

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

TEMATIK TERPADU

SDN PRAPAG KIDUL 03

berdarah. Terima kasih. **PESAN UNTUK ORANGTUA**

Assalamualikum.....

Selamat pagi, apa kabar Anak-anak dan Bapak/Ibu? Semoga kita semua senantiasa dalam keadaan sehat. Bapak/Ibu yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah. Pembelajaran kita masih dilaksanakan secara daring, jadi mohon bimbingan Bapak/Ibu untuk terus mendampingi putra/putri Bapak/Ibu dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah. Bapak/Ibu jangan lupa untuk mengingatkan putra /putri nya untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam

KELAS / SEMESTER : VI (Enam) / 1
TEMA : 5 (WIRAUUSAHA)
SUBTEMA : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
PEMBELAJARAN KE : 1
MUATAN TERPADU : IPS, IPA, Bahasa Indonesia
ALOKASI WAKTU : 1 Hari

A. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

Muatan : IPS

Kompotensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia	3.3.1 Menganalisis posisi dan

dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN.
4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	<p>4.3.1 Melaksanakan pengamatan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi pada sebuah teks.</p> <p>4.3.2 Menuliskan hasil laporan pengamatan tentang peranan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi pada sebuah teks.</p>

Muatan IPA

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet	3.5.1 Membedakan macam – macam magnet
4.5 Membuat laporan hasil percobaan Tentang sifat-sifat magnet dan dan penerapannya dalam kehidupan sehari – hari	4.5.1 Menyajikan hasil eksplorasi tentang macam – macam magnet

Muatan: Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1 Menganalisis berbagai bentuk teks formulir pendaftaran
4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran,	4.6.1 Mengisi teks formulir pendaftaran

Kartu anggota, pengiriman uang Melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	
--	--

B. TUJUAN PEMEBELAJARAN

1. Setelah membaca “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” di buku paket tematik kelas 6 tema 5 subtema 1 dan mencari informasi melalui eksplorasi di internet, siswa mampu **menganalisis** posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara **kritis**.
2. Setelah melakukan diskusi kelompok melalui aplikasi Whatsapp group, siswa mampu **menyajikan** laporan tentang empat posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran secara **sistematis**
3. Setelah melihat tayangan video dari aplikasi youtube tentang jenis-jenis magnet dengan menggunakan aplikasi google meet, siswa mampu **membedakan** jenis-jenis magnet secara **kritis dan mandiri**.
4. Setelah melihat tayangan video dari aplikasi youtube tentang jenis-jenis magnet dengan menggunakan aplikasi google meet, siswa dapat **menyajikan** eksplorasi tentang macam – macam magnet secara tepat dan **mandiri**
5. Setelah melihat dan mengamati tampilan slide power point contoh formulir (lomba dan kegiatan ekstrakurikuler) dengan aplikasi google meet, siswa mampu **menganalisis** berbagai bentuk teks formulir secara **cermat dan teliti**.
6. Setelah melihat dan mengamati tampilan slide power point contoh formulir (lomba dan kegiatan ekstrakurikuler) dengan aplikasi google meet, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir secara **cermat**.

Karakter siswa yang diharapkan :

1. Religius
2. Nasionalis
3. Mandiri
4. Gotong Royong
5. Integritas

C. MATERI PEMBELAJARAN

Materi Pokok : Peran penting Indonesia dibidang ekonomi di Negara ASEAN
Macam – Macam Magnet
Memahami teks tentang formulir pendaftaran

D. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik
Model Pembelajaran : Kooperatif Learning
Metode Pembelajaran : Diskusi, Tanya jawab, Penugasan

E. ALAT DAN MEDIA PEMBELAJARAN

Alat dan Bahan : macam – macam magnet
Media Pembelajaran : Power Point, Google Meet, Video, goole form,
Whatshap

(Orang tua/wali yang menggunakan WA bersama anak. Jika anak yang mengoperasikan WA, maka orangtua/wali wajib mendampingi mereka)

F. SUMBER BELAJAR

- Buku Siswa kelas 6 Tema 5 (Wirausaha) revisi 2018
- Buku Guru kelas 6 Tema 5 (Wirausaha) revisi 2018
- Buku LKSSiswa kelas 6 Tema 5 (Wirausaha)
- Buku LKS Pegangan Guru kelas 6 Tema 5 (Wirausaha)
- Video Pembelajaran
- Literasi yang lain dari internet

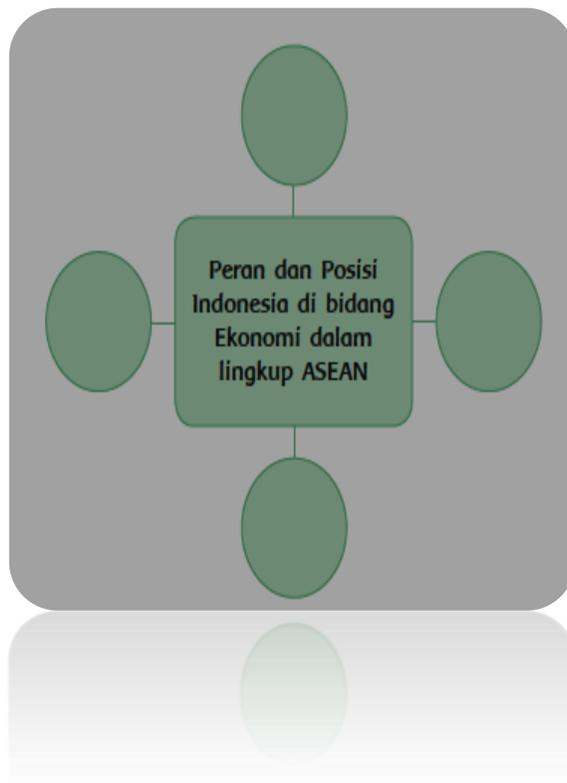
G. LANGKAH – LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu	Aplikasi Daring
----------	-----------	---------------	-----------------

Pendahuluan	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Sebelum pembelajaran guru membagikan link untuk google meet melalui group whatshapp</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam sera menyampaikan kabarnya masing - masing ▪ Dilanjutkan dengan berdo”a,Doa dipimpin oleh siswa yang masuk dalam google meet paling awal (menghargai kedisipinan siswa, Religius – PPK) ▪ Guru mengecek kehadiran siswa dengan melakukan presensi ▪ Siswa menyiapkan diri agar siap untuk belajar dan memeriksa kerapihan diri dan bersikap disiplin dalam belajar (<i>Kemandirian,Intergritas –PPK</i>) ▪ Menyanyikan lagu “Indonesia Raya” bersama-sama. dan peregangan fisik untuk senam otak (Nasionalisme _PPK, Neuorosains) <p>Fase 1 : Orientasi peserta didik kepada masalah</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bertanya jawab tentang materi yang disampaikan sebelumnya(<i>collaboration-4C,Menanya –Saintifik</i>)) ▪ Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa ▪ Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 	15 menit	Google Meet
-------------	---	----------	-------------

Kegiatan inti	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru mengamati slide powerpoint dengan menggunakan aplikasi google meet (<i>TPACK</i>) ▪ Siswa diminta membaca teks tentang“Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN” dalam hati yang ada dalam buku siswa halaman1-2. <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bertanya kepada siswa tentang kerja sama ekonomi antar Negara ASEAN. yang terdapat dalam slide power point yang ditampilkan oleh guru <p>Tahap 2 : Mengorganisasikan peserta didik</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru membuat kelompok yang telah dibagi melalui group WA,<i>TPACK</i> <p>Tahap 3 :Membimbing Kegiatan Percobaan</p> <p>Mengumpulkan informasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta berdiskusi mencari informasi secara berkelompok tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN, khususnya tentang posisi dan peranan Indonesia (<i>Collaboration</i>) ▪ Setelah itu, siswa diminta mencari informasi dari berbagai sumber ▪ Guru memotivasi siswa yang kurang aktif dalam kelompok ▪ Guru meminta siswa bekerja dengan penuh tanggung jawab dan disiplin (PPK) <p>Menalar/Mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa membuat peta pikiran tentang peran dan posisi Indonesia di bidang Ekonomi dalam 	180 menit	<p>Google Meet</p> <p>Google Meet</p> <p>Google Meet</p> <p>WA Group</p>
---------------	--	-----------	--

lingkup ASEAN yang terdapat dalam buku siswa.
(*creativ*)



Mengkomunikasikan

- Mempresentasikan hasil diskusi kelompok dalam bentuk foto dikirim melalui WA group(*creativity*)

Mengamati

- Siswa mengamati gambar dan teks yang ada dislide power point dengan aplikasi google meet

Menanya

- Guru memberikan beberapa pertanyaan tentang magnet guru melalui slide power point secara *mandiri*
- Untuk memancing rasa ingin tahu, siswa diminta membuat pertanyaan melalui chat yang ada di

WA
Group

Google
Meet

Google
Meet

	<p>goole meet tentang hal yang ingin mereka ketahui lebih lanjut tentang magnet.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru mengamati video yang ditayangkan melalui aplikasi google meet ▪ Siswa diminta membaca teks mengenai sejarah singkat magnet <p>Menalar / mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta untuk menuliskan jenis – jenis magnet <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta menjelaskan perbedaan bentuk masing – masing magnet ▪ Siswa melakukan eksplorasi magnet dan mengisi pertanyaan yang diberikan guru melalui googleform ▪ Guru mengingatkan siswa untuk disiplin dalam bereksplorasi <p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati di slide power point tentang formulir <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bertanya jawab dengan siswa tentang apa formulir ▪ Siswa diminta menceritakan apakah mereka pernah melihat atau mempunyai pengalaman mengisi formulir.(<i>Communication</i>) ▪ Siswa menceritakan apa saja jenis formulir yang mereka ketahui.(<i>cristical thinking</i>) ▪ Siswa diminta membaca beberapa contoh formulir yang ada pada slide power point 		<p>Google Meet</p> <p>Google Meet</p> <p>Google form</p> <p>WA Group</p> <p>Google Meet</p>
--	---	--	---

	<p>Menalar / mengasosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta mendiskusikan tentang formulir pendaftaran secara berkelompok ▪ Guru membagikan LKPD melalui WA group <p>Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah berdiskusi siswa menyajikan hasil pengamatan terhadap berbagai jenis formulir dalam bentuk foto dan dikirim melalui WA group ▪ Setelah berdiskusi siswa mengamati dan membaca contoh – contoh formulir lain yang disediakan guru di slide power point untuk memperluas pemahaman tentang formulir 		<p>WA Group</p> <p>WA Group</p> <p>Google meet</p>
<p>Penutup</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Sebelum pelajaran ditutup guru meminta siswa melakukan refleksi/ kesimpulan pada pelajaran hari ini ▪ Apa yang kamu pelajari hari ini ▪ Pelajaran apa yang disukai ▪ Pelajaran apa yang belum dipahami ▪ Siswa menganalisis kelebihan dan kekurangan materi hari ini(<i>Critical Thinking – Communication</i>) <p>Tahap 5 : Quiz dan Pemberian Evaluasi</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru melakukan evaluasi untuk penilaian hasil belajar melalui <i>google form</i> ▪ Siswa menyerahkan hasil evaluasi <p>Tahap 6 : Pemberian Penghargaan Kelompok</p>	<p>15 menit</p>	<p>Google Meet</p> <p>Google Meet</p> <p>Google Meet</p> <p>WA Group</p>

8	Hana												
9	Maulidatul Maula												
10	Muhammad Zaki												
11	Rizky Aditya												

Catatan:

SB = sangat Baik; B= Baik; C= Cukup; K= Kurang

Berilah tandacentang (✓) pada kolom yang sesuai

2. Penilaian Pengetahuan

Tenik Penilaian : Tes Tertulis

Instrumen Penilaian : Lembar Evaluasi (google form)

Cara perhitungan

$$\text{Nilai} = \frac{\text{Jml. Soal benar}}{\text{Jml. Total Soal}} \times 100$$

3. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Lembar unjuk kerja

IPA

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar priksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet			
2	Siswa menuliskan jenis jenis magnet			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti symbol U dan S yang terdapat pada magnet			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing masing magnet			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			

Bahasa Indonesia

Menggunakan catatan anekdot



IPS

Kriteria	Sangat Baik(4)	Baik(3)	Cukup(2)	Kurang (1)
Struktur Presentasi	Presentasi memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut	Presentasi memuat pembukaan, inti dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut	Presentasi hanya memuat pembukaan, inti dan disampaikan secara runtut	Presentasi hanya memiliki pembukaan atau penutup saja
Tema	Seluruh gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	gagasan pokok dan gagasan pendukung tidak sesuai dengan tema
Fakta Pendukung	Seluruh fakta tentang keberagaman social dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-	Sebagian besar fakta tentang keberagaman social dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-	Sebagian kecil fakta tentang keberagaman social dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi	fakta tentang keberagaman social dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing

	masing disajikan dengan benar	masing disajikan dengan benar	masing-masing disajikan dengan benar	disajikan tidak benar
--	-------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	-----------------------

I. REMIDIAL DAN PENGAYAAN

- **Remidial**

Siswa yang belum mampu mengidentifikasi tentang berbagai jenis formulir dan tujuannya akan mengikuti penguatan dengan pendampingan guru. Siswa dapat diberikan berbagai contoh formulir sederhana dan diminta untuk mencermati bagian per bagian.

- **Pengayaan**

Siswa bisa diberikan berbagai contoh formulir yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan mereka

Keterangan:

Link Bahan Ajar :

Link LKPD :

Link Media Pembelajaran :

Link Evaluasi:

Link Video Pembelajaran:

Mengetahui
Kepala Sekolah SDN Prapag Kidul 03

Prapag Kidul, 2020
Guru Kelas VI

H.CASLAN.S.Pd.SD
NIP19691119199308 1 001

SITI KHOTIMAH
NIP -