

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SDN CITRA INDAH SUKAMAJU
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia, IPA, IPS
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, peserta didik mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dan mencari informasi dari berbagai sumber, peserta didik mampu menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, peserta didik mampu membedakan macam-macam magnet secara benar.
4. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, peserta didik mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
5. Dengan membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.
6. Dengan membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Melakukan Pembukaan dengan Salam dan dilanjutkan dengan membaca doa.2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.3. Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari yaitu tentang posisi dan peran negara Indonesia di ASEAN, magnet dan formulir.	15 menit
Kegiatan Inti	<p>Langkah-langkah kegiatan pembelajaran</p> <ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik dibagi menjadi menjadi 3 kelompok secara heterogen.<ul style="list-style-type: none">• Kelompok A akan membahas tentang Posisi dan peran Indonesia di ASEAN• Kelompok B akan membahas tentang magnet.• Kelompok C akan membahas tentang formulir.<p>Penentuan kelompok dapat dilakukan dengan cara pengundian nomor yakni perwakilan kelompok akan mengambil amplop yang berisi nama kelompok.</p>2. Kelompok A, B, C ditugaskan untuk mengumpulkan informasi serinci-rincinya tentang tema yang sudah ditentukan. <p>Petunjuk Tugas Kelompok A</p> <ul style="list-style-type: none">• Bacalah teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN” dalam hati. (lihat paket)• Dengan berdiskusi peserta didik diminta menjawab pertanyaan yang terdapat dalam paket berdasarkan teks bacaan.	140 menit

	<ul style="list-style-type: none"> • Menuliskan 3 hal yang menurutnya penting dari teks yang dibaca. • Peserta didik diminta mencari informasi secara berkelompok tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia. <p>Petunjuk Tugas kelompok B</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan tentang pengertian magnet. • Mendiskusikan tentang jenis-jenis magnet dan perbedaannya (lihat paket) • Mendiskusikan tentang simbol U dan S pada Magnet. <p>Petunjuk Tugas Kelompok C</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mendiskusikan tentang pengertian formulir. • Mendiskusikan tentang tujuan dari pengisian formulir. • Mengisi contoh formulir yang terdapat di buku paket. <ol style="list-style-type: none"> 3. Kelompok A, B, C menyajikan informasi yang sudah didapatkan dalam bentuk peta pikiran atau tabel untuk memudahkan ketika presentasi. 4. Kelompok A, B, C membentuk kelompok kecil di dalam kelompoknya yaitu kelompok ” tuan rumah” dan kelompok ” tamu”. <ul style="list-style-type: none"> • Kelompok tuan rumah bertugas sebagai juru bicara untuk menjelaskan hasil diskusi kepada kelompok tamu yang datang. • Kelompok tamu bertugas untuk mengunjungi kelompok tuan rumah lainnya untuk mendengarkan dan menuliskan informasi-informasi penting yang di dapat ketika mengunjungi kelompok lain serta memberikan penilaian tentang kelebihan dan kekurangan kelompok yang mereka kunjungi • Begitu seterusnya sampai tamu mengunjungi semua kelompok lain. 5. Setelah kelompok tamu kembali ke kelompok asal berdiskusi kembali agar tuan rumah mengetahui informasi apa saja yang didapatkan dari kelompok yang dikunjungi. 6. Setelah kegiatan presentasi selesai, guru memberikan penguatan tentang informasi-informasi yang sudah sesuai serta arahan tentang informasi-informasi yang belum sesuai terkait dengan materi yang sudah dipelajari. 7. Guru meminta perwakilan dari setiap kelompok untuk memberikan refleksi tentang pembelajaran yang sudah dilakukan hari ini dengan membubuhkan emoticon di buku tulisnya masing-masing. 	
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi apa saja yang sudah dipelajari hari ini. • Kelompok yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	<p>15 menit</p>

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Prosedur Penilaian : Pengamatan sikap, penugasan dan unjuk kerja

Bogor, 29 Desember 2020
Guru Kelas 6

Santi Elis, S. Pd
NIP. 198604212012112001

LAMPIRAN

1. IPS

Tulisan dan presentasi tentang Posisi dan Peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.

Aspek	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Struktur Presentasi	Presentasi memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut.	Presentasi memuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut.	Presentasi hanya memuat inti dan disampaikan dengan runtut.	Presentasi hanya memiliki pembuka atau penutup saja.
Tema	Seluruh gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Gagasan pokok dan gagasan pendukung tidak sesuai tema
Fakta Pendukung	Seluruh fakta tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN disajikan dengan benar	Sebagian besar fakta tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN disajikan dengan benar	Sebagian kecil fakta tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN disajikan dengan benar	Fakta tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN tidak benar

Catatan: Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

Skor ideal = 12

Nilai = $\frac{\text{Perolehan skor}}{\text{Skor ideal}} \times 10$

2. IPA dinilai dengan daftar periksa.

Hasil eksplorasi dinilai dengan daftar periksa.diperiksa menggunakan rubrik:

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Peserta didik menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Peserta didik menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Peserta didik menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Peserta didik menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Peserta didik menuliskan kesimpulan			

3. Bahasa Indonesia

Diskusi tentang formulir dinilai dengan catatan anekdot.

4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Disiplin)