

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

Satuan Pendidikan : SD NEGERI PANCORAN  
10Kelas / Semester : VI (Enam) / 1 (Satu)  
Tema : Wirausaha (Tema 5)  
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)  
Muatan Terpadu : IPA  
Pembelajaran : 1  
Alokasi waktu : 10 menit

### A. KOMPETENSI INTI

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya ) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahutentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-bendayang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahapperkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI(IPK)

NO	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Membedakan macam-macam magnet.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati demonstrasi dan gambar, siswa mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.

### D. Karakter peserta didik yang diharapkan abad-21 : *Critical thinking, Creative, Communication & Collaboration (4C)*

### E. MATERI PEMBELAJARAN

IPA : Bentuk-bentuk magnet

## F. PENDEKATAN, MODEL & METODE PEMBELAJARAN

- Model : *Problem Based Learning*
- Pendekatan : *Scientific, TPACK (Technological Pedagogical Content Knowledge).*
- Strategi : *Cooperatif Learning*
- Metode : Penugasan, Tanya Jawab, praktik dan Ceramah
- Teknik : Penugasan kelompok, presentasi, tanya jawab, dan ceramah

## G. MEDIA, ALAT & SUMBER BELAJAR

### ➤ Media

1. Gambar Magnet
2. Magnet
3. Kartu

### ➤ Alat

1. Papan Tulis
2. Spidol

## H. Sumber Belajar

- Buku guru dan buku siswa Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Kelas VI Tema 5 SubTema 1 Pembelajaran ke- 1
- Bupena Kelas VI Tema 5
- Buku Pengayaan dan Penelitian Tematik kelas 6
- Internet/ Google

## I. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan (Orientasi)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar dan mengecek kehadiran.</li><li>➤ Kelas dilanjutkan dengan do'a dipimpin oleh Siswa yang diminta membaca do'a adalah siswa siswa yang hari ini hadir paling rapih dan tertib. (<i>Religius &amp; Disiplin</i>).</li><li>➤ Menyanyikan lagu “ <b>Dari Sabang Sampai Merauke</b>”( <i>Nasionalisme</i>).</li><li>➤ Guru memotivasi siswa agar lebih semangat dan aktif dalam mengikuti kegiatan belajar dengan bermain tepuk tangan. (<i>Motivasi</i>)</li></ul>	2 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Mengulas Kembali materi sebelumnya “Sumber energi alternatif” dan Menginformasikan tema hari ini yang akan dipelajari yaitu tentang “<i>Sifat-sifat magnet</i>”.</li> <li>➤ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.</li> </ul>	
<p><b>Kegiatan Inti</b></p>	<p><b>Tahap Orientasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa mengamati Demonstrasi magnet yang dapat menarik benda. <b>(Mengamati)</b></li> <li>➤ Guru bertanya kepada siswa untuk menggali pengetahuan awal siswa. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apakah kamu pernah menemukan magnet di sekitarmu?</li> <li>- Di mana saja kamu menemukan magnet?</li> <li>- Apa yang kamu ketahui tentang magnet?</li> </ul> </li> <li>➤ Guru bertanya pada siswa, “Bagaimanakah bentuk-bentuk magnet itu?”. <b>(Menanya)</b></li> <li>➤ Diberikan waktu untuk siswa bertanya tentang magnet. <b>(Critical thinking)</b></li> </ul> <p><b>Tahap Pengorganisasian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Siswa membentuk kelompok</li> <li>➤ Siswa melakukan tebak gambar bentuk magnet melalui games kartu gambar. <b>(Mencoba)</b></li> </ul> <p><b>Tahap Pembimbingan</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru membimbing siswa melakukan permainan untuk dapat membedakan magnet.</li> </ul> <p><b>Tahap Pengembangan dan Penyajian</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru mengarahkan siswa kelompok untuk melengkapi LKPD</li> <li>➤ Siswa kelompok melengkapi LKPD. <b>(Mengasosiasi)</b></li> </ul> <p><b>Tahap Analisis dan Evaluasi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru meminta setiap kelompok secara bergantian untuk mempresentasikan hasilnya. <b>(Mengomunikasikan)</b></li> <li>➤ Bersama siswa, guru mengoreksi hasil kelompok siswa.</li> <li>➤ Guru meluruskan jawaban yang belum benar.</li> <li>➤ Guru memberi reward terhadap siswa yang berani tampil mempresentasikan hasil kerjanya dengan benar.</li> <li>➤ Guru memberikan tes evaluasi.</li> </ul>	<p>6 menit</p>

<p><b>Kegiatan Penutup</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bersama-sama guru dan peserta didik membuat kesimpulan /rangkuman hasil belajar selama sehari. <b>Integritas</b></li> <li>➤ Kemudian guru memberikan penguatan pada materi yang disampaikan hari ini.</li> <li>➤ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sebutkan sedikitnya 3 hal yang kamupelajari hari ini?</li> <li>• Apa manfaatnya pembelajaran ini bagi kehidupanmu?</li> </ul> </li> <li>➤ Guru menyampaikan informasi materi yang akan datang.</li> <li>➤ Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran). (<b>Religius</b>)</li> </ul>	<p>2 menit</p>
--------------------------------	--	----------------

## J. Penilaian

- Teknik Penilaian : (Tes dan Non Tes )
  - 1) Penilaian Sikap Afektif (Non Test).
    - a. Rubrik Penilaian Sikap
    - b. Penilaian sikap spiritual

Bentuk penilaian : proses

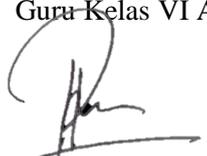
Teknik penilaian : nontes
  - 2) Penilaian pengetahuan
- Teknik Penilaian: Tes Tertulis
  - 3) Penilaian keterampilan
- Teknik Penilaian : Tertulis

Mengetahui, Kepala Sekolah



**Elanda Rostina, M.Pd**  
NIP. 196808241995012003

Jakarta, 5 Januari 2022  
Guru Kelas VI A



**Rahmalia, S.Pd**

Nama Kelompok: .....

# LKPD

Gambar berikut menunjukkan lima buah magnet 1, 2, 3, 4, dan 5 yang saling Tarik-menarik.

Magnet 1



Magnet 3



Magnet 5



Magnet 4



Magnet 2



- Jika A dan B berturut-turut adalah kutub utara dan selatan. Tentukan kutub C, D, E, F, G, H, I dan J
- Gambarlah kemungkinan posisi yang terbentuk antara dua magnet agar kedua magnet saling Tarik-menarik

Magnet 1 dan Magnet 3

Magnet 2 dan Magnet 5