

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

| | |
|-------------------|---|
| Satuan Pendidikan | : SDNEGERI 5 SIMPANGKATIS |
| Kelas / Semester | : VI (ENAM)/ 1 (SATU) |
| Tema | : Wirausaha (Tema 5) |
| Sub Tema | : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1) |
| Muatan Terpadu | : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), IPA (3.5, 4.5), IPS (3.3, 4.3) |
| Pembelajaran ke | : 1 |
| Alokasi waktu | : 1 JP (1 X 35 menit) |

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu membuat peta pikiran laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
3. Dengan bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu mengelompokkan benda-benda yang bersifat magnetis dan non magnetis.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan

Melalui WhatsApp grup kelas

- 1) Guru melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca do'a serta mengecek kehadiran siswa. (Religius dan Orientasi)
- 2) Mengaitkan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi)
- 3) Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari- hari. (Motivasi)

2. Kegiatan Inti

Melalui google meet

- 1) Guru menyampaikan bahwa Indonesia memiliki peran-an dan posisi penting dalam perekonomian negara-negara ASEAN.
- 2) Guru bertanya kepada siswa: Tahukah kamu bahwa banyak kerja sama yang dilakukan antarnegara di lingkup ASEAN?
- 3) Siswa diminta mencari informasi secara berkelompok tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia dari berbagai sumber.
- 4) Siswa melaporkan hasilnya dalam bentuk peta pikiran
- 5) Guru menyampaikan bahwa siswa akan mengenal berbagai macam magnet. Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam benda yang bisa ditarik magnet, siswa mengerjakan LKPD yang share di WA grup.
- 6) Setelah melakukan eksplorasi tentang magnet, guru bertanya:
 - Apakah kamu masih ingat berbagai lomba dalam pameran negara-negara ASEAN?
 - Mengapa peserta harus mengisi formulir pendaftaran sebelum mengikuti lomba?
- 7) Siswa diminta menjawab pertanyaan yang diberikan guru.
- 8) Siswa diminta mengamati dan membaca beberapa contoh formulir yang di share di WA grup.
- 9) Siswa menuliskan apa saja yang mereka temukan dalam kedua formulir tersebut.
- 10) Siswa menuliskan persamaan dan perbedaan antara formulir A dan formulir B.
- 11) Siswa diminta mengerjakan soal yang diberikan guru melalui ppt.
- 12) Siswa bersama guru menyimpulkan materi pada pembelajaran hari ini melalui google meet

3. Kegiatan Penutup

1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini melalui WA grup dalam bentuk foto.(Variasi aktivitas)
2. Siswa dan guru melakukan refleksi mengenai pembelajaran pada hari ini dengan google meet.
3. Siswa diberikan tindak lanjut dengan memberikan ringkasan tentang untuk materi yang telah dipelajari untuk perbaikan di WA grup.
4. Siswa dan guru bersama-sama berdoa untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran yang dipimpin oleh salah satu siswa melalui google meet.

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : Pengamatan
2. Penilaian Pengetahuan : Dokumen kegiatan belajar dan test tertulis
3. Penilaian Keterampilan : Unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Puput, 16 November 2020
Pratikan

MULKAN,S.Pd.SD
NIP. 19650820 199606 1 001

SYAMSIAH B. S.Pd.SD
NIP.19720213 200604 2 001

Dosen Pembimbing

Guru Pamong

NANIEK SULISTYA WARDANI, S.Pd, M.Si
NIDN.0615066102

MUTMAINNAH, S.Pd, SD
NIP.19820617 200902 2 002