

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) PAKET 1**

Satuan Pendidikan : SDN NGANCAR 2
Kelas / Semester : VI / 1 (Ganjil)
Tema : 5 (Wirausaha)
Sub Tema : 1 / Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Muatan Terpadu : IPA, Bahasa Indonesia
Pembelajaran : 1
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

IPA

KD	Kompetensi Dasar		Indikator
3.5	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari	3.5.1	Menguraikan macam - macam magnet (C4)
4.5	Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari	4.5.1	Menyajikan hasil diskusi tentang manfaat magnet dalam kehidupan sehari-hari (P3)

BAHASA INDONESIA

KD	Kompetensi Dasar		Indikator
3.6	Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb)	3.6.1	Menguraikan berbagai jenis teks formulir yang diketahui siswa secara cermat (ekskul, lomba dan lain-lain) (C4)
4.6	Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb)	4.6.1	Menyajikan hasil pengisian teks formulir yang diberikan oleh guru (P3)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

IPA

1. Setelah menyimak video pembelajaran (C) yang ditampilkan oleh guru, siswa dapat (A) **menguraikan** (B) macam - macam magnet secara tepat (D) **(C4)**
2. Setelah berdiskusi (C) dengan kelompoknya, siswa mampu (A) **menyajikan** (B) hasil diskusi tentang manfaat magnet dalam kehidupan sehari-hari dengan benar (D) **(P3)**

Bahasa Indonesia

1. Setelah menyimak video pembelajaran (C) yang ditampilkan oleh guru, siswa dapat (A) **menguraikan** (B) berbagai jenis teks formulir secara cermat (D) **(C4)**
2. Setelah berdiskusi (C) dengan kelompoknya, siswa dapat (A) **menyajikan** (B) hasil pengisian teks formulir yang diberikan oleh guru secara cermat (D) **(P3)**

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- a. Religius
- b. Nasionalisme
- c. Percaya diri
- d. Mandiri

E. MATERI PEMBELAJARAN

IPA : Macam-macam magnet dan manfaat magnet dalam kehidupan sehari-hari

B. Indonesia : Formulir pendaftaran

F. PENDEKATAN, METODE DAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik (menanya, mengamati, menalar, mencoba dan mengkomunikasikan), dan TPACK

Metode : Penugasan, tanya jawab, diskusi kelompok dan ceramah

Model : *Problem Base Learning*

G. MEDIA / ALAT, BAHAN DAN SUMBER PEMBELAJARAN

Media :

- Slide materi ajar magnet dan manfaat magnet dalam kehidupan sehari-hari
- Slide materi ajar formulir dan jenis-jenis formulir
- Video pembelajaran peran dan posisi Indonesia dalam kerjasama ekonomi ASEAN

Alat dan Bahan :

- Laptop
- Proyektor
- Magnet

Sumber belajar :

- ✓ Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Tema 5 Wirausaha (Buku Guru)
- ✓ Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Tema 5 Wirausaha (Buku Siswa)
- ✓ Modul Bahan Ajar Tematik Tema 5 Wirausaha
- ✓ <https://www.gramedia.com/literasi/pengertian-magnet/>
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=onyaXEAYJHQ>

H. LANGKAH-LANGKAH

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Orientasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran Guru mengisi daftar absensi siswa, dan menanya siapa yang tidak hadir Guru bersama siswa menyanyikan lagu “Tanah Airku” <p>Motivasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru mengajak siswa untuk melakukan “Tepuk Semangat” dan yel Guru melakukan apersepsi dengan menampilkan sebuah gambar magnet, kemudiann Guru bertanya kepada siswa : <ul style="list-style-type: none"> - Tahukah kamu benda apa ini ? - membuka dan menutup pintunya ? Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini melalui slide powerpoint 	<p>PPK – Religius</p> <p>PPK – Nasionalisme</p> <p>TPACK Tanya jawab Menalar <i>Critical thinking</i> <i>Communication</i></p> <p>TPACK Ceramah</p>	5
Kegiatan Inti	<p>Langkah 1</p> <p>Orientasi Peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> Guru menampilkan sebuah video pembelajaran, siswa diminta menyimak Ketika masuk pada slide yang berisi gambar lemari es, guru berhenti sejenak dan bertanya kepada siswa  <ul style="list-style-type: none"> - Apakah peserta didik mengetahui gambar apakah itu ? - Pernahkah kalian mencoba membuka dan menutup pintunya ? 	<p>TPACK</p> <p>TPACK <i>Critical thinking</i> Mengamati Menalar Tanya jawab</p>	50

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
	<p>- Mengapa pintu lemari es bisa tertutup rapat meski tidak dikunci ?</p> <p>3. Supaya lebih memahami materi tentang magnet, guru menampilkan video pembelajaran tentang asal usul magnet, kutub-kutub magnet, bentuk-bentuk magnet serta pemanfaatan magnet dalam kehidupan sehari-hari. Siswa diminta menyimak</p> <p>4. Setelah selesai materi magnet, guru masuk ke materi formulir pendaftaran</p> <p>5. Guru menampilkan sebuah gambar yang berupa conoh formulir, siswa diminta mengamati dan menjawab pertanyaan dari guru</p> <p>6. Setelah melakukan tanya jawab, siswa diminta menyimak video pembelajaran tentang formulir.</p> <p>Langkah 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <p>7. Guru meminta setiap peserta didik mengumpulkan informasi yang mereka peroleh setelah menyaksikan video pembelajaran tentang magnet dan formulir tadi</p> <p>8. Guru memastikan masing-masing kelompok memahami tugas yang diberikan</p> <p>9. Guru membagikan LKPD tentang magnet dan formulir, siswa diminta mengerjakan secara diskusi bersama kelompoknya</p> <p>Langkah 3 Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <p>10. Siswa dengan bimbingan guru melakukan diskusi dengan kelompok untuk mengerjakan LKPD yang disediakan berdasarkan informasi yang telah diperoleh dari kegiatan pembelajaran dan video yang ditayangkan tadi</p> <p>11. Guru melakukan pembimbingan kepada siswa dengan cara mendatangi kelompok siswa dari satu meja ke meja lainnya dan menanyakan apakah ada kesulitan ?</p>	<p>TPACK Mengamati</p> <p>TPACK Mengamati Tanya jawab</p> <p>TPACK Mengamati</p> <p><i>Creativity</i> <i>Critical thinking</i></p> <p>Penugasan</p> <p>Diskusi <i>Collaboration</i> <i>Critical thinking</i></p> <p><i>Critical thinking</i> <i>Creativity</i></p>	

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
	<p>Langkah 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>12. Siswa diminta menuangkan hasil diskusinya dalam LKPD yang telah dibagikan oleh guru</p> <p>13. Guru memantau siswa dalam diskusi dengan kelompoknya</p> <p>14. Guru meminta perwakilan dari siswa untuk melakukan presentasi hasil diskusi</p> <p>Langkah 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>15. Guru melakukan evaluasi terhadap hasil diskusi siswa dan menyimpulkan bersama</p>	<p>Diskusi <i>Collaboration</i></p> <p><i>Collaboration</i></p> <p><i>Comunication</i> Tanya jawab PPK – Percaya Diri</p> <p><i>Collaboration</i> <i>Communication</i></p>	
Kegiatan Penutup	<p>1. Guru bersama dengan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini</p> <p>2. Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa</p> <p>3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya</p> <p>4. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama</p> <p>5. Sebelum meninggalkan kelas, guru memberikan salam perpisahan dengan “Tepuk Semangat”</p>	<p><i>Creativity</i> <i>Collaboration</i> <i>Critical thinking</i></p> <p>Penugasan</p> <p>PPK – Religius</p>	15

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian : Pengamatan dan Tes tertulis

Instrumen penilaian : Lembar pengamatan dan soal evaluasi

Mengetahui
Kepala SDN Ngancar 2

Ngancar, 29 Oktober 2021
Guru Kelas 6

YUNIARTI, S.Pd
NIP. 19650623 199103 2 006

DYAN FIRMA AGUSTINA, S.Pd
NIM. A2G121097