

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : MTS ALKHAIRAT LUWUK	Kelas/Semester : VIII / 1	KD : 3.1 dan 4.1
Mata Pelajaran : PKN	Alokasi Waktu : 3 x 40 menit	Pertemuan ke : 3
Materi : Kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan Negara Indonesia		

A. TUJUAN

<ul style="list-style-type: none"> Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas konsensus nasional Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Mengembangkan sikap yang mencerminkan nilai-nilai luhur Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Mendeskripsikan kedudukan dan fungsi Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Mendeskripsikan arti penting Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Mendeskripsikan nilai-nilai yang terkandung dalam Pancasila Menunjukkan keterampilan mengamati tentang Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Menunjukkan keterampilan menanya tentang Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa Menyusun laporan hasil telaah tentang Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari Menyusun gagasan tentang upaya mengamalkan nilai-nilai Pancasila sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa dalam kehidupan sehari-hari. Menyajikan laporan hasil telaah dan gagasan tentang Pancasila sebagai sebagai dasar negara dan pandangan hidup bangsa.
--

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media : ➤ Internet ➤ LMS (WA Group/E-Learning/GC)	Alat/Bahan : ➤ Penggaris, Kertas, Pulpen ➤ Laptop, Smatphone, Tablet
--	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> Peserta didik memberi salam, berdoa (PPK) Guru mengecek kehadiran peserta didik dan memberi motivasi melalui room chat LMS (WA group/E-learning/GC) Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran tentang topik yang akan diajarkan melalui room chat LMS (WA group/E-learning/GC) Guru menyampaikan garis besar cakupan materi dan langkah pembelajaran melalui room chat LMS (WA group/E-learning/GC)
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi Pancasila Sebagai Pandangan Hidup Bangsa
	Critical Thinking Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan faktual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi Pancasila Sebagai Pandangan Hidup Bangsa
	Collaboration Peserta didik dibentuk dalam beberapa kelompok untuk mendiskusikan, mengumpulkan informasi, mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai Pancasila Sebagai Pandangan Hidup Bangsa
	Communication Peserta didik mempresentasikan hasil kerja kelompok atau individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh kelompok atau individu yang mempresentasikan
	Creativity Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait Pancasila Sebagai Pandangan Hidup Bangsa Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> Guru bersama peserta didik merefleksikan pengalaman belajar Guru memberikan penilaian lisan secara acak dan singkat Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya dan berdoa

C. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan,	- Pengetahuan : LK peserta didik,	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
------------------------------	-----------------------------------	---

Mengetahui,
Kepala MTs. ALKHAIRAT LUWUK

Luwuk, Juli 2020
Guru Mata Pelajaran

ASWARI A. NADJIR, S.Ag, M.Pd.I
NIP. 197612032002121002

Fitiani A. Saeng, S.Pd
NIP. 196909082007012032