

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah : SD Negeri 124390
 Kelas/Semester : VI (Enam) / I (Satu)
 Tema : 5. Wirausaha
 Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Pembelajaran : 3
 Muatan Pelajaran : IPA dan Bahasa Indonesia
 Alokasi Waktu : 1 Pertemuan

A. Kompetensi Inti

- KI 1: Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2: Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
 KI 3: Memahami pengetahuan faktual dan konseptual dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4: Menyajikan pengetahuan faktual dan konseptual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar

Muatan Pelajaran	Kompetensi Dasar
IPA	3.5. Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari. 4.5. Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
Bahasa Indonesia	3.6. Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/ kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb) 4.6. Mengisi teks formulir (pendaftaran kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/ kantor pos, daftar riwayat hidup, dll) sesuai petunjuk pengisiannya.

C. Indikator

- 3.5.2 Menganalisis sifat-sifat magnet
 4.5.2. Menyusun laporan hasil percobaan tentang sifat- sifat magnet
 3.6.1. Menganalisis komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.
 4.6.1. Merangkum hasil pengamatan tentang langkah- langkah mengisi formulir dalam kehidupan sehari-hari

D. Tujuan Pembelajaran

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menganalisis (C4) sifat-sifat magnet secara tepat
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyusun laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan tepat.
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks pada Powerpoint, siswa mampu menganalisis komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks pada Powerpoint, siswa mampu merangkum hasil pengamatan tentang langkah-langkah mengisi formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.

E. Materi Pembelajaran

Muatan IPA

- Sifat-sifat magnet

Muatan Bahasa Indonesia

- Komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.

F. Model Pembelajaran

Model pembelajaran yang dipakai dalam pembelajaran ini adalah Blended Learning

G. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Sebelum pembelajaran di mulai, melalui grup WhatsApp kelas guru membuat kesepakatan dengan orangtua siswa untuk membimbing siswa mengikuti pembelajaran daring melalui google meet. (Apersepsi) 2. Guru melalui aplikasi google meet memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas) 3. Guru menyapa dan menanyakan kabar siswa serta mengingatkan siswa untuk selalu mematuhi protokol kesehatan covid-19. 4. Guru menanyakan kepada siswa apakah ada kendala dalam melakukan pembelajaran daring ini. 5. Guru mengingatkan siswa untuk mengisi daftar hadir di Goggle Classroom 6. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Motivasi) 7. Semua siswa diajak untuk mendengarkan Lagu Kebangsaan Indonesia Raya melalui link yang diberikan di Google Classroom. 8. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik. 9. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari.	10 menit

	10. Guru menyampaikan alur pembelajaran yang akan dilaksanakan pada hari ini	
Kegiatan Inti	1. Siswa membaca bahan pembelajaran powerpoint (ppt) tentang magnet dan formulir. 2. Siswa menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari penjelasan di ppt. 3. Guru menjelaskan hal-hal yang belum dipahami oleh siswa dari ppt. 4. Siswa membaca modul pembelajaran yang diberikan oleh guru. 5. Siswa menuliskan rangkuman dari modul pembelajaran. 6. Siswa menanyakan hal-hal yang belum dipahami dari modul. 7. Guru menjelaskan hal-hal yang belum dipahami oleh siswa dari modul. 8. Guru memberikan LKPD untuk dikerjakan siswa. 9. Siswa melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan intruksi yang terdapat di LKPD. 10. Siswa menuliskan hasil percobaan dan kesimpulan pada LKPD 11. Siswa membaca petunjuk dan contoh teks pada Powerpoint tentang langkah-langkah mengisi formulir. 12. Siswa merangkum hasil pengamatan tentang langkah-langkah mengisi formulir pada LKPD 13. Siswa mengirimkan LKPD yang sudah dikerjakannya ke Google Classroom. 14. Siswa diberikan kesempatan untuk bertanya 15. Guru mengirimkan penyelesaian LKPD	180 menit
Kegiatan Penutup	1. Guru memberikan kesempatan kepada siswa untuk bertanya tentang pembelajaran hari ini 2. Guru menyimpulkan pembelajaran hari ini 3. Guru mengirimkan soal formatif untuk dikerjakan siswa sebagai pekerjaan rumah (PR) siswa. 4. Guru mengingatkan kembali kepada siswa untuk tetap menjaga kesehatan dan mengikuti protocol kesehatan covid-19 serta memotivasi siswa agar tetap semangat belajar secara daring. 5. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa dan salam.	20 menit

H. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Sumber:

- a. Buku Sekolah Elektronik (BSE) Pedoman Guru Senang Belajar Matematika Sekolah Dasar Kelas VI Kurikulum K13.
- b. Buku Sekolah Elektronik (BSE) Pegangan Siswa Senang Belajar Matematika Sekolah Dasar Kelas VI Kurikulum K13.

Media : Whatsapp group, Aplikasi google classroom, Media ajar Power point, google form, Youtube, LKPD.

Alat : Sepasang Magnet setiap kelompok, Peniti, penjepit kertas

I. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan evaluasi)
3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

J. REMEDIAL

Siswa bisa diberikan berbagai contoh formulir yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan mereka.

K. PENGAYAAN

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi tentang berbagai jenis formulir dan tujuannya akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat diberikan berbagai contoh formulir sederhana dan diminta untuk mencermati bagian per bagian.

Pematangsiantar, Oktober 2020

Mengetahui,
Kepala SDN

Guru Kelas

Hotmian Panjaitan, S.Pd.
NIP. 196708101994032005

Ariani Verawaty Manurung, S.Pd
NIP. 198801082010012012

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

Kisi-kisi Tujuan Pembelajaran dan alat penilaian

No	Tujuan Pembelajaran	Bentuk Penilaian	Soal
	1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat	LKPD	
	2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyusun laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan tepat. (C6-HOTS)	LKPD	
	3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks pada Powerpoint, siswa mampu menganalisis (C4) komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari	Uraian	Terlampir
	4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks pada Powerpoint, siswa mampu merangkum hasil pengamatan tentang langkah-langkah mengisi formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci. (C5-HOTS)	Rangkuman hasil pengamatan video	

A. Penilaian Sikap

Dinilai dengan instrumen berikut

Instrumen Pemantauan Belajar Dari Rumah Bersama Orang Tua

Nama Peserta Didik : _____

Kelas : _____

Pemantauan Tanggal : _____

Nama Orang Tua : _____

No	Indikator	SB	B	C	PB
1	Mengerjakan tugas tanpa mencontek				
2	Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya				
3	Melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab				
4	Bekerja sama dalam kelompok dalam menyelesaikan tugas kelompok				
5	Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan				
6	Mampu dan mau bekerja sama dengan siapa pun yang memiliki keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan				

Keterangan

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

PB = Perlu Bimbingan

B. Penilaian Pengetahuan

Pilihlah jawaban dari pertanyaan berikut ini dengan tepat

- Pengisian formulir biasanya dilakukan melalui kartu maupun kertas yang dalamnya terdapat berbagai macam bentuk data sebagai sebuah informasi. Salah satu contoh pengisian formulir adalah pada...
 - Kunjungan rumah sakit
 - Pengambilan uang di ATM
 - Keikutsertaan donor darah
 - Pembelian tiket wisata

Jawaban: C
- Salah satu hal yang harus diperhatikan dalam pembuatan daftar Riwayat hidup adalah..
 - Kalimat yang jelas dan mudah dipahami
 - Struktur kalimat yang Panjang dan berbelit-belit
 - Ditulis dengan tulis yang berseni tinggi

d. Dibuat dengan format yang semenarik mungkin

Jawaban: A

3. Formulir daftar Riwayat hidup biasanya dibuat dalam keperluan...

- a. Pengunduran diri
- b. Izin cuti kerja
- c. Pendaftaran sekolah
- d. Lamaran kerja

Jawaban: D

4. Apabila kutub yang sejenis atau senama magnet didekatkan satu sama lain, maka mereka akan...

- a. Tarik-menarik
- b. Tolak-menolak
- c. Menempel
- d. Diam saja

Jawaban: B

5. Dibawah ini adalah salah satu cara untuk membuat magnet, yaitu...

- a. Dipukul
- b. Dimasukkan ke dalam air
- c. Induksi
- d. Didiamkan saja

Jawaban: C

Mengerjakan soal-soal pilihan ganda melalui aplikasi google form pada link yang disediakan dengan rubrik penilaian berikut

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jumlah Jawaban benar}}{\text{Jumlah soal}} \times 100$$

C. Penilaian Keterampilan

1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan hasil percobaan sifat-sifat magnet			

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			