



**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**(RPP)**

Satuan Pendidikan : SD UMP  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema 5 : Wirausaha  
Subtema 3 : Ayo, belajar berwirausaha  
Pembelajaran ke : 4  
Alokasi Waktu : 10 menit  
Muatan Terpadu : PPKn, Bahasa Indonesia

**A. Kompetensi Inti (KI)**

- 1) Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- 2) Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
- 3) Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
- 4) Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi**

**PPKn**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Menguraikan manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.



4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
--	--

### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar Riwayat hidup, dan sebagainya).	3.6.1 Memerinci cara mengisi teks formulir ujian khusus atau tes lainnya.
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dan sebagainya) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 mempraktekkan mengisi teks formulir ujian khusus atau teks lainnya.

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui ilustrasi tentang fakta data\_peluang wirausaha, siswa dapat menguraikan manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari- hari secara tepat.
2. Dengan berdiskusi tentang berbagai jenis wirausaha, siswa dapat mempresentasikan keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dengan tepat.
3. Melalui ilustrasi pengisian formulir, siswa dapat memerinci cara mengisi teks formulir dengan benar.
4. Dengan berdiskusi tentang cara mengisi formulir, siswa dapat mempraktekkan mengisi teks formulir pendaftaran calon siswa baru SMP dengan benar.



#### D. Karakter Yang Dibutuhkan

- ✚ Religius
- ✚ Nasionalis
- ✚ Kemandirian
- ✚ Gotong-royong
- ✚ Integritas

#### E. Materi Pembelajaran

1. Manfaat keberagaman wirausaha
2. Tata cara pengisian teks formulir.

#### F. Model dan Metode Pembelajaran

1. Pendekatan : TPACK dan HOTS
2. Model : Problem based learning
3. Pendekatan : Saintifik
4. Metode : pengamatan, tanya jawab, penugasan, praktik

#### G. Media dan Alat Pembelajaran

##### Media :

- ✚ Ilustrasi tentang fakta data\_peluang wirausaha
- ✚ Formulir pendaftaran calon siswa baru SMP
- ✚ PPT Tema 5 Sub tema 3 Pembelajaran 4

##### Alat :

- ✚ LCD
- ✚ Laptop
- ✚ Alat tulis

#### H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
<b>Orientasi</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru mengucapkan salam, menanyakan kabar dan melakukan pengkondisian belajar.</li><li>2. Guru dan siswa membaca Basmallah dilanjutkan berdoa sebelum pelajaran di mulai.</li><li>3. Guru bersama siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila dan Mars SD UMP</li></ol>	1 menit



<b>A. KEGIATAN PENDAHULUAN</b>		
<b>Motivasi</b>	<p>7. Guru mengingatkan siswa selalu menjaga kesehatan, pake masker jika keluar rumah dan patuhi protokol kesehatan.</p> <p>8. Guru memotivasi siswa untuk semangat belajar dengan yel-yel : Tepuk PPK, SD UMP Islami and smart school, Kelas Al Qomar is the best yes yes yes Allahu Akbar.</p> <p>9. Guru melakukan presensi siswa</p>	1 menit
<b>Apersepsi</b>	<p>10. Guru mengaitkan materi dengan pelajaran yang sudah dipelajari sebelumnya yaitu tentang informasi persatuan dalam perbedaan.</p> <p>11. Guru melakukan pertanyaan pendahuluan :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Apakah kalian pernah pergi ke pasar, pekerjaan apa saja yang ada di lingkungan pasar tersebut?</li><li>▪ Apa manfaatnya jika menjadi wirausaha ?</li><li>▪ Apa yang harus diperhatikan saat akan mulai suatu usaha?</li></ul> <p>Diharapkan jawaban siswa beragam</p> <p>12. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran.</p> <p>13. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</p>	1 menit



## B. KEGIATAN INTI

<p><b>Sintak PBL :</b></p> <p><b>Fase 1</b></p> <p><b><i>Orientasi</i></b></p> <p><b><i>peserta didik</i></b></p> <p><b><i>pada masalah</i></b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa mengamati ilustrasi gambar _fakta data_peluang wirausaha.</li><li>2. Siswa menemukan masalah berkaitan dengan wirausaha.</li><li>3. Siswa dan guru berinteraksi melakukan tanya jawab mengenai fakta data, peluang dan manfaat wirausaha.</li><li>4. Siswa membentuk kelompok dengan kata restoran butik toko secara bergantian dengan tertib.</li><li>5. Siswa berkumpul sesuai dengan kelompok kata restoran butik toko dengan tertib tanpa membandingkan perbedaan.</li><li>6. Siswa berkumpul dalam kelompok dan menyimak instruksi dengan teliti.</li></ol>	<p>6 menit</p>
<p><b>Fase 2</b></p> <p><b><i>Mengorganisasi</i></b></p> <p><b><i>kan peserta</i></b></p> <p><b><i>didik untuk</i></b></p> <p><b><i>belajar</i></b></p>	<ol style="list-style-type: none"><li>7. Siswa berdiskusi membuat pertanyaan dengan menggunakan kata tanya dimana, apa, siapa, mengapa, dan bagaimana mengenai masalah yang disajikan.<ol style="list-style-type: none"><li>a. <i>Dimanakah kejadian tersebut terjadi?</i></li><li>b. <i>Apa sikap yang diperlukan untuk menjadi wirausahawan?</i></li><li>c. <i>Faktor apa saja yang harus diperhatikan saat akan memulai usaha?</i></li><li>d. <i>Seandainya kamu menjadi wirausahaan agaimana sikapmu apabila ada pengusaha lain yang membuka usaha di dekat tempat usahamu?</i></li></ol></li></ol>	



<p><b>Fase 3</b></p> <p><i>Membimbing penyelidikan secara individu atau kelompok</i></p>	<p>8. Siswa membaca teks percakapan yang ada pada buku siswa.</p> <p>9. Siswa dalam kelompok kecil membuat suatu kegiatan wirausaha sesuai dengan panduan kegiatan yang ada di buku siswa halaman 163.</p> <p>10. Siswa secara berkelompok memerinci langkah-langkah menentukan kegiatan wirausaha yang ada dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>11. Siswa menuliskan langkah-langkah kegiatan usaha pada lembar kerja kelompok yang disediakan.</p> <p>12. Siswa mengamati ilustrasi tata cara mengisi formulir</p> <p>13. Siswa dan guru berinteraksi tanya jawab :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- apakah kamu sudah mempersiapkan diri untuk mendaftarkan diri ke sekolah lanjutan?</li><li>- apakah kamu tahu cara mengisi formulir pendaftaran sekolah?</li></ul> <p>14. Siswa mempresentasikan hasil diskusi tentang membuat suatu kegiatan usaha.</p>	
<p><b>Fase 4</b></p> <p><i>Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</i></p>	<p>15. Siswa saling bertanya jawab dan menanggapi tentang presentasi dari masing-masing kelompok</p> <p>16. Siswa dibagikan formulir pendaftaran SMP</p> <p>17. Siswa berlatih mengisi formulir.</p> <p>18. Siswa dan guru menyimpulkan hasil diskusi mengenai keberagaman wirausaha yang dapat dilakukan dan ada dalam kehidupan sehari-hari.</p>	
<p><b>Fase 5</b></p> <p><i>Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</i></p>	<p>19. Siswa dapat memerinci tata cara mengisi formulir yang sudah dipraktikkan.</p> <p>20. siswa secara mandiri menyelesaikan permasalahan yang ada pada soal evaluasi.</p>	



<b>C. Penutup Pembelajaran</b>		
	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Siswa bersama guru merefleksi kegiatan belajar yang telah dilakukan.</li><li>2. Siswa yang belum aktif dalam pembelajaran diberikan penguatan oleh guru</li><li>3. Guru menginformasikan aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya.</li><li>4. Pembelajaran ditutup dengan bacaan hamdallah bersama dan doa penutup majelis dipimpin salah seorang peserta didik.</li></ol>	1 menit

### I. Sumber Pembelajaran

- 1) Kemendikbud. (2017). Buku Guru Kurikulum 2013 Tema 5 Kelas 6. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- 2) Kemendikbud. (2017). Buku Siswa Kurikulum 2013 Tema 5 Kelas 6. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan
- 3) Fransiska, dkk. (2017). Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 5a Kelas 6. Jakarta : Penerbit Erlangga.Fransiska, dkk. (2017).
- 4) Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas 6. Jakarta : Penerbit Erlangga.

### J. Penilaian

#### 1. Penilaian Sikap

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Observasi	Jurnal	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pencapaian pembelajaran

#### 2. Penilaian Pengetahuan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Tertulis	Lembar evaluasi siswa	Terlampir	Setelah pembelajaran usai	Penilaian pencapaian pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> )
2	Penugasan	Lembar kerja siswa (LKPD)	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung	Penilaian untuk pembelajaran ( <i>assessment of learning</i> ) dan sebagai pembelajaran ( <i>assessment as learning</i> )



### 3. Penilaian Keterampilan

No	Teknik	Bentuk Instrumen	Butir Instrumen	Waktu Pelaksanaan	Keterangan
1	Praktik	Rubrik penilaian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for, as, and of learning</i> )
2	Portofolio	Rubrik penilaian	Terlampir	Saat pembelajaran berlangsung dan/atau setelah usai	Penilaian untuk, sebagai, dan/atau pencapaian pembelajaran ( <i>assessment for, as, and of learning</i> )

### K. Pembelajaran Remedial

Pembelajaran remedial dilaksanakan apabila terdapat peserta didik yang belum mencapai KKM pada hasil tes formatif.

Tindakan remedial yang akan dilakukan adalah dengan memberikan pembelajaran tambahan kepada peserta didik yang bersangkutan. Untuk mengetahui keberhasilan pembelajaran remedial, peserta didik dapat diberi penguatan diantaranya :

- ✓ Pembelajaran ulang
- ✓ Bimbingan perorangan
- ✓ Belajar kelompok

### L. Pembelajaran Pengayaan

Kegiatan pengayaan diberikan kepada peserta didik yang telah mendapatkan nilai pengetahuan di atas KKM. Tindakan yang dilakukan adalah dengan memberikan penguatan diantaranya

- ✓ Motivasi kepada peserta didik untuk meningkatkan kualitas belajarnya agar prestasi terus meningkat
- ✓ Tugas mengerjakan soal-soal dengan tingkat kesulitan lebih tinggi
- ✓ Meringas buku-buku referensi





Mengetahui  
Kepala Sekolah

Kembaran, 12 Januari 2022  
Guru Kelas VI

Nofiyanto, S.Pd.Gr  
NIK. 2160487

Eka Nila Koesrini, S.Pd.Gr., M.Pd.  
NIK. 2160486

## Lampiran

### 1. Penilaian Sikap

#### a. Disiplin

No	Nama Siswa	Datang tepat waktu	Tugas selesai tepat waktu	Tertib dalam KBM	Melaksanakan piket	Catatan Guru
1	Adnan Aufa Cahyadi					
2	Afiq Arundaya Nohan					
3	Ahsan Fikri Pratama					
4	Aila Nayandini Putri					
5	Akma Faiz Khairy					
6	Almahyra Keela Fathia					
7	Andrew Farel Budiman					
8	Angel Nesha Sasikirana					
9	Aretha Najwa Hidayat					
10	Arkan Asadil Huda					
11	Ath-Fareal Arfak					
12	Ati Azalia Syakira					
13	Aurelia Azka Frederika					
14	Azzahra Salsabilla Putri					
15	Devinthia Indraprasti					



16	Dinara Syami Ramadhani					
17	Dymas Orilyana Muhammad Ardani					
18	Dzaki Azka Shabira					
19	Fadel Akhtar Muhammad					
20	Fakhri Yusuf Al Hakim					
21	Farah Azka Nafisah					
22	Fawaz Zaini Rosyad					
23	Ibrahim Rahardian Fitrah					
24	Janeeta Salma Farrelin					
25	Kalila Cahya Kinanti					
26	Kayla Binta Zen Aisyah					

## b. Percaya Diri

No	Nama Siswa	Berani Tampil	Berani Membaca	Berani memimpin	Mempertahankan pendirian	Catatan Guru
1	Adnan Aufa Cahyadi					
2	Afiq Arundaya Nohan					
3	Ahsan Fikri Pratama					
4	Aila Nayandini Putri					
5	Akma Faiz Khairy					
6	Almahyra Keela Fathia					
7	Andrew Farel Budiman					
8	Angel Nesha Sasikirana					
9	Aretha Najwa Hidayat					
10	Arkan Asadil Huda					
11	Ath-Fareal Arfak					
12	Ati Azalia Syakira					
13	Aurelia Azka Frederika					



14	Azzahra Salsabilla Putri					
15	Devinthia Indraprasti					
16	Dinara Syami Ramadhani					
17	Dymas Orilyana Muhammad Ardani					
18	Dzaki Azka Shabira					
19	Fadel Akhtar Muhammad					
20	Fakhri Yusuf Al Hakim					
21	Farah Azka Nafisah					
22	Fawaz Zaini Rosyad					
23	Ibrahim Rahardian Fitrah					
24	Janeeta Salma Farrelin					
25	Kalila Cahya Kinanti					
26	Kayla Binta Zen Aisyah					

## 2. Penilaian Pengetahuan

Lembar evaluasi pengetahuan yang diberikan kepada siswa sebagai berikut :

Nama Sekolah : SD UMP  
Kelas / Semester : VI / 1  
Tema : 5 (Wirausaha)  
Subtema : 3 (Usaha di Sekitarku)  
Pembelajaran : 4

Petunjuk :

1. Berdo'a sebelum mengerjakan soal evaluasi
2. Bacalah soal-soal dengan teliti
3. Kerjakan secara mandiri

Pilihlah jawaban yang tepat pada soal-soal berikut !

1. Bacalah penggalan teks wawancara berikut!

Siti : Berdasarkan pengalaman Pak Gino, apa saja *kiat-kiat* dalam menjalankan usaha?

Pak Gino : Modal utamanya adalah kerja keras dan pantang menyerah. Usaha yang dirintis tidak selalu mulus dalam perjalanannya. Tekun, kreatif, serta jujur juga tidak boleh ditinggalkan. Usaha yang dimulai dengan niat dan sikap yang baik akan berbuah hasil yang baik pula.



Dari percakapan tersebut, sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan adalah...

- A. Harus memiliki integritas dan kemauan tinggi
- B. Memiliki kecakapan khusus
- C. Dermawan
- D. Cerdas berpikir

2. Perhatikan teks berikut ini !

“Pak Gino adalah seorang tokoh wirausahawan sukses yang sederhana dan suka berbagi ilmu. Beliau memulai usaha mainan kayu edukatif beberapa tahun yang lalu. Sekarang, produknya sudah dikenal dan digunakan oleh berbagai TK dan Taman Bermain.”

Dari teks tersebut manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat adalah...

- A. Pak Gino seorang wirausahawan sukses
- B. Usaha mainan kayu sangat menarik
- C. Produk usaha Pak Gino dapat membantu anak-anak dalam memahami pembelajaran
- D. Dapat menghasilkan pundi-pundi uang

3. Usaha yang harus kita lakukan agar usaha kita dikenal oleh banyak orang adalah...

- A. Mengikuti saran dari guru
- B. Mematuhi peraturan pemerintah tentang usaha yang kita jalankan
- C. Melaporkan kepada kepala desa tentang usaha yang kita jalankan
- D. Mempromosikan kepada banyak orang dengan iklan atau mengunjungi konsumen langsung, dan membuat tempat usaha dikeramaian

4. Faktor- faktor yang harus diperhatikan Ketika akan melakukan suatu usaha adalah...

- A. Faktor lingkungan
- B. Survei dahulu produk apa yang kira-kira laku dipasaran
- C. Menjual harga jauh dari harga pasar
- D. Membuat iklan secara besar-besaran

5. Bang Edo adalah penjual cilok dikantin sekolahku, sudah 3 tahun lamanya Bang Edo berjualan dikantin sekolah, tiba-tiba diluar gerbang sekolah ada lagi orang yang berjualan cilok dengan harga yang sama seperti cilok yang dijual Bang Edo. Dari kasustersebut jika kamu jadi Bang Edo yang akan kamu lakukan adalah...

- A. Mendatangi penjual cilok diluar gerbang sekolah agar tidak berjualan lagi disana
- B. Menulis papan pengumuman diluar gerbang sekolah “DILARANG BERJUALANDISINI”
- C. Melakukan inovasi dengan membuat ciloknya bervariasi rasa agar menarik minat konsumen
- D. Pasrah saja dengan keadaan yang terjadi



6. Perhatikan gambar formulir berikut!

Persamaan dari kedua formulir itu adalah...

- A. Sama- sama formulir
- B. Formulir pengiriman barang dan formulir ujian sekolah
- C. Dari keduanya ada data pribadi seseorang
- D. Dari keduanya ada judul formulir

7. Perhatikan gambar formulir pengiriman dan penerimaan barang berikut!



Pada formulir pengiriman tersebut terdapat kolom penerima barang. Di bagian kiri yang memaparkan...

- A. Nama dan alamat lengkap yang dituju si pengirim
- B. Tanda barkot
- C. No resi
- D. No telepon si pengirim

8. Pensil dan penghapus 2B adalah alat tulis yang tepat untuk digunakan pada saat pengisian formulir...

- A. Formulir pendaftaran sekolah
- B. Formulir penerimaan barang
- C. Formulir ujian sekolah
- D. Formulir mengikuti perlombaan

9. Pada saat mengisi formulir ujian sekolah dan formulir penerimaan barang hal – hal yang membedakannya adalah...

- A. Formulir ujian sekolah harus memenuhi kriteria unsur data diri yang



- akurat dan valid dari pada pengisian formulir penerimaan barang
- B. Formulir ujian sekolah memuat data-data yang dapat dipertanggung jawabkan dengan benar dan diperiksa oleh system computer karena menghasilkan produkhasil belajar
  - C. Formulir ujian sekolah dan formulir penerimaan barang sama-sama diperlukan
  - D. Formulir ujian sekolah dan formulir penerimaan barang tidak ada bedanya sama-sama formulir
10. Pada kolom identitas diri formulir ujian sekolah langkah-langkah pengisiannya adalah ...
- A. Silanglah dibagian tersebut
  - B. Isilah dengan benar dan tepat
  - C. Isilah dengan namamu dengan huruf besar semua lalu silanglah dibagiannamamu
  - D. Silanglah semua data dengan teliti



**KUNCI JAWABAN**

<b>NO SOAL</b>	<b>JAWABAN</b>	<b>SCORE</b>	<b>KETERANGAN</b>
1.	A	20	<b>NO 1-5</b> <b>Muatan PPKN</b>
2.	C	20	
3.	D	20	
4.	B	20	
5.	C	20	
6.	C	20	<b>No 6-10</b> <b>Muatan B.Indonesia</b>
7.	A	20	
8.	C	20	
9.	B	20	
10.	C	20	
<b>Jumlah</b>		<b>200</b>	<b>Score 100 muatan PPKN</b> <b>Score 100 muatan B.Indonesia</b>

## LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Sekolah : SD UMP  
Kelas/Semester : VI/I  
Tema : 5 (Wirausaha)  
Sub Tema : 2 (Ayo Belajar Berwirausaha)  
Pembelajaran : 4

Nama Siswa :

No Absen :

Petunjuk

1. Berdoalah sebelum mengerjakan.
2. Tuliskan nama dan nomor absen.

### A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PPKN

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	3.3.1. Menguraikan manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
4.3	Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

### BAHASA INDONESIA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Mencermati petunjuk dan isi formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat Hidup, dan sebagainya)	3.6.1 1 Memerinci cara mengisi teks formulir ujian khusus atau tes lainnya.
4.6	Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 Mempraktikkan mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya) beserta petunjuk secara tepat.



## B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati video dilink youtube manfaat keberagaman wirausaha, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan kegiatan melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan kegiatan mengamati video delink youtube tentang formulir, siswa dapat menjelaskan cara mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional) beserta petunjuk secara benar.
4. Dengan kegiatan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir ujian khusus ( misalnya ujian nasional ) beserta petunjuk secara benar.

## C Materi

- ❖ Manfaat Keberagaman Wirausaha
- ❖ Petunjuk pengisian formulir ujian sekolah

## LKPD PPKN

### Ayo Berdiskusi !

Bersama kelompoknya siswa membuat kegiatan wirausaha dengan memperhatikan Langkah-langkah berikut :

1. Menentukan Jenis usaha impian
2. Menentukan target usaha konsumen atau pembeli yang akan menggunakan produk
3. Menentukan harga jual produk
4. Menentukan tempat usaha
5. Menentukan strategi pemasaran supaya usaha dikenal dan dipilih oleh pembeli
6. Menentukan sikap yang harus diterapkan agar usaha sukses

## **Panduan kerja kelompok**

- **Siswa menuliskan rencana kreasi wirausaha mereka dalam bentuk peta pikiran yang menarik disertai gambardan warna**
- **Seluruh anggota kelompok harus terlibat langsung dalam persentasi tersebut**
- **Siswa diminta mempresentasikan usaha impian mereka pada pertemuan berikutnya**

**Kerjakanlah soal-soal berikut denga penuh ketelitian!**


1. **Sikap apa yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan?**
2. **Faktor-faktor apa saja yang harus diperhatikan saat akan melakukan suatu usaha?**
3. **Apa yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat?**
4. **Jika kamu adalah Pak Gino, bagaimanakah kamu melaksanakan tanggung jawabmu sebagai seorang wirausahawan?**
5. **Apa manfaat usaha yang dijalankan Pak Gino bagi masyarakat?**



# LKPD Bahasa Indonesia

Ayo amati formulir ujian berikut ini!

UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL (USBN) UJIAN SEKOLAH SD/MI TAHUN PELAJARAN 2017/2018		PETUNJUK PENGISIAN:		
<b>LEMBAR JAWAB</b>		1. Tulis Nama, Nomor, dan Tanggal Lahir di tempat yang telah disediakan		
Nama Peserta : <input type="text"/>		2. Silanglah ( X ) jenis kurikulum dan Mata Pelajaran yang diujikan		
Nomor Peserta : <input type="text"/>		3. Pilihan jawaban hanya satu		
Tanggal Lahir		4. Lembar jawab tidak boleh rusak dan kotor		
Kurikulum : <input type="checkbox"/> KTSP <input type="checkbox"/> K 13				
Tanggal      Bulan      Tahun <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/>		Mata Pelajaran (Silang (X) salah satu)		
Tanda Tangan Peserta ujian		<input type="checkbox"/> P A I <input type="checkbox"/> Bahasa Inggris		
		<input type="checkbox"/> Bahasa Indonesia <input type="checkbox"/> IPA		
		<input type="checkbox"/> PPKn <input type="checkbox"/> Bahasa Sunda		
		<input type="checkbox"/> Matematika <input type="checkbox"/> .....		
		<input type="checkbox"/> IPS <input type="checkbox"/> .....		
Jawaban (silang ( X ) salah satu jawaban yang benar)				
1. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	11. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	21. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	31. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	41. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
2. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	12. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	22. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	32. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	42. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
3. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	13. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	23. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	33. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	43. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
4. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	14. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	24. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	34. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	44. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
5. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	15. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	25. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	35. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	45. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
6. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	16. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	26. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	36. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	46. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
7. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	17. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	27. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	37. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	47. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
8. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	18. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	28. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	38. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	48. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
9. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	19. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	29. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	39. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	49. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E
10. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	20. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	30. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	40. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E	50. <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D <input type="checkbox"/> E

- 
1. **Apa persamaan dan perbedaan formulir tersebut dengan formulir yang telah kamu pelajari sebelumnya? Jelaskan!**

**Persamaan :**

**Perbedaan :**

2. **Apa saja informasi penting yang kamu temukan pada formulir tersebut?**
3. **Apakah kamu tahu bagaimana cara mengisi formulir tersebut?**
4. **Isilah contoh formulir Ujian Sekolah yang sudah ibu bagikan diwa grup kemarin, diprintout lalu kerjakan sesuai panduan !**



## Kunci Jawaban :

### PPKN

1. Sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan yaitu kerja keras, pantang menyerah, tekun, jujur, kreatif dan berani memulai
2. Faktor yang harus diperhatikan saat akan melakukan suatu usaha adalah minat, keterampilan, tingkat persaingan usaha, dan mental yang kuat.
3. Yang harus kita lakukan adalah mempromosikan produk melalui iklan, menawarkan produk secara langsung kepada konsumen atau membuka usaha ditempat keramaian
4. Jika saya adalah Pak Gino saya akan bertanggung jawab dan menjaga kualitas produk yang saya hasilkan
5. Manfaatnya adalah produk usaha Pak Gino dapat membantu anak-anak dalam memahami pembelajaran

Keterangan : Score Benar =  $20 \times 5 = 100$

### Bahasa Indonesia

1. Persamaannya yaitu dalam formulir terdapat identitas data pribadi kita  
Perbedaannya yaitu pada kolom pengisian saja penggunaannya diperuntukkan untuk disesuaikan dengan kebutuhan
2. Informasi yang saya temukan yaitu pada formulir ujian sekolah terdapat identitas diri, tanda tangan, keterangan sikap pada waktu ujian, tanda tangan, dan kolom pengisian untuk jawaban soal
3. Kebijakan guru
4. Untuk soal no 4 diukur dengan menggunakan rubrik  
Rubrik penilaian ketrampilan mengisi formulir kartu ujian Score 20 jika benar 0 Jika salah

Nama siswa :

No	Indikator	Ya	Tidak
1.	Mengisi teks formulir ujian dengan Rapi		
2.	Mengisi identitas peserta ujian dengan benar sesuai Namanya sendiri		
3.	Mengisi keterangan dan tempat tanggal lahir dengan tepat		
4.	Mengisi kolom tanda tangan dengan jelas		
5.	Mengisi table pilihan jawaban dengan rapi dan benar		
	<b>Jumlah Score</b>		

Score no 1 jika benar 50

2 jika benar 25

3 Jika benar 25

**Jumlah = 100**



### 3. Penilaian Ketertampilan

#### a. Praktek Diskusi PPKn

No	Nama Siswa	Menulis sikap yang harus dimiliki oleh wirausahawan	Menulis manfaat wirausaha bagi masyarakat	Berdiskusi tentang factor melakukan usaha	Menuliskan hal yang harus dilakukan supaya usaha dikenal masyarakat	Pendapat apabila ada orang lain membuka usaha serupa di dekat kita
1	Adnan Aufa Cahyadi					
2	Afiq Arundaya N.					
3	Ahsan Fikri Pratama					
4	Aila Nayandini Putri					
5	Akma Faiz Khairy					
6	Almahyra Keela Fathia					
7	Andrew Farel Budiman					
8	Angel Nesha Sasikirana					
9	Aretha Najwa Hidayat					
10	Arkan Asadii Huda					
11	Ath-Fareal Arfak					
12	Ati Azalia Syakira					
13	Aurelia Azka Frederika					
14	Azzahra Salsabilla Putri					
15	Devinthia Indraprasti					
16	Dinara Syami Ramadhani					
17	Dymas Orilyana Muhammad Ardani					
18	Dzaki Azka Shabira					
19	Fadel Akhtar M.					
20	Fakhri Yusuf Al H.					
21	Farah Azka Nafisah					
22	Fawaz Zaini Rosyad					
23	Ibrahim Rahardian Fitrah					
24	Janeeta Salma F.					
25	Kalila Cahya Kinanti					
26	Kayla Binta Zen Aisya					



b. Portofolio Bahasa Indonesia

Mengisi formulir pendaftaran siswa baru SMP negeri.

DATA PENDAFTAR	
Tuliskan identitas diri Anda pada kolom isian yang tersedia sesuai dengan data-data dalam SIHUN/SKHUN dan KARTU KELUARGA.	
No Peserta Ujian (11 digit terakhir)	: <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> ← Tulis nomor pada kolom yang tersedia
Nama Lengkap	: <input type="text"/>
Nama Asal Sekolah	: <input type="text"/>
Jenis Kelamin *)	: <input type="checkbox"/> Laki-laki <input type="checkbox"/> Perempuan *) Berisada (X)
Tempat / Tanggal Lahir	: <input type="text"/> / <input type="text"/> - <input type="text"/> - <input type="text"/> (dd-mm-yyyy)
Alamat Rumah	: <input type="text"/>
RT / RW	: <input type="text"/> / <input type="text"/> Kelurahan : <input type="text"/>
Kecamatan	: <input type="text"/>
Kota	: <input type="text"/>
Provinsi	: <input type="text"/>
Nomor Telepon / HP	: <input type="text"/>
DATA PENDUDUK	
Tuliskan sesuai dengan Nomor Induk Kependudukan (NIK) dan Nomor KK yang tertera pada Kartu Keluarga (KK)	