

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP) PAKET 3**

Satuan Pendidikan : SDN NGANCAR 2
Kelas / Semester : VI / 1 (Ganjil)
Tema : 5 (Wirausaha)
Sub Tema : 1 / Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Muatan Terpadu : PPKn dan SBdP
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 2 x 35 menit

A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
 KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya
 KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
 KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. KOMPETENSI DASAR (KD) DAN INDIKATOR

PPKn

KD	Kompetensi Dasar		Indikator
3.3	Menelaah keberagaman sosial, budaya dan ekonomi masyarakat	3.5.1	Menemukan keberagaman ekonomi masyarakat sekitar (C4)
4.3	Mengkampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya dan ekonomi	4.5.1	Menunjukkan hasil diskusi tentang manfaat keanekaragaman ekonomi masyarakat sekitar (P1)

SBdP

KD	Kompetensi Dasar		Indikator
3.1	Memahami reklame	3.5.1	Menyimpulkan tujuan dan ciri-ciri reklame (C5)
4.1	Membuat reklame	4.5.1	Membuat reklame sederhana berdasarkan contoh pada media elektronik (P3)

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

PPKn

1. Setelah menyimak video pembelajaran (C) yang ditampilkan oleh guru, siswa (A) dapat **menemukan** (B) keberagaman ekonomi masyarakat sekitar dengan tepat (D) (**C4**)
2. Setelah menyimak video pembelajaran (C) yang ditampilkan oleh guru, siswa (A) dapat **menunjukkan** (B) hasil diskusi tentang manfaat keanekaragaman ekonomi masyarakat sekitar secara cermat (D) (**P1**)

SBdP

1. Setelah menyimak video pembelajaran (C) yang ditampilkan oleh guru, siswa (A) dapat **menyimpulkan** (B) tujuan dan ciri-ciri reklame dengan benar (D) (**C5**)
2. Setelah menyimak video pembelajaran (C) yang ditampilkan oleh guru, siswa (A) dapat **membuat** (B) reklame sederhana berdasarkan contoh pada media elektronik secara baik dan benar (D) (**P3**)

D. PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)

- a. Religius
- b. Nasionalisme
- c. Percaya diri
- d. Mandiri

E. MATERI PEMBELAJARAN

Keberagaman ekonomi masyarakat
Pengertian Reklame

F. PENDEKATAN, METODE DAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik (menanya, mengamati, menalar, mencoba dan mengkomunikasikan), dan TPACK
Metode : Tanya jawab, penugasan, diskusi kelompok
Model : *Problem Base Learning*

G. MEDIA, ALAT DAN BAHAN, SUMBER PEMBELAJARAN

Media :

- Slide PPT Materi ajar
- Video materi ajar tentang keberagaman ekonomi
- Video materi ajar tentang reklame

Alat dan Bahan :

- Laptop
- Proyektor
- HP
- Papan tulis

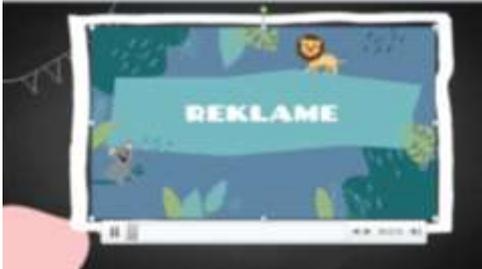
Sumber belajar :

- ✓ Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Tema 5 Wirausaha (Buku Guru)
- ✓ Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Tema 5 Wirausaha (Buku Siswa)
- ✓ Modul Bahan Ajar Tematik Tema 5 Wirausaha
- ✓ Link youtube : <https://youtu.be/KRLbI86fujg>

✓ Link youtube : <https://youtu.be/aesTC7tPb0M>

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<p>Orientasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru membuka pembelajaran dengan mengucapkan salam dan meminta salah satu siswa untuk memimpin berdoa sebelum memulai kegiatan pembelajaran 2. Guru mengisi daftar absensi siswa, dan menanya siapa yang tidak hadir 3. Sebelum memulai kegiatan pembelajaran, siswa bersama dengan guru menyanyikan lagu “Garuda Pancasila” <p>Motivasi :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sebelum masuk dalam kegiatan pembelajaran, guru mengajak siswa untuk melakukan “Tepuk Semangat” 2. Guru melakukan apersepsi dengan menampilkan sebuah gambar keberagaman ekonomi masyarakat Indonesia, siswa diminta mengamati jenis keberagaman yang ada pada gambar tersebut  <ol style="list-style-type: none"> 3. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini melalui slide powerpoint 	<p>PPK – Religius</p> <p>PPK – Nasionalisme</p> <p>TPACK Menalar <i>Critical thinking</i> <i>Communication</i></p> <p>TPACK Ceramah</p>	10
Kegiatan Inti	<p>Langkah 1</p> <p>Orientasi Peserta didik pada masalah</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Berdasarkan gambar yang ditampilkan pada kegiatan apersepsi tadi, guru mengajukan beberapa pertanyaan kepada siswa : <ul style="list-style-type: none"> - Profesi apa saja yang ada pada gambar tersebut ? - Mengapa profesi mereka berbeda- 	<p>TPACK <i>Critical thinking</i> Mengamati Tanya jawab Menalar Menanya</p>	45

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
	<p>beda ?</p> <p>2. Supaya siswa lebih memahami pertanyaan yang disampaikan oleh guru, guru menampilkan sebuah video pembelajaran tentang keberagaman ekonomi masyarakat</p>  <p>3. Setelah siswa menyimak video pertama, selanjutnya guru menampilkan sebuah gambar (jenis reklame), siswa diminta mencermati dan menanggapi</p>  <p>Setelah siswa mencermati gambar tersebut, guru menampilkan video pembelajaran yang kedua tentang reklame, siswa diminta menyimak video secara cermat</p>  <p>Langkah 2 Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar</p> <p>4. Guru meminta setiap peserta didik mengumpulkan informasi yang mereka peroleh setelah menyaksikan</p>	<p>TPACK Mengamati</p> <p>Tanya jawab <i>Creativity</i> <i>Critical thinking</i> <i>Communication</i> Menalar</p> <p><i>Communication</i></p>	

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
	<p>video pembelajaran tentang keberagaman ekonomi dan reklame tadi</p> <p>5. Guru memastikan masing-masing kelompok memahami tugas yang diberikan</p> <p>6. Guru membagikan LKPD tentang Keberagaman Ekonomi dan Reklame</p> <p>Langkah 3 Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok</p> <p>7. Guru membimbing siswa dengan memberikan pertanyaan untuk menggali pemahaman siswa terkait video yang telah ditonton yang berhubungan dengan tugas pada LKPD. Pertanyaan tersebut adalah sebagai berikut ?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adakah keragaman ekonomi masyarakat di sekitar tempat tinggal mu ? - Apa keberagaman ekonomi yang dapat kamu temui ? <p>8. Guru melakukan pembimbingan kepada siswa dengan cara mendatangi kelompok siswa dari satu meja ke meja lainnya dan menanyakan apakah ada kesulitan ?</p> <p>Langkah 4 Mengembangkan dan menyajikan hasil karya</p> <p>9. Dengan melakukan diskusi bersama kelompok, siswa diminta menuliskan pendapatnya tentang keberagaman ekonomi masyarakat pada LKPD yang telah dibagikan oleh guru</p> <p>10. Kemudian guru meminta siswa menyimpulkan tujuan dan ciri-ciri dari gambar yang ditampilkan oleh guru pada LKPD yang telah dibagikan oleh guru</p> <p>Langkah 5 Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah</p> <p>11. Guru meminta perwakilan dari siswa</p>	<p>Penugasan</p> <p>Penugasan</p> <p><i>Creativity</i> <i>Critical thinking</i> <i>Collaboration</i> Mencoba Menalar</p> <p>Diskusi kelompok Penugasan <i>Collaboration</i> <i>Communication</i> <i>Critical thinking</i></p> <p><i>Communication</i></p>	

Kegiatan Pembelajaran	Deskripsi Kegiatan	Unsur Inovatif	Alokasi Waktu
	<p>untuk melakukan presentasi hasil diskusi di depan kelas</p> <p>12. Guru melakukan evaluasi terhadap hasil diskusi siswa dan menyimpulkan bersama</p>	<p>Mencoba</p> <p><i>Collaboration</i></p>	
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bersama dengan siswa menyimpulkan pembelajaran hari ini 2. Guru memberikan soal evaluasi kepada siswa 3. Guru menyampaikan materi yang akan dipelajari pada pertemuan berikutnya 4. Guru menutup pembelajaran dengan berdoa bersama 5. Sebelum mengakhiri kegiatan pembelajaran, guru memberikan salam perpisahan dengan "Tepuk Semangat" 	<p><i>Creativity</i></p> <p><i>Collaboration</i></p> <p><i>Critical thinking</i></p> <p>Penugasan</p> <p>PPK – Religius</p>	15

I. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Teknik Penilaian : Pengamatan dan Tes tertulis

Instrumen penilaian : Lembar pengamatan dan soal evaluasi

Mengetahui
Kepala SDN Ngancar 2

Ngancar, 22 Oktober 2021
Guru Kelas 6

YUNIARTI, S.Pd
NIP. 19650623 199103 2 006

DYAN FIRMA AGUSTINA, S.Pd
NIM. A2G121097