

**RENCANA PELAKSANAAN
PEMBELAJARAN
(RPP)
DALAM JARINGAN**

Satuan Pendidikan : SDN Leuwihalang
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Ayo Belajar Berwirausaha (SubTema 3)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 2x35 menit

A. KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR

PPKN

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.3	Menelaah keberagaman social, budaya, dan ekonomi masyarakat	3.3.1.Mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
4.3	Mengampanyekan manfaat keanekaragaman social, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha

BAHASA

INDONESIA

No	Kompetensi Dasar	Indikator
3.6	Mencermati petunjuk dan isi formulir (pendaftaran,kartu anggota,pengiriman uang melalui bank/kantor pos,daftar riwayat hidup.dsb)	3.6.1 Menjelaskan cara mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya)
4.6	Mengisi teks formulir (pendaftaran,kartu anggota,pengiriman uang melalui bank/kantor pos,daftar riwayat hidup, dll) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1 mempraktikkan mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional dan tes lainnya beserta petunjuk secara tepat.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan kegiatan mengamati video dilink youtube manfaat keberagaman wirausaha, siswa mampu mengidentifikasi berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan kegiatan melakukan pengamatan dan diskusi, siswa mampu mempresentasikan berbagai manfaat keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

3. Dengan kegiatan mengamati video delink youtube tentang formulir, siswa dapat menjelaskan cara mengisi teks formulir uian khusus (misalnya ujian nasional) beserta petunjuk secara benaR.
4. Dengan kegiatan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks formulir ujian khusus (misalnya ujian nasional) beserta petunjuk secara benar.

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER

Religius, Nasionalis, Mandiri, Gotong - royong, Integritas, Berpikir Kritis (CriticalThinking), Bekerjasama (Collaboration), Berkomunikasi (Communication), dan Kreativitas (Creativity)

E. MATERI

1. Manfaat keberagaman wirausaha
2. Petunjuk Pengisian Teks formulir

F. MODEL PENDEKATAN METODE PEMBELAJARAN

1. Pendekatan Pembelajaran : TPACK
2. Model Pembelajaran : Contextual Teacher Learning
3. Metode Pembelajaran : Penugasan, pengamatan, Tanya Jawab, Diskusi dan ceramah

G. SUMBER MEDIA DAN BAHANPEMBELAJARAN

1. Buku Siswa Tema 5 Kelas 6(Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: KementerianPendidikan dan Kebudayaan, 2018)
2. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta:Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
3. Internet

Media Belajar

1. Link youtube tentang manfaat keberagaman wirausaha
<https://www.youtube.com/watch?v=oS4yHrcbmGo>
Dan link youtube petunjuk pengisian formulir <https://www.youtube.com/watch?v=YxqIrgDEHbg>
2. Slide power point
3. Platform google form
4. Platform platform google meeting
5. Platform google whatsapp

Alat Belajar

1. Laptop
2. Microfon
3. HP android
4. Koneksi internet

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Pembukaan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kelas virtual dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa melaluiplatform Platform google meeting. (Comunication – 4C) (Disiplin, religius, integritas) 2. Salah satu siswa memimpin doa melalui platform platform google meeting. Siswa yang diminta membaca do'a adalahsiswa siswa yang hari ini absen paling awal. (Religius, Disiplin-PPK) 3. Siswa memperhatikan penjelasan guru untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan menfaatnyabagi tercapainya cita-cita. (Integritas) 4. Siswa menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkansemangat (Nasionalisme). 5. Siswa menyimak apersepsi dari guru dengan mengaitkanmateri sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari 6. Menyampaikan Tujuan Pembelajaran 7. Literasi pembacaan puisi oleh khanaya maulidya yang berjudul Keluargaku Inspirasiku (Literasi) 	15 menit

INTI	<p>8. Guru mengajak siswa mengamati Video pembelajaran tentang Tema wirausaha dengan link youtube https://www.youtube.com/watch?v=oS4yHrcbmGo (Critical Thinking)</p> <p>9. Tanya jawab dari video yang sudah diamati tentang apa saja manfaat keberagaman Wirausaha , dan sikap apa saja yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan (HOTS) (Communication)</p> <p>10. Guru dibagikan LKPD melalui Wa Group</p> <p>11. Siswa berdiskusi dengan kelompoknya masing masing lalu mempresentasikannya (CriticalThinking dan Collaboration)</p> <p>12. Siswa menyimak dan mengamati video Pembelajaran petunjuk pengisian formulir dengan link https://www.youtube.com/watch?v=YxqIrGDEHbg</p> <p>13. Guru membagikan petunjuk pengisian formulir siswa mempraktikkan mengisi teks formulir Ujian Sekolah dan siswa menyalinnya atau memrintoutnya terlebih dahulu, lalu siswa memberikan hasil pekerjaannya dengan difotokan melalui wa pribadi guru (Creativity)</p> <p>14. Bertanya jawab tentang pembelajaran hari ini, menstimulus respon dengan memberikan Reward bintang kepada siswa yang aktif dan kreatif baik secara mandiri ataupun bekerja bersama kelompok belajarnya masing-masing.</p> <p>15. Pemberian penguatan berupa Evaluasi Pengetahuan yang dibagikan di link google form (CriticalThinking)</p>	50 menit
Penutup	<p>16. Siswa dibimbing oleh guru untuk menyimpulkan pembelajaran (Integritas)</p> <p>17. Guru dan siswa merefleksi atas pembelajaran yang berlangsung (saintifik-menanya)</p> <p>18. Guru mengingatkan siswa tentang tugas yang harus dikerjakan yang dishare melalui WA grup (Communication)</p> <p>19. Guru mengajak siswa untuk mengucapkan satu kata positif untuk menstimulus penguatan pembelajaran</p> <p>20. Guru menutup pembelajaran dengan mengajak siswa untuk berdoa (Religius)</p>	5 menit

I. PENILAIAN

a. Penilaian Proses

Dalam penilaian proses, yang dinilai adalah keaktifan siswa dalam proses pembelajaran. Penilaian menggunakan lembar observasi (terlampir).

b. Penilaian Produk/Hasil

Aspek yang dinilai :

- Pengetahuan dan pemahaman konsep (kognitif) dinilai dari hasil kerjaan LKPD dan tes evaluasi.
- Sikap (afektif) dinilai dari perilaku siswa dalam mengikuti proses pembelajaran.
- Gerak (psikomotor) dinilai dari keaktifan siswa serta kolaborasi dalam melakukan diskusi dan keaktifan menjawab pertanyaan di platform google meeting.

c. Bentuk Penilaian

- Teknik Penilaian : Tes dan non tes
- Bentuk Instrumen : Uraian
- Jenis Tes : Individu dan kelompok
- Instrumen Penilaian : Terlampir

Refleksi Guru

Catatan Guru

- 1. Masalah :.....
- 2. Ide Baru :.....
- 3. Momen Spesial :.....

Bogor , 26 Nopember 2020

Mengetahui Kepala Sekolah,

Guru Kelas VI,

ROHAETI,S.Pd.
NIP.196310101984102003

YENI SUSILAWATI,S.Pd.SD
NIP. -

Lampiran

- 1. **PPKN**
 - a. **Rubrik Penilaian sikap diisi dengan (V)**
Nama Siswa :

No	sikap	Terlihat	Belum terlihat	Mulai terlihat	membudaya	ket
1	Displin					
2	Jujur					
3	Bertanggung jawab					
4	Berani					

- b. **Rubrik penilaian diskusi ketarampilan manfaat keberagaman wirausaha Dengan Score Ya (20) dan Tidak (0)**
Nama Siswa :

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1.	Siswa dapat menuliskan sikap yang harus dimiliki oleh seorang wirausahawan.			
2.	Siswa dapat menuliskan manfaat wirausaha yang dijalankan oleh Pak Gino bagi masyarakat.			
3.	Siswa dapat menuliskan hal yang harus dilakukan supaya usaha kita dikenal oleh masyarakat.			
4.	Siswa dapat menuliskan faktor-faktor yang harus diperhatikan ketika akan melakukan suatu usaha.			
5.	Siswa dapat menuliskan bagaimana bersikap jika ada yang membuka usaha serupa di sebelah usaha kita.			
	Jumlah Score			

c. Rubrik penilaian ketrampilan mengisi formulir kartu ujian

Score 20 jika benar 0 Jika salah

Nama siswa :

No	Indikator	Ya	Tidak
1.	Mengisi teks formulir ujian dengan Rapi		
2.	Mengisi identitas peserta ujian dengan benar sesuai Namanya sendiri		
3.	Mengisi keterangan dan tempat tanggal lahir dengan tepat		
4.	Mengisi kolom tanda tangan dengan jelas		
5.	Mengisi table pilihan jawaban dengan rapi dan benar		
Jumlah Score			

d. Jurnal Harian Nilai Mata Pelajaran Pengetahuan PPKN dan Bahasa Indonesia dari nilai LKPD dan Evaluasi

No	Nama Siswa	PPKN	Bahasa Indonesia
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			

