

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

JARAK JAUH

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri Leuwiliang
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema 5 : Wirausaha
Sub Tema 3 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan.
Pembelajaran : 4
Alokasi Waktu : 5 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Muatan: PPKn

NO	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.2 Mengidentifikasi contoh keberagaman wirausaha masyarakat
4.3	Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.2 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

Muatan : Bahasa Indonesia

NO	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.7	Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya	3.7.1 menelaah komponen formulir 3.7.2. cara melengkapi teks daftar riwayat hidup.

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah membaca teks eksplanasi melalui Microsoft sway, peserta didik dapat menemukan keberagaman wirausaha masyarakat dengan benar.
2. Setelah diskusi dan tanya jawab melalui google meet, zoom, dll, peserta didik dapat menyajikan keberagaman wirausaha disekitar rumahnya dengan teliti.
3. Setelah diskusi dan tanya jawab dengan bimbingan guru, peserta didik dapat mengidentifikasi komponen sebuah formulir dengan tepat.
4. Setelah diskusi dan tanya jawab melalui google meet, peserta didik dapat melengkapi teks daftar Riwayat hidup dengan benar.

❖ **Karakter siswa yang diharapkan** : Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong Royong
Integritas
Berpikir Kritis (*Critical Thinking*),
Bekerjasama (*Collaboration*),
Berkomunikasi (*Communication*),
dan Kreativitas (*Creativity*)

D. MATERI PEMBELAJARAN

1. Teks eksplanasi kerja Keras Berbuah Kesuksesan.
2. Keberagaman Wirausaha.
3. Teks Riwayat Hidup

E. MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

- Pendekatan : konstruktivis
 Model : *kooperatif*
 Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F. MEDIA PEMBELAJARAN (*MEDIA DARING*)

- Whatsapp (Asinkronus)
- Google Meet (Sinkronus)
- Quizizz (penilaian)
- Microsoft sway (presentasi)
- You tube (video pembelajaran)

G. SUMBER BELAJAR

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas VI Tema 5 Wirausaha. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud (halaman 35-46)
- Video: keberagaman wirausaha. (Tersedia di you [tubehttps://youtu.be/eFJuyhg8dkQ](https://youtu.be/eFJuyhg8dkQ), 27 Maret 2020)
- Lingkungan sekitar : sekitar rumah masing-masing

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan		
Pra pembelajaran (Asinkronus)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengecek kesiapan siswa untuk memulai pembelajaran melalui WAG (<i>Whatsapp Group</i>) kelas. ▪ Guru mengirimkan absensi dalam format google form untuk diisi terlebih dahulu. Berikut linknya: https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=DQSIkWdsW0yxEjajBLZtrQAAAAAAAAAAAAAAAAASyO0d9UOFhQnkdIUUZRWDBYNTBYQU9OWk1ONzhKVi4u ▪ Guru membimbing siswa melalui WAG untuk melakukan pembiasaan membaca 15 menit. <i>Literasi</i> ▪ Guru menginformasikan bahwa pembelajaran akan dimulai secara daring (sinkronus) menggunakan media <i>google meet</i>. ▪ Guru mengirim <i>link to join google meet</i> di WAG dan mengajak semua siswa untuk bergabung. ▪ Guru memastikan bahwa seluruh siswa telah bergabung. 	

<p>Orientasi (Sinkronus)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing. ▪ Mengawali kegiatan pembelajaran di pagi hari dengan berdoa (<i>Religius</i>). Doa dipimpin oleh siswa yang bergabung di dalam google meet paling awal (menghargai kedisiplinan/PPK) ▪ Guru menanyakan kondisi kesehatan siswa dan mengingatkan agar selalu mematuhi protokol kesehatan. 	<p>3 menit</p>
<p>Apersepsi (Sinkronus)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (communication-4C) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya secara mandiri tentang petunjuk pengisian formulir (4C-collaboration, Saintifik-menanya) <p>1. Apakah pengisian formulir harus sesuai dengan kenyataan atau secara jujur?</p>	<p>5 menit</p>

	<ul style="list-style-type: none"> □ Siswa bersama dengan guru menyimpulkan keberagaman wirausaha disekitar rumah dan luas permukaan serta volume kubus dan balok.
--	---

C. PENUTUP		
<p>(Sinkronus)</p> <p>Sintaks 5</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari <i>Integritas</i> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Guru memberikan umpan balik ▪ Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan besok. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) <i>Religius</i> ▪ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi (<i>assignment for lesson</i>) melalui aplikasi quizizz. (dikerjakan setelah kegiatan penutup) 	<p>15 Menit</p>

H. PENILAIAN

1. Cakupan Penilaian : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
 - a. Teknik Tes
 - 1) Pengetahuan : Tes tulis (Online: quizizz)
 - b. Teknik Non Tes
 - 1) Sikap : Observasi
 - 2) Keterampilan : membuat peta konsep komponen formulir
3. Jenis Penilaian : Tes Objektif
4. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Pengetahuan : Pilihan ganda
 - b. Sikap : Lembar observasi
 - c. Keterampilan : Rubrik peta konsep komponen formulir

I. PEMBELAJARAN REMIDIAL DAN PENGAYAAN

- Remedial

Siswa yang belum mampu membuat peta konsep dengan tepat, mendapat tambahan yang dapat berupa tugas rumah.

Komunikasikan pada orang tua untuk ikut membimbing siswa mengulang tugasnya di

rumah.

□ Pengayaan

Siswa dapat ditugaskan untuk mencari informasi tambahan tentang keberagaman wirausaha berdasarkan berbagai wilayah atau lokasi, dari berbagai sumber

□ Kegiatan Bersama Orang Tua

- Siswa menceritakan pada orang tua tentang berbagai macam wirausaha lainnya.
- Siswa mendiskusikan tentang melengkapi teks daftar Riwayat hidup.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sumedang, 27 Oktober 2020
Guru Kelas VI

YANA SURYANA, S.Pd.
NIP. 19650310 198610 1 002

WAHIDI, S.Pd.SD
NIP.

LAMPIRAN

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian Keterampilan

1. PPKn

kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Kelengkapan data	Mampu menyebutkan lebih dari 6 jenis wirausaha	Mampu menyebutkan 4-5 jenis wirausaha	Mampu menyebutkan 2-3 jenis wirausaha	kurang sama dengan 1 jenis wirausaha
Pemyajian	Rapih, terbaca, dan jelas	Cukup Rapih, terbaca, dan jelas	Kurang Rapih, terbaca, dan jelas	Tidak bisa menyajikan

2. Bahasa Indonesia

kriteria	Baik sekali (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Kesuaian isi	Sesuai	Cukup sesuai	Kurang sesuai	Tidak sesuai
Penyajian	Rapih, terbaca, dan jelas	Cukup Rapih, terbaca, dan jelas	Kurang Rapih, terbaca, dan jelas	Tidak bisa menyajikan

