

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** :SDN 1 Gunung Madu  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 2  
**Tema 5** : Belajar tentang Kemandirian dan Kewirausahaan  
**Sub Tema 3** : Ayo, Belajar Berwirausaha  
**Pembelajaran ke** : 4  
**Alokasi Waktu** :10 Menit

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya serta cinta tanah air.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda- benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

<b>MUPEL</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>B.Indonesia</b>	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menganalisis data isian formulir pendaftaran peserta market day/bazar. (C4/HOTS)
<b>PPKN</b>	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Menganalisis keberagaman wirausaha di lingkungan sekitar. (C4/HOTS)

**C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan dan tanya jawab tentang kegiatan bazar siswa mampu menganalisis data isian formulir pendaftaran peserta bazar dengan benar.
2. Melalui pengamatan dan tanya jawab tentang persiapan bazar, siswa mampu menganalisis keberagaman wirausaha di lingkungan sekitar dengan benar.

**D. MATERI PEMBELAJARAN**

1. Formulir Pendaftaran
2. Kegiatan wirausaha

## E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Model Pembelajaran PBL, Metode ceramah, diskusi, tanya jawab dan penugasan

## F. MEDIA PEMBELAJARAN

Gambar kegiatan bazar, beragam wirausaha, dan formulir pendaftaran

## G. KEGIATAN PEMBELAJARAN

TAHAP KEGIATAN	KEGIATAN PEMBELAJARAN	ALOKASI WAKTU
<b>A. Kegiatan Pendahuluan</b>		2 menit
Pendahuluan (persiapan/orientasi)	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Kelas dimulai dengan ucapan salam, dan mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang siswa. <b>Religius</b></li><li>2. Siswa melakukan tepuk PPK</li><li>3. Menyanyikan lagu Dari Sabang Sampai Merauke atau lagu nasional lainnya. <b>Nasionalis</b></li><li>6. Guru mengajukan pertanyaan pendahuluan:<ol style="list-style-type: none"><li>a. Siapa di antara kalian yang pernah pergi ke pasar malam?</li><li>b. Kegiatan wirausaha apa saja yang terdapat pada pasar malam?</li></ol></li><li>7. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan pembelajaran.</li><li>8. Melakukan apersepsi dengan menanyakan materi sebelumnya.</li></ol>	
<b>B. Kegiatan Inti</b>		8 menit
Sintak Model Tahap 1 Orientasi peserta didik pada masalah	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Guru mengemukakan berbagai permasalahan dalam kegiatan kewirausahaan .</li><li>➤ Siswa melakukan tanya jawab tentang permasalahan dalam kegiatan kewirausahaan <b>Communication</b></li></ul>	
Tahap 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar.	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Siswa membentuk kelompok sesuai arahan guru untuk membahas tentang LKS yang diberikan. <b>Collaboration</b></li></ul>	

Tahap 3 Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa berdiskusi tentang keberagaman dan manfaat wirausaha menggunakan LKS. <b><i>Critical Thinking and Problem Solving</i></b></li> <li>➤ Guru memfasilitasi dan membimbing kelompok dalam berdiskusi untuk memecahkan masalah.</li> </ul>	
Tahap 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa menyajikan laporan pembahasan hasil tentang manfaat berwirausaha sejak dini. <b><i>Creativity Thinking and innovation</i></b></li> <li>➤ Siswa mempresentasikan hasil laporan pembahasan di depan kelas.</li> </ul>	
Tahap 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa dibimbing guru melakukan analisis terhadap masalah yang ditemukan siswa. <b><i>Creativity Thinking and innovation</i></b></li> <li>➤ Kelompok siswa yang menghasilkan pemecahan masalah yang lengkap diberi penghargaan.</li> <li>➤ Guru melakukan evaluasi hasil belajar mengenai materi yang telah dipelajari siswa.</li> </ul>	
<b>C. Kegiatan Penutup</b>		1 menit
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa bersama guru melakukan refleksi pembelajaran.</li> <li>2. Siswa dengan arahan guru menyimpulkan kegiatan pembelajaran</li> <li>3. Siswa melakukan mengerjakan tugas rumah sebagai kegiatan tindak lanjut.</li> <li>4. Kegiatan ditutup dengan doa dan siswa diingatkan untuk selalu menerapkan 3M</li> </ol>	

## H. SUMBER BELAJAR

Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

## I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

### Penilaian Sikap

No.	Nama Siswa	Religius				Mandiri				Sikap Toleran				Kerja Sama			
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1.																	
2.																	

### Pedoman Penskoran Rubrik penilaian sikap

Rubrik	Skor
sama sekali tidak menunjukkan usaha sungguh-sungguh	1
menunjukkan sudah ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan tetapi masih sedikit dan belum ajeg/konsisten	2
menunjukkan ada usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan yang cukup sering dan mulai ajeg/konsisten	3
menunjukkan adanya usaha sungguh-sungguh dalam melakukan kegiatan secara terus-menerus dan ajeg/konsisten	4

### Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes                      Jenis Penilaian                      : Tertulis

Skor    : Setiap jawaban benar memiliki skor 10

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor yang diperoleh}}{\text{skor maksimall}} \times 100$$

1.	Melengkapi formulir pendaftaran sesuai petunjuk pengisian	Tes tertulis	uraian	Lengkapilah formulir pendaftaran peserta market day/bazar sesuai data diri masing-masing!
2.	Menyajikan hasil diskusi	Tes tertulis	Uraian	Tuliskan manfaat apa saja yang kamu peroleh setelah mengikuti kegiatan market day/bazar?

Mengetahui  
Kepala UPTD Satuan Pendidikan  
SDN1 Gunung Madu

Gunung Madu, 6 Januari 2022  
Guru Kelas VI



Nanik Ernawati, S.Th.MM  
NIP: 19661013 199308 200 2

Taty Mai Suryani, S.Pd  
NIP:197905102021212001

