

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD N 174549
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, PPKn
Pembelajaran ke : 6
Alokasi waktu : 1 hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahunya tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis dan sistematis, dalam karya yang estetis dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR	C. INDIKATOR
<p>PPKn 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat. 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.</p> <p>BAHASA INDONESIA 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.) 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.</p>	<p>PPKn 3.3.1 Menganalisis berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari. 4.3.1 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>BAHASA INDONESIA 3.6.1 Menelaah cara membuat teks formulir pendaftaran untuk berbagai tujuan dan kegiatan beserta petunjuknya. 4.6.1 Membuat teks formulir pendaftaran untuk berbagai tujuan dan kegiatan beserta petunjuknya.</p>

D. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui kegiatan wawancara kepada narasumber wirausaha, siswa mampu menganalisis berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
2. Setelah melakukan kegiatan wawancara, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara runtut.
3. Melalui kegiatan berdiskusi, siswa mampu menelaah cara membuat teks formulir pendaftaran untuk berbagai tujuan dan kegiatan beserta petunjuknya secara tepat.
4. Setelah berdiskusi, siswa mampu membuat teks formulir pendaftaran untuk berbagai tujuan dan kegiatan beserta petunjuknya secara benar.

E. MATERI PEMBELAJARAN

1. Keberagaman wirausaha
2. Formulir pendaftaran

F. METODE/ MODEL PEMBELAJARAN

Pendekatan : Scientific
Strategi : Discovery Learning
Metode : penugasan, pengamatan, diskusi, tanya jawab, dan ceramah

G. MEDIA, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

Media : Slip penyeteroran dan penarikan BANK SUMUT, WhatsApp, M.Power point
Bahan : Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
Sumber belajar : Lingkungan sekitar, Youtube dan Google

H. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan Dilanjutkan Dengan Membaca Doa (Orientasi) 2. Mengaitkan Materi Sebelumnya dengan Materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (Apersepsi) 3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari. (Motivasi) 	10 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <p>Ayo Berlatih</p> <p>Guru mengingatkan siswa tentang wawancara yang telah mereka lakukan kepada pemilik usaha kecil yang ada di sekitar mereka. Guru memastikan bahwa seluruh siswa sudah mempersiapkan diri untuk melakukan presentasi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta melakukan presentasi hasil wawancara yang telah mereka lakukan kepada pemilik usaha yang ada di sekitar tempat tinggal mereka • Siswa diminta menjelaskan bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya. • Selain itu, siswa juga menjelaskan sikap apa saja yang harus diterapkan dalam menjalankan usaha. • Selain itu, siswa juga diminta menyampaikan sikap mereka dalam menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka. • Siswa diminta membuat catatan tentang informasi penting yang mereka dengar dari presentasi temannya. • Setiap siswa diberi kesempatan untuk mengajukan pertanyaan kepada teman yang sedang melakukan presentasi. <p style="text-align: center;">Presentasi dinilai dengan daftar periksa.</p> <p>Guru menyampaikan kepada siswa bahwa mereka telah mempelajari dan mempraktikkan cara mengisi berbagai formulir di pertemuan sebelumnya. Guru meminta siswa mempraktikkan merancang formulir pendaftaran untuk suatu kegiatan di sekolah mereka. Guru juga meminta siswa membuat petunjuk mengisi formulir tersebut.</p> <p>Ayo Menulis</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa diminta mempraktikkan merancang formulir beserta petunjuk pengisiannya. (Creativity and Innovation) • Sebelum melakukan tugas tersebut, siswa diminta mendiskusikan kembali dalam kelompok tentang hal-hal yang perlu diperhatikan ketika menulis formulir. • Siswa diminta menuliskan hasil diskusi di buku siswa. Siswa diminta merancang formulir beserta petunjuk pengisian untuk kegiatan berikut (siswa dapat memilih salah satu): <ol style="list-style-type: none"> 1. Pendaftaran lomba sepak bola antarkelas. 2. Pendaftaran menjadi anggota Klub Pencinta Alam. 3. Pendaftaran untuk kegiatan ekstrakurikuler. (Critical Thinking and Problem Formulation) • Siswa diminta mempresentasikan formulir beserta petunjuk yang telah dibuat dalam kelompok. 	140 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran hari ini. • Melakukan refleksi/tanya jawab, penugasan, serta informasi materi selanjutnya. • Berdoa 	15 menit
-------------------------	---	----------

I. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian KI 1 DAN KI 2 : Observasi selama kegiatan berlangsung

1. PENILAIAN RELIGIUS (KI 1)

ASPEK YANG DINILAI	BAIK	CUKUP	KURANG
Berdoa sebelum dan sesudah beraktifitas			
Aspek Bersyukur			
Ketaatan Beribadah			
Toleransi Beribadah			

2. PENILAIAN SOSIAL (KI 2)

Sikap yang Dimiliki	Skala		
	Baik	Cukup	Kurang
Mengikuti pembelajaran dengan sungguh-sungguh.			
Mau peduli lingkungan			
Dapat bekerja sama dengan guru dan teman			

3. PENILAIAN PENGETAHUAN

2. PPKn

Presentasi dinilai dengan rubrik

No	Indikator	Nilai				Catatan
		1	2	3	4	
1	Siswa diminta menjelaskan bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya.					
2	Siswa menjelaskan sikap apa saja yang diterapkan pelaku usaha tersebut dalam menjalankan usaha.					

No	Indikator	Nilai				Catatan
		1	2	3	4	
3	Siswa menyampaikan sikap mereka dalam menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka.					

3. Bahasa Indonesia

Merancang formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan pentingnya mencantumkan alamat secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan hal yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan alasan pentingnya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

4. PENILAIAN KETERAMPILAN

No.	Kompetensi dasar	Materi	Indikator	Teknik Penilaian
1,	PPKn 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	Keberagaman wirausaha	PPKn 4.3.1 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.	PPKn Produk
2.	BAHASA INDONESIA 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	Formulir pendaftaran	BAHASA INDONESIA 4.6.1 Membuat teks formulir pendaftaran untuk berbagai tujuan dan kegiatan beserta petunjuknya	B.INDONESIA Produk

J. Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum memahami cara mengisi formulir dengan baik dapat berlatih mengisi contoh-contoh formulir yang sederhana terlebih dahulu dengan pendampingan dan pengarahan dari guru.

2. Pengayaan

Siswa dapat mencari informasi lebih banyak lagi tentang keberagaman ekonomi yang ada di sekitar mereka.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Merniati Silaban, S.Pd, SD

NIP. 19651213 199103 2004

Bonandolok, Maret 2021
Guru Kelas 6 ,

Daniaty, S.Pd

NIP. 19850904 200904 2009