

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)  
MODA DARING**



Oleh :

**SOMANTRI  
(CGP KABUPATEN SUKABUMI ANGKATAN III)**



**PEMERINTAH KABUPATEN SUKABUMI  
DINAS PENDIDIKAN  
SD NEGERI 2 CIEMAS  
2021**

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 2 Ciemas
Kelas/Semester	: 6 (Enam)/I (Ganjil)
Tema 5	: Wirausaha
Sub Tema 1	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Muatan Terpadu	: PKn, SBdP
Pembelajaran ke	: 2
Materi Pokok	: a. Keberagaman Wirausaha (PKn) b. Reklame (SBdP)
Alokasi Waktu	: 4 x 35 Menit

---

---

### **A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### **B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI**

#### **PKn**

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
1.3	Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	1.3.1	Menunjukkan sikap bersyukur tentang keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
2.3	Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika	2.3.1	Menerapkan sikap toleran tentang keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.

3.3	Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1	Menganalisis 3 jenis wirausaha masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4.3	Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi	4.3.1	Membuat poster tentang manfaat adanya wirausaha masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

### **SBdP**

Kompetensi Dasar		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.1	Memahami Reklame.	3.1.1	Mengidentifikasi ciri-ciri reklame dengan tepat.
4.1	Membuat Reklame	4.1.1	Membuat reklame tentang wirausaha masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

### **C. TUJUAN PEMBELAJARAN**

1. Melalui pengamatan gambar dan video reklame wirausaha, peserta didik mampu menunjukkan sikap bersyukur tentang keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
2. Melalui pengamatan gambar dan video reklame wirausaha, peserta didik mampu menerapkan sikap toleran tentang keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
3. Melalui pengamatan gambar dan video reklame wirausaha, peserta didik mampu menganalisis 3 jenis wirausaha masyarakat dalam kehidupan sehari-hari dengan benar.
4. Melalui diskusi kelompok di WAG, peserta didik mampu Membuat poster tentang manfaat adanya wirausaha masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.
5. Melalui pengamatan gambar dan video reklame wirausaha, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame dengan tepat.
6. Melalui diskusi kelompok di WAG, peserta didik mampu membuat reklame tentang wirausaha masyarakat dalam kehidupan sehari-hari.

#### D. SUMBER BELAJAR

- Buku Pedoman Guru Tema 5 : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Peserta didik Tema 3 : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- [https://youtu.be/CYaQ\\_O72kQk](https://youtu.be/CYaQ_O72kQk)
- <https://youtu.be/-UFmmXqFzFY>
- <https://accurate.id/bisnis-ukm/jenis-kewirausahaan/>
- Aplikasi Zoom dan Whattsapp

#### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Kegiatan Pendahuluan</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Guru memulai dengan kegiatan rutin membuka kelas (salam, berdoa, dsb) dan memberikan pesan-pesan harian menggunakan platform daring yang dipilih serta mengingatkan kembali 3 M.</li><li>2. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang ingin dicapai.</li><li>3. Guru memberikan motivasi dengan menampilkan “quote” untuk pembelajaran hari ini.</li></ol>	15 Menit
<b>Kegiatan Inti</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>4. Guru meminta peserta didik menuliskan pengetahuan dan pengalamannya tentang jenis-jenis wirausaha yang ada di lingkungannya melalui kolom chatt/whatsapp dan atau mengungkapkan wawasannya secara langsung.</li><li>5. Peserta didik mengamati gambar dan video reklame tentang wirausaha yang ada di lingkungan masyarakat.</li><li>6. Peserta didik diminta membuat pertanyaan bebas yang terkait dengan jenis-jenis wirausaha yang ada di lingkungan masyarakat.</li><li>7. Peserta didik mendiskusikan pertanyaan-pertanyaan bebas tersebut sesuai dengan video yang ditontonnya untuk selanjutnya menemukan jawaban atas pertanyaan bebas.</li></ol>	110 Menit

	<p>8. Peserta didik menjelaskan secara singkat hasil pengamatan dari pertanyaan yang mereka buat.</p> <p>9. Menyampaikan hasil/jawaban atas pertanyaan-pertanyaan yang mereka ajukan terhadap video dan gambar reklame wirausaha.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Untuk peserta didik yang belum bisa menganalisis jenis-jenis wirausaha dan ciri-ciri reklame dengan baik, guru akan melakukan bimbingan individual dengan kembali menjelaskan jenis-jenis wirausaha dan ciri-ciri reklame dengan menggunakan bahasa yang lebih sederhana yang dilengkapi dengan script (running text) dan teks bacaan. (Guru melakukan diferensiasi proses).</li><li>• Sebagai produk pembelajaran, peserta didik kemudian diminta untuk membuat poster tentang manfaat wirausaha dan membuat reklame wirausaha dengan bahasa mereka. (Guru melakukan diferensiasi produk berdasarkan kesiapan/readiness)</li></ul> <p>10. Peserta didik yang sudah bisa menjelaskan/menganalisis jenis-jenis wirausaha masyarakat dan ciri-ciri reklame dapat mengirimkan tugas dalam bentuk audio atau video.</p> <p>11. Peserta didik yang belum bisa menjelaskan dengan lancar, diberikan tugas oleh guru dalam bentuk gambar jenis-jenis wirausaha masyarakat dan gambar reklame beserta cirinya. Kemudian gambar tersebut diacak dan murid menjodohkan gambar jenis-jenis wirausaha dan gambar reklame dengan teks yang disediakan.</p> <p>12. Peserta didik dapat mengirimkan pekerjaan kepada guru melalui aplikasi WA. Pekerjaan tertulis murid dapat di foto, dan penjelasan lisan dapat direkam melalui fungsi rekaman suara atau video.</p>	
--	---	--

<b>Kegiatan Penutup</b>	13. Guru memberikan umpan balik kepada murid.	15 Menit
	14. Guru menutup pembelajaran sesuai dengan prosedur rutin (salam, terimakasih, doa, dan peringatan kebiasaan 3 M).	

## F. PENILAIAN

### 1. Penilaian Sikap

- Teknik penilaian : non tes
- Instrumen Penilaian : lembar observasi

#### Lembar observasi penilaian sikap spiritual

	Nama Peserta Didik	Ketaatan beribadah		Perilaku syukur		Kebiasaan berdo'a		toleransi	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1									
2									
3									
4									
5									
6									
dst									

#### Lembar observasi penilaian sikap sosial.

No	Nama Peserta Didik	Bekerja Sama		Disiplin		Tanggung Jawab		Santun		Peduli		Percaya diri	
		BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB	BS	PB
1													
2													
3													
4													
5													
6													
dst													

**Keterangan BS : Baik Sekali, PB : Perlu Bimbingan**

### 2. Penilaian Pengetahuan

Menunjukkan pemahaman peserta didik tentang jenis-jenis wirausaha masyarakat dan ciri-ciri reklame.

### 3. Penilaian Keterampilan

Mendemonstrasikan keterampilan menulis, berbicara dan penyajian gambar terkait jenis-jenis wirausaha masyarakat dan reklame.

### Checklist ranah pengetahuan dan keterampilan

Indikator	Checklist			Catatan
	Tercapai	Berkembang	Baru Mulai Terlihat	
<b>Pengetahuan</b>				
Menunjukkan pemahaman tentang jenis-jenis wirausaha.				
Menunjukkan pemahaman tentang ciri-ciri reklame				
<b>Keterampilan Menulis</b>				
Struktur Kalimat				
Kosa kata				
<b>Keterampilan Berbicara</b>				
Kelancaran				
Artikulasi				
<b>Keterampilan Menyajikan gambar</b>				
Kesesuaian gambar				

#### Refleksi Guru

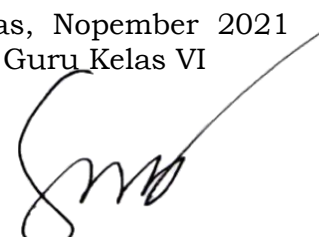
- Hal-hal yang perlu menjadi perhatian
- Peserta didik yang perlu mendapat perhatian khusus
- Hal-hal yang menjadi catatan keberhasilan
- Hal-hal yang harus diperbaiki dan ditingkatkan

Mengetahui  
Kepala Sekolah,



**HOTIMAH, S.Pd**  
NIP. 19630706 198410 2 004

Ciemas, Nopember 2021  
Guru Kelas VI



**SOMANTRI, S.Pd**  
NIP. 19870717 201902 1 004