li><li>5. Isilah kota/kabupaten di mana pengirim berdomisili.</li><li>6. Isilah provinsi dimana pengirim berdomisili.</li><li>7. Isilah kode pos wilayah dimana pengirim berdomisili.</li><li>8. Isilah nomor telepon pengirim.</li></ol> <p><b>Data Lainnya</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Tulis tempat dan tanggal pengiriman pada kolom bagian kiri bawah.</li><li>2. Tulis tanda tangan dan nama jelas pada kolom bagian kiri bawah.</li><li>3. Kolom yang berada di bagian kanan bawah untuk tanda tangan petugas.</li></ol> <ul style="list-style-type: none"><li>• Siswa diminta mengisi formulir berdasarkan petunjuk tersebut.</li></ul>	
<b>Kegiatan Penutup</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Siswa bersama-sama dengan guru merefleksikan materi yang telah dipelajari hari ini</li><li>- Guru memberikan penguatan materi tentang</li><li>- Guru mengapresiasi hasil kerja siswa, memberikan motivasi, dan pesan moral.</li><li>- Kegiatan pembelajaran diakhiri dengan doa dan salam yang dipimpin oleh salah satu murid.</li></ul>	2 menit

### C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

Bawak, 21 Mei 2021  
Guru Kelas 6

**HARTINI, S.Th**  
NIP. 19620922 198309 2 001

**AGUS SEPTIADI, S.Pd**  
NIP. 19920929 201903 1 005

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### a. SUMBER DAN MEDIA

Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

#### 1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menjelaskan tujuan percobaan dengan benar.			
2	Siswa dapat menyebutkan alat dan bahan secara lengkap.			
3	Siswa dapat menjelaskan langkah-langkah percobaan dengan runtut.			
4	Siswa dapat menyampaikan hasil percobaan dengan baik.			
5	Siswa dapat menyampaikan kesimpulan dengan benar.			

### Lembar Kerja Siswa (LKS)

Lembar Kerja 1 :

Tujuan Pembelajaran : Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

#### PERCOBAAN MEMBUAT MAGNET

Tujuan Percobaan : Mengetahui berbagai cara pembuatan magnet dan sifat-sifat magnet dalam penerapan sifat-sifat magnet..

Kelompok A

Alat dan Bahan :	1. Magnet Induksi a. Magnet b. Paku Besar 1 c. Paku kecil 6 d. Penggaris	
Cara :	1. Magnet Induksi a. Magnet didekatkan pada salah satu ujung sisi paku besar dengan jarak 6cm b. Kemudian sisi lain ujung paku besar di dekatkan dengan paku-paku kecil kemudian hitung jumlah paku kecil tertarik ke medan magnet paku besar c. Ulangi cara a sampai 5 kali dengan jarak magnet dengan paku besar dikurangi 1 cm tiap kali mengubah jarak dan hitung jumlah paku yang menempel pada magnet induksi pada paku besar tiap mengubah jarak. d. Tulis hasil laporan	
Percobaan	1. 6cm = ..... paku  2. 5cm = ..... paku  3. 4cm = ..... paku  4. 3cm = ..... paku  5. 2cm = ..... paku  6. 1cm = ..... paku	Kesimpulan :

Kelompok B

Alat dan Bahan :	Magnet Gosok - Magnet - Paku Besar 1 - Paku kecil 6	
Cara :	a. Siapkan Magnet dan Paku besar b. Kemudian salah satu sisi kutub magnet gosokkan pada bagian paku besar secara searah dan berulang-ulang sebanyak 3 kali dan dekatkan paku besar ke paku kecil dan hitung jumlah paku yang tertempel c. Ulangi cara b sampai 5 kali percobaan dengan gosokan magnet dengan paku besar ditambahkan 1 gosokan berikutnya tiap percobaan dan hitung jumlah paku yang tertempel pada magnet gosokan pada paku besar tiap menambah gosokan. d. Tulis hasil laporan	
Percobaan	1. 3 kali = ..... paku  2. 4 kali = ..... paku  3. 5 kali = ..... paku  4. 6 kali = ..... paku  5. 7 kali = ..... paku	Kesimpulan :

Kelompok C

Alat dan Bahan :	Magnet Listrik/Elektromagnetik a. Magnet b. Paku Besar 1 c. Kawat d. Paku kecil 6	
Cara :	a. Siapkan paku besar dan kawat b. Kemudian lilitkan kawat pada paku sebanyak 3 lilitan dan sisakan ujung kedua kawat untuk disambungkan pada muatan positif dan negatif pada baterai dan ujung paku dekatkan pada paku kecil hitung jumlah paku kecil yang tertempel c. Ulangi cara b sampai 5 kali percobaan dengan lilitan kawat ditambah 1 lilitan tiap percobaan dan hitung jumlah paku yang tertempel pada paku besar tiap penambahan lilitan pada paku besar d. Tulis hasil laporan	
Percobaan	3 lilitan = ..... paku  4 lilitan = ..... paku  5 lilitan = ..... paku  6 lilitan = ..... paku  7 lilitan = ..... paku	Kesimpulan :

2. Bahasa Indonesia  
 Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

### Lembar Kerja Siswa (LKS)

Lembar Kerja 2 :

Tujuan Pembelajaran : Mengisi Teks Formulir (Pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll) sesuai petunjuk pengisiannya.

#### **MENGISI TEKS FORMULIR PENGIRIMAN BARANG**

Tujuan Percobaan : Peserta didik mampu mengisi teks formulir dengan benar sesuai petunjuk pengisian.

## FORMULIR PENGIRIMAN BARANG DALAM NEGERI

Ayo Menulis

**Data Penerima**

Nama Awal :

Nama Akhir :

Alamat Penerima :

Provinsi :

Kota/Kabupaten :

Kode Pos :

Telepon :

---

**Data Pengirim**

Nama Awal :

Nama Akhir :

Alamat Penerima :

Provinsi :

Kota/Kabupaten :

Kode Pos :

Telepon :

Januari 2018

(.....)

Tanda tangan dan nama lengkap pengirim

(.....)

Tanda tangan petugas