

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Patia 3
 Tema : 5 (Wirausaha)
 Sub Tema : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
 Muatan Pelajaran : IPA dan B.Indonesia
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 6 x 35 menit (1 hari)

A. TUJUAN

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat.
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.
5. Melalui lagu nasional, siswa dapat membangun jiwa nasionalisme dalam dirinya.
6. Melalui praktek tentang sifat magnet, siswa dapat mengoprasikan magnet sesuai dengan sifatnya.

B. Langkah–langkah pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi
Pembukaan	<p>(Melalui grup wa)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dimulai dengan mengucapkan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran siswa dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh salah seorang peserta didik. . (Menghargai kedisiplikan siswa/PPK). 3. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin Dan mematuhi protocol kesehatan 4. Menyanyikan lagu Garuda Pancasila. Guru memberikan penguatan tentang pentingnya menanamkan semangat Nasionalisme. 5. Guru bertanya jawab tentang materi kemarin dan mengaitkan materi yang akan dipelajari 6. Guru menjelaskan tujuan pembelajaran yang akan dilakukan 	15 menit
Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Pesrta didik diminta mengamati berbagai gambar cendera mata yang terbuat dari bahan magnet (Grup WhatsApp)</p>	180 menit



Peserta didik diminta menceritakan pengalaman mereka melihat atau membeli cendera mata yang terbuat dari magnet dan menuliskannya di .(grup *WhatsApp*)

Peserta didik diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. (**aplikasi *WhatsApp***)

Peserta didik diminta mengamati alat dan bahan. (**aplikasi *Wa***)

Ditampilkan video pembelajaran tentang sifat magnet <https://www.youtube.com/watch?v=W0J86PaexOQ>

Peserta didik kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku siswa halaman 26-27 (***Creativity and Innovation***)

Peserta didik diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib. (**aplikasi *WhatsApp***)

Peserta didik diminta menuliskan laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan di LKPD,

Setelah melakukan percobaan, siswa diingatkan untuk merapikan bahan dan peralatan dengan penuh tanggung jawab

Kemudian, guru bertanya kepada siswa;

- Apakah kamu pernah mempunyai pengalaman mengisi formulir?
- Apa yang kamu ketahui tentang formulir?

Peserta didik menyaksikan video pembelajaran tentang mengisi formulir

<https://www.youtube.com/watch?v=EpETcZFMU08>

Peserta didik diminta membaca teks pengantar yang terdapat dalam buku. (**aplikasi *WhatsApp***)

Peserta didik diminta membaca petunjuk pengisian formulir yang terdapat dalam buku siswa. (**aplikasi *WhatsApp***)

Peserta didik diminta mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena. (**aplikasi *WhatsApp***)

	<p style="text-align: center;">KLUB SAHABAT PENA SISWA-SISWI NEGARA ASEAN</p> <p>Nama lengkap : Tempat/tanggal lahir : Kebangsaan : Jenis kelamin : Kelas : Alamat sekarang : Kode pos: Telepon rumah : Sekolah : Alamat sekolah : Kode pos: Telepon sekolah : Hobi :</p> <p>Tujuan menjadi anggota :</p> <p>(.....) Tanda tangan dan nama jelas</p> <p style="text-align: center;">Siswa Mengisi formulir Yang ada di LKPD</p> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Guru mengingatkan siswa untuk menuliskan jawaban dengan tulisan yang rapi dan kalimat yang lengkap sehingga mudah terbaca dan jawaban yang diberikan utuh.</p> </div> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>Jawaban siswa tentang teks formulir pendaftaran dinilai dengan daftar periksa.</p> </div>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memberikan umpan balik, penguatan dan kesimpulan. 2. Merencanakan kegiatan tindak lanjut remedial atau pengayaan. 3. Menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 4. Salam dan do'a penutup di pimpin oleh salah satu siswa. 	15 menit

C. Penilaian

1. Sikap

Teknik : Observasi
 Instrumen : Format Penilaian Sikap (Jurnal)
 Sikap Spiritual

Butir Sikap	Indikator
Berdo'a	Selalu berdoa sebelum dan sesudah belajar
	Selalu berdoa sebelum dan sesudah makan
	Selalu mengajak teman berdoa saat memulai kegiatan
	Selalu mengingatkan teman untuk selalu berdoa

Lembar Observasi

Nama Sekolah : SDN Patia 3
 Kelas/ Semester : VI (Enam)
 Hari/ Tanggal : November 2020
 Butir Sikap : Berdo'a

No.	Nama Siswa	Catatan Perilaku	Tindak Lanjut	Predikat
	Abdulmalik			
	Siti maidah			

Sikap Sosial

Teknik : Observasi
 Instrumen : Jurnal
 Butir Sikap : Teliti dan Percaya Diri
 Hari/Tanggal : November 2020

Indikator Penilaian Sikap Sosial

Butir Sikap	Indikator
Teliti	Mengerjakan soal tidak ceroboh
	Mengerjakan soal dengan tepat
	Tekun dalam belajar
	Mengerjakan sesuatu sesuai arahan
Percaya Diri	Selalu berani tampil di depan kelas
	Selalu berani mengemukakan pendapat
	Selalu berani mencoba hal baru
	Selalu mengemukakan pendapat terhadap suatu topik atau masalah

Lembar Observasi

Nama Sekolah : SDN patia 3
 Kelas/ Semester : VI (Enam)
 Hari/ Tanggal : November 2020
 Butir Sikap : Teliti dan Percaya Diri

No.	Nama Siswa	Catatan Perilaku		Tindak Lanjut		Predikat	
		Teliti	Percaya Diri	Teliti	Percaya Diri	Teliti	Percaya Diri
	Abdulmalik						
	Siti Maidah						

2. Pengetahuan

Teknik : Tes tertulis.

Instrumen : Soal uraian.

a. Bahasa Indonesia

Teknik : Tes tertulis

Instrumen : Soal uraian

Kisi-kisi Soal	Soal	Kisaran Jawaban	Skor
a. Menjelaskan pengertian formulir ! b. Menyebutkan 3 jenis formulir. c. Menjelaskan bagian-bagian formulir pengiriman barang. d. Menjelaskan alasan dibutuhkannya formulir dalam pengiriman barang.	a. Apa yang kamu ketahui tentang formulir? Jelaskan ! b. Sebutkan 3 jenis formulir yang kamu ketahui ! c. Jelaskan bagian-bagian dalam formulir pengiriman barang ! d. Mengapa dalam kegiatan pengiriman barang harus menyertakan formulir? Jelaskan !	a. Formulir adalah format isian mengenai suatu kegiatan yang berisikan biodata lengkap. b. Formulir pengiriman barang, formulir ujian nasional, formulir pendaftaran sekolah, formulir pengisian bank, dsb. c. Identitas penjual yang terdiri dari : nama, alamat, dan nomor telepon. Identitas pembeli yang terdiri dari : nama, alamat, dan nomor telepon. d. Agar memudahkan penjual dan pembeli dalam bertransaksi mengirim barang.	1 soal benar = 25 Nilai : Skor perolehan/skor maksimal x 100

b. IPA

Teknik : Tes lisan

Instrumen : Soal uraian

Kisi-kisi Soal	Soal	Kisaran Jawaban	Skor
a. Menjelaskan pengertian medan magnet ! b. Menjelaskan garis gaya magnet.	a. Apa yang kamu ketahui medan magnet? Jelaskan ! b. Jelaskan yang dimaksud dengan garis gaya magnet !	a. Medan magnet adalah daerah di sekitar sumber magnet yang masih dipengaruhi oleh gaya magnet. b. Garis gaya magnet adalah garis-garis yang dibentuk oleh serbuk besi.	1 soal benar = 50 Nilai : Skor perolehan/skor maksimal x 100

3. Keterampilan

Teknik : Produk.

Instrumen : Rubrik penilaian

a. Bahasa Indonesia

Teknik : Produk

Instrumen : Rubrik penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Membuat contoh formulir pendaftaran	Membuat contoh formulir pendaftaran dengan sangat baik.	Membuat contoh formulir pendaftaran dengan baik.	Membuat contoh formulir pendaftaran dengan cukup baik.	Belum mampu membuat contoh formulir pendaftaran.

b. IPA

Teknik : Praktek

Instrumen : Rubrik penilaian

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Melakukan percobaan memahami medan magnet.	Melakukan percobaan memahami medan magnet dengan sangat baik.	Melakukan percobaan memahami medan magnet dengan baik.	Melakukan percobaan memahami medan magnet dengan cukup baik.	Belum mampu melakukan percobaan memahami medan magnet.

4. Remedial

Siswa yang nilainya dibawah KKM yaitu 70 Di adakan remedial yaitu dengan mengulang materi

5. Pengayaan

Program pembelajaran pengayaan dilaksanakan bagi peserta didik yang telah mencapai KKM dengan belajar mandiri untuk lebih mendalami dan pengembangan materi.

Mengetahui:
Kepala SDN PATIA 3

H. AYIP NURSADI,S.Pd
NIP.1997703111999031005

Patia,.....2020
Guru Kelas 6

ANAYAH,S.Pd
NIP.