

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan	: SDN 073 PAJAGALAN
Kelas / Semester	: VI/1
Tema	: Tema 5 (Tema Wirausaha)
Sub Tema	: 1 (Satu) (PB 1 Kerja keras berbuah kesuksesan)
Muatan Terpadu	: B. Indonesia (KD 3.6), IPA(KD 3.5), IPS (KD 3.3)
Pembelajaran ke	: 1 (satu)
Alokasi waktu	: 1 JP (@35 menit)
Moda pembelajaran	: Asinkronous (whatsapp grup)

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah menyimak video https://youtu.be/6-O9mL_IHLg , peserta didik mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Setelah menyimak video <https://youtu.be/-vfhU0wCn-g> peserta didik mampu menjelaskan magnet dan arti simbol magnet secara benar
3. Setelah menyimak video <https://youtu.be/c8mnikgx80i> , peserta didik mampu membedakan 5 jenis magnet secara benar.
4. Setelah membaca teks percakapan, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pembukaan

- a. Guru melakukan presensi dan memastikan semua peserta didik sudah mengirimkan voicenote kehadiran di **whatsapp grup**
- b. Melalui **voicenote whatsapp grup**, guru memberi salam/menyapa dan mengajak peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. **Religius**
- c. Peserta didik menyanyikan lagu "Indonesia Raya" mengikuti musik yang diberikan guru lewat **audio whatsapp grup. Nasionalis**
- d. Guru menyampaikan topik bahasan materi pembelajaran yang akan dipelajari bersama

- e. Guru mengajukan pertanyaan "Masih ingatkah kalian, 10 negara anggota ASEAN? Coba sebutkan!. Perwakilan peserta didik menjawab pertanyaan melalui **voicenote** . **Apersepsi**

2. Kegiatan Inti

- a. Peserta didik menyimak video https://youtu.be/6-o9ml_lhlq yang link videonya diberikan guru melalui **whatsapp grup**, sebagai referensi bahwa Indonesia memiliki peranan dan posisi penting dalam perekonomian negara-negara ASEAN. **Communication**
- b. Guru menyampaikan bahwa negara-negara yang tergabung dalam ASEAN mempunyai potensi masing-masing, mulai dari sumber daya alamnya hingga sumber daya manusianya. **Communication**
- c. Setelah diberi waktu untuk menyimak video, peserta didik melaporkan hasilnya dalam bentuk peta pikiran yang terdapat dalam LKPD (LKPD di screenshots dikirim ke **whatsapp grup**), kemudian peserta didik mengirimkan hasil pengerjaan LKPD ke Jaringan Pribadi (Japri) guru berupa foto LKPD

Bentuk peta pikiran pada LKPD:



- d. Perwakilan peserta didik diminta untuk mengirimkan foto dan mempresentasikan LKPD hasil identifikasi peran dan posisi Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN ke whatsapp grup, kemudian dibahas bersama-sama
- e. Kemudian guru mengirim link video <https://youtu.be/-vfhU0wCn-g> dan <https://youtu.be/c8MniKGX80I> dan menugaskan peserta didik untuk menyimak video tersebut agar peserta didik mengenal magnet dan jenis-jenis magnet.
- f. Setelah menyimak video tentang magnet, peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat dalam LKPD 2 yang dikirim ke whatsapp grup **Creativity and Innovation**

LKPD 2:

Setelah mengamati video, jawab pertanyaan berikut!

1. Apa yang kamu ketahui tentang magnet?
 2. Apa saja jenis-jenis magnet yang kamu ketahui?
 3. Apa arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet? Jelaskan!
 4. Jelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet!
- g. Selanjutnya, guru mengajak peserta didik untuk membaca teks percakapan yang menjelaskan tentang formulir dengan membuka link <https://blog.ruangguru.com/pengertian-dan-jenis-teks-formulir>
- h. Guru memberikan LKPD 3 kepada peserta didik untuk mencari perbedaan dari formulir yang diberikan oleh guru.

LKPD 3: Setelah membaca teks percakapan tentang formulir, jelaskan perbedaan antara formulir A dan formulir B!

<p>Formulir A</p> <p>FORMULIR PENDAFTARAN LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN</p> <p>1. Identitas diri</p> <p>a. Nama Lengkap: _____</p> <p>b. Umur: _____</p> <p>c. Kelas: _____</p> <p>d. Alamat: _____ Ruko Pos _____</p> <p>e. No. Telepon Rumah: _____</p> <p>f. Nama Sekolah: _____</p> <p>g. Alamat Sekolah: _____</p> <p>h. No. Telp Sekolah: _____</p> <p>i. No. Kartu pelajar: _____</p> <p>2. Jenis lomba yang akan diikuti: _____</p> <p>Tanda tangan, (Nama lengkap)</p> <p>Catatan: Formulir yang sudah diisi hendaknya diserahkan kepada panitia di masing-masing stan.</p>	<p>Formulir B</p> <p>FORMULIR PENDAFTARAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER</p> <p>1. Identitas diri</p> <p>a. Nama Lengkap: _____</p> <p>b. Umur: _____</p> <p>c. Kelas: _____</p> <p>d. No. Induk Siswa (NIS): _____</p> <p>2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:</p> <p>Pilihan 1: _____</p> <p>Pilihan 2: _____</p> <p>Tanda tangan, (Nama lengkap)</p> <p>Catatan: Formulir yang sudah diisi hendaknya diserahkan kepada guru kelas.</p>
--	--

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan dari pembelajaran yang sudah dilaksanakan, berupa sesi tanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi).
- Integritas**
- b. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti.
 - c. Menutup kegiatan pembelajaran dengan *Hamdallah*/doa penutup

C. PENILAIAN

1. Pengamatan Sikap

No	Nama	Perubahan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4, dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

2. Penilaian Pengetahuan

IPS : Tulisan dan presentasi tentang peran Indonesia dalam ekonomi ASEAN masing-masing dinilai dengan rubrik.

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu pendampingan (1)
Struktur presentasi	Presentasi memuat pembukaan, inti, dan penutup serta dikomunikasikan secara runtut	Presentasi membuat pembukaan atau penutup dan inti serta dikomunikasikan secara runtut	Presentasi hanya memuat inti dan disampaikan dengan runtut	Presentasi hanya memiliki pembuka atau penutup saja
Tema	Seluruh gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian besar gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Sebagian kecil gagasan pokok dan gagasan pendukung sesuai dengan tema	Gagasan pokok dan gagasan pendukung tidak sesuai tema
Fakta pendukung	Seluruh fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing disajikan dengan benar	Sebagian besar fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar	Sebagian kecil fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing disajikan dengan benar	Fakta tentang keragaman sosial dan budaya yang terdapat di lingkungan provinsi masing-masing tidak benar

No	Nama Siswa	Kriteria												Jumlah	Nilai
		Struktur presentasi				Tema				Fakta pendukung					
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1														
2														
3														
4, dst														

Penilaian pengetahuan IPA

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet			

Setiap point berbobot 25 sehingga jika peserta didik mengisi semua indikator maka nilai keseluruhan 100

Nama Siswa	Hasil Penilaian Pengetahuan							
	Aspek 1		Aspek 2		Aspek 3		Aspek 4	
	Ya (√)	Tidak (√)	Ya (√)	Tidak (√)	Ya (√)	Tidak (√)	Ya (√)	Tidak (√)
.....								
.....								
.....								
....., dst								

Keterangan:
Aspek 1 : Apa yang kamu ketahui tentang magnet?
Aspek 2 : Apa saja jenis-jenis magnet yang kamu ketahui?
Aspek 3 : Apa arti simbol u dan s yang terdapat pada magnet? jelaskan!
Aspek 4 : Jelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet!

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Bandung, November 2020
Praktikan,

Mohammad Taofiq Hidayat, S.Pd.MM
Nip. 197207291996031001

Rani Waryani, S.Pd
NIP. 198612302019032006

Dosen pembimbing

Guru pamong

.....

.....