

PERANGKAT PEMBELAJARAN DARING
KELAS VI SEMESTER 1
TEMA 5 WIRAUSAHA
SUBTEMA 3 AYO, BELAJAR BERWIRAUSAHA
PEMBELAJARAN 3

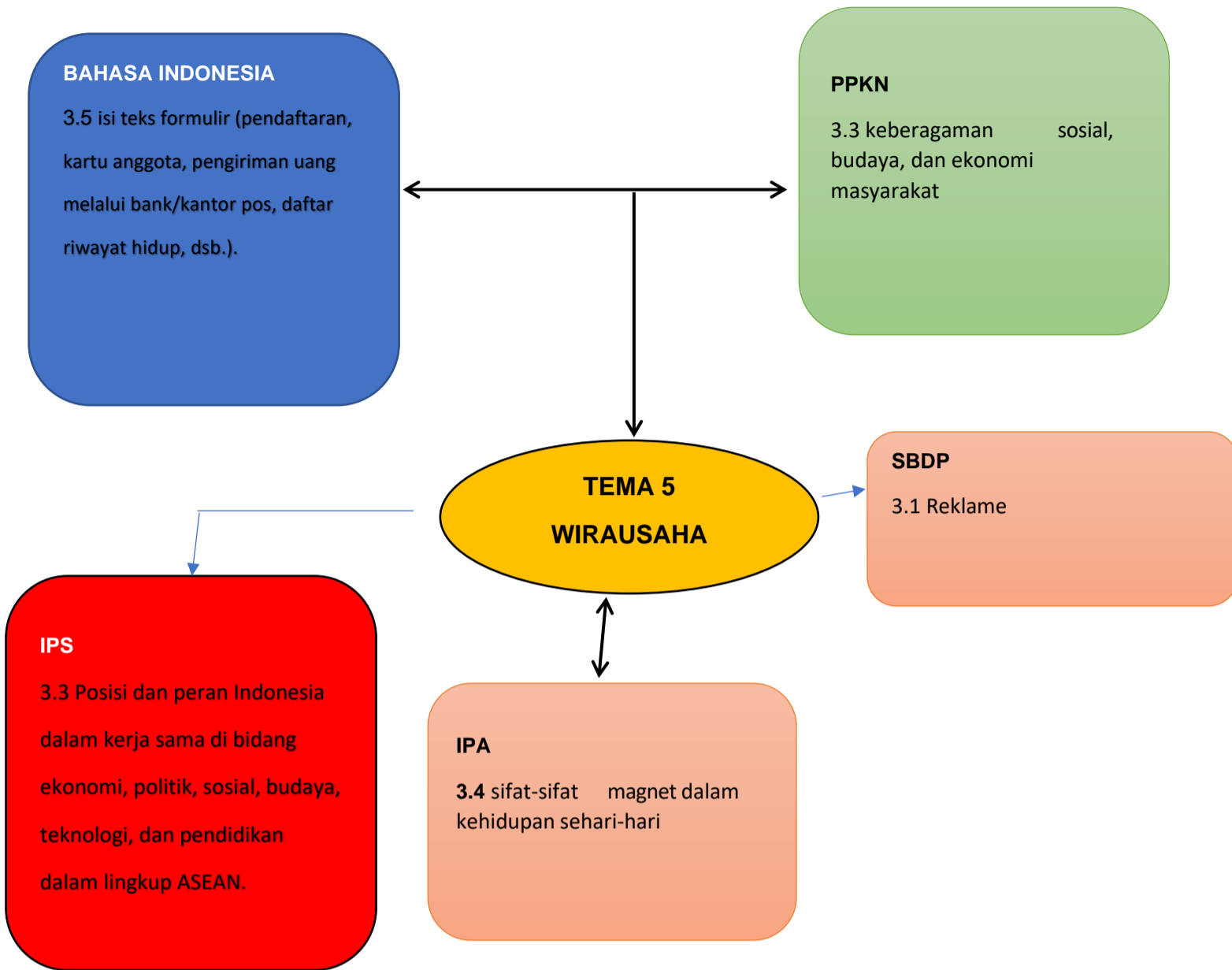


Guru Kelas VI
NIKA SAFITRI, S.Pd

PENDIDIKAN PROFESI GURU
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2020

Jaring Tema 5 kelas VI



Jaring Pemetaan Kompetensi Dasar Sub Tema 3

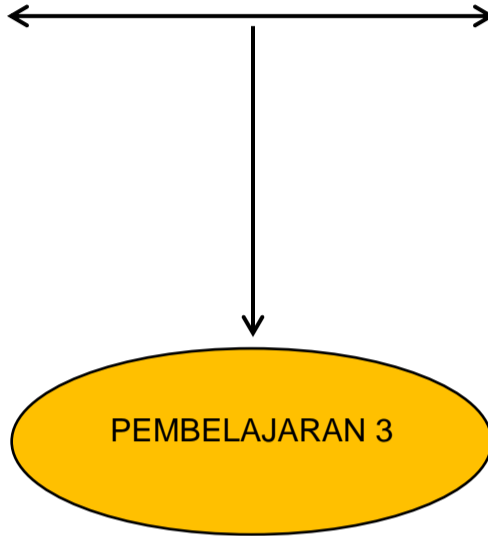


PEMETAAN KOMPETENSI DASAR DALAM PEMBELAJARAN 3

Bahasa Indonesia

3.5 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)

4.5 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.



IPA

3.4 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

4.4 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
KELAS VI SEMESTER 1**

Satuan Pendidikan : SD IT CENDEKIA
 Kelas / Semester : IV / 1
 Tema / Subtema : 5. Wirausaha / 3. Ayo, Belajar Berwirausaha
 Pembelajaran : 3
 Alokasi Waktu : 6 x 35 menit
 Hari / Tanggal : Jum'at/29 Oktober 2020

A. Kompetensi Inti

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan anggota keluarga, teman, dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah..
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
Bahasa Indonesia		
1	3.5Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.5.1 menganalisis komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.
2	4.5Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.5.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.

IPA

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.4 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.4.1 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.
2	4.4 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan	4.4.1 Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet.

sehari-hari.

C. Tujuan Pembelajaran

- 1) Melalui kegiatan membaca teks tentang jenis-jenis formulir yang dikirim melalui **link** yang dikirim melalui **Whatsapp Group**, siswa mampu **menganalisis** komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir secara cermat
- 2) Setelah membaca teks yang diunduh dari whatsapp group (WAG), siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
- 3) Melalui kegiatan percobaan yang ditayangkan melalui video pembelajaran yang dikirim melalui **Whatsapp Group**, siswa mampu **mengidentifikasi** sifat-sifat magnet magnet secara benar
- 4) Melalui kegiatan percobaan yang ditayangkan melalui video pembelajaran yang dikirim melalui **Whatsapp Group**, siswa mampu **menyajikan** laporan hasil percobaan sifat-sifat magnet secara terperinci

D. Materi Pelajaran

- komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir
- Sifat-Sifat Magnet

E. Pendekatan dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : *Saintifick dan TPACK*
- Model : Problem Based Learning
- Metode : Penugasan, Demonstrasi, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah.

F. Media/Alat Bantu dan Sumber Belajar

Media : Aplikasi *Whatsapp*, PDF Reader, video dan gambar, internet

Sumber belajar : Buku Guru, Buku Siswa dan Lingkungan sekitar. Bahan dari internet

G. Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melalui Whatsapp Group, Guru membuka pembelajaran dengan salam dan mengajak siswa berdo'a terlebih dahulu sebelum memulai pembelajaran (Religius-PPK)2. Guru mengarahkan siswa untuk menyanyikan lagu kebangsaan "Padamu Negri" disampaikan melalui Whatsapp Group3. Guru melakukan Apersepsi mengaitkan Materi Sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik4. Guru memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (Motivasi)	15 menit
Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengarahkan siswa mengamati gambar magnet dan berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet yang telah guru kirimkan pada <i>whatsapp group</i> (Mengamati). (TPACK)	180 menit

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Guru memotivasi siswa untuk menyimak dengan teliti. Siswa dapat menanyakan terhadap informasi yang dirasa penting atau yang kurang dipahami (Comunication). 3. Siswa dan guru berdiskusi melalui pesan suara tentang apa saja yang mereka temukan dalam kedua gambar tersebut (Comunication, Collaboration). 4. Guru membimbing siswa menyimak materi pembelajaran tentang sifat-sifat magnet pada <i>whatsapp group</i> berupa video pembelajaran yang telah dibuat oleh guru 5. Guru mengarahkan siswa untuk mengidentifikasi sifat-sifat magnet yang telah dikirimkan guru melalui video pembelajaran 6. Siswa dapat menyampaikan jawabannya dalam pesan teks maupun pesan suara pada <i>whatsapp group</i> (Comunication, Collaboration). 7. Guru mengirimkan link pembelajaran pada <i>Whatsapp Group</i>, guru mengarahkan siswa untuk membuka tautan link https://blog.ruangguru.com/pengertian-dan-jenis-teks-formulir 8. Setelah selesai, siswa menganalisis manfaat teks formulir 9. Guru memberikan penguatan yang diberikan oleh guru bahwa kita semua harus mengetahui tentang tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari (Mengamati). 	
<p>Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru megirimkan tugas dalam bentuk quiziz yang dikirim ke <i>Whatsapp Group</i> dan mengarahkan siswa untuk mengerjakan tugas mandiri 2. Guru melaksanakan tatp maya melalui aplikasi google meet untuk melakukan refleksi kegiatan pembelajaran (Critical Thinking and Creating) : <ul style="list-style-type: none"> • Apa saja nilai-nilai yang telah dipelajari? • Bagaimana memahami tentang formulir ? • Bagaimana memanfaatkan magnet dengan benar? 6. Kegiatan ditutup dengan doa bersama yang dipandu oleh guru dengan mengirimkan pesan teks penutup (Religius). 	<p>15 menit</p>

H. PENILAIAN (ASESMEN)

1. **Pengamatan Sikap:** (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan :** (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan :** (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Refleksi Guru

Catatan Guru

1. Masalah :.....
2. Ide Baru :.....
3. Momen Spesial :.....

Menyetujui,
Guru Pamong

Sulasmi Werdiningsih, S.Pd
NIP: -

Aceh Tengah, 27 Oktober 2020

Mahasiswa PPG Daljab

Nika Safitri, S.Pd
NIM : 2005720340

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Kemala Hayati, A.Md
NIP : -