



**RENCANA PELAKSANAAN  
PEMBELAJARAN (RPP)  
(TATAP MUKA)  
KELAS 6 TEMA 5 SUBTEMA 1 PB 2**

**PENDIDIKAN PROFESI GURU  
DALAM JABATAN ANGGKATAN 4  
TAHUN 2021**

**OLEH:  
NURUL ARIFIN, S.Pd  
NIM: 219022495945  
KELAS: PGSD-009-C**

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**  
**(Tatap Muka)**

Sekolah : SD NEGERI 3 KEMUNING  
Kelas/Semester : VI/Ganjil  
Tema : 5.Wirausaha  
Subtema : 1.Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
Pembelajaran ke : 2  
Alokasi Waktu : 6 X 35 menit (1 kali pertemuan)

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangganya, serta cinta tanah air.
3. Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, serta benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.
4. Menunjukkan keterampilan berpikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi \*)**

**PPKn**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	1.3.1 <b>Menghargai</b> ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika
2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	2.3.1 <b>Mengikuti</b> sikap toleran dalam ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika
3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 <b>Mengidentifikasi</b> berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari 3.3.2 <b>Menganalisis</b> keberagaman wirausaha dalam masyarakat

4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 <b>Menyajikan</b> berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
--	---

### **SBdP**

<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>Indikator Pencapaian Kompetensi</b>
3.1 Memahami reklame.	3.1.1 <b>Mengidentifikasi</b> ciri- ciri reklame 3.1.2 <b>Menganalisis</b> ciri-ciri reklame
4.1 Membuat reklame.	4.1.1 <b>Mempraktikkan</b> pembuatan reklame (poster) dengan tepat

### **C. Tujuan Pembelajaran**

1. Melalui membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN” (**Condition**) peserta didik (**Audience**) mampu **Menghargai (A3)** ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika (**Behavior**) dengan tulus (**Degree**)
2. Melalui membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN” (**Condition**) peserta didik (**Audience**) mampu **Mengikuti (A3)** sikap toleran dalam keberagaman ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika (**Behavior**) dengan tanggung jawab (**Degree**)
3. Melalui membaca teks dan diskusi (**Condition**) peserta didik (**Audience**) mampu **Mengidentifikasi (C1)** berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari (**Behavior**) dengan tepat (**Degree**)
4. Melalui membaca teks dan diskusi (**Condition**) peserta didik (**Audience**) mampu **Menganalisis (C4)** keberagaman wirausaha dalam masyarakat (**Behavior**) dengan tepat (**Degree**)
5. Melalui diskusi (**Condition**) peserta didik (**Audience**) mampu **Menyajikan (P3)** berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari (**Behavior**) dengan percaya diri (**Degree**)
6. Melalui membaca teks dan mengamati gambar (**Condition**) peserta didik (**Audience**) mampu **Mengidentifikasi (C1)** ciri- ciri reklame (**Behavior**) dengan tepat (**Degree**)
7. Melalui diskusi (**Condition**) peserta didik (**Audience**) mampu **Menganalisis (C4)** ciri-ciri reklame (**Behavior**) dengan tepat (**Degree**)
8. Melalui penugasan (**Condition**) peserta didik (**Audience**) mampu **Mempraktikkan (P3)** pembuatan reklame (poster) (**Behavior**) dengan rapi (**Degree**)

### **D. Materi Pembelajaran**

1. Keberagaman wirausaha dalam masyarakat
2. Reklame

### **E. Metode Pembelajaran**

**Model** : *Problem Based Learning*

**Pendekatan** : saintifik (mengamati, menanya, mencoba, menalar, dan mengkomunikasikan)

**Metode** : Ceramah, Tanya jawab, Diskusi, Penugasan

## F. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<p><b>KEGIATAN PENDAHULUAN</b></p>	<p><b>Orientasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru mengucapkan salam</li> <li>2. Guru dan Peserta didik berdoa bersama sesuai dengan agama dan kepercayaan masing-masing. (<i>PPK-Religius</i>)</li> <li>3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapihan pakaian, posisi, dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran. (<i>PPK-Mandiri</i>)</li> <li>4. Peserta didik diingatkan untuk selalu mengutamakan sikap disiplin setiap saat dan manfaatnya bagi tercapainya cita-cita.</li> <li>5. Guru mengingatkan Peserta didik supaya tetap mematuhi protokol kesehatan (3M) untuk memutus rantai penyebaran virus covid 19 (<i>Integritas</i>)</li> <li>6. Guru memberikan penguatan menyanyikan lagu Maju Tak Gentar untuk menanamkan tentang pentingnya semangat Nasionalisme. (<i>Nasionalis</i>)</li> <li>7. Peserta didik melakukan kegiatan membaca teks silent reading selama 5 menit (<i>Literasi</i>)</li> </ol> <p><b>Apersepsi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Guru mengaitkan materi yang akan dipelajari dengan pengalaman peserta didik dengan bertanya jawab. (<i>Communication-4C</i>).</li> <li>9. Guru mengajukan pertanyaan pendahuluan:               <ol style="list-style-type: none"> <li>c. Apakah anak-anak Reklame?</li> <li>d. Dimana biasanya kalian melihat Reklame?</li> </ol> </li> </ol> <p><b>Motivasi</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>10. Peserta didik mendapat informasi dari guru mengenai tujuan dan manfaat pembelajaran yang akan dilakukan. (<i>Communication-4C</i>)</li> <li>11. Guru dan Peserta didik melakukan tepuk semangat sebelum memulai pelajaran untuk membangkitkan semangat dalam belajar.</li> </ol>	<p>10 menit</p>
<p><b>KEGIATAN INTI</b></p>	<p><b>Model PBL</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. Identifikasi Masalah</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Guru memberikan teks bacaan “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN” berisi masalah awal</li> <li>➤ Peserta didik menyimak dan membaca teks sehingga dapat <b>menghargai (A3)</b> keberagaman ekonomi</li> </ul> </li> </ol>	<p>150 Menit</p>

- Peserta didik menyimak dan membaca teks sehingga dapat **mengikuti (A3)** sikap toleran dalam keberagaman ekonomi
- Guru mengarahkan peserta didik untuk menjawab pertanyaan berikut
  - Apakah kamu juga menemukan keberagaman ekonomi di sekitarmu?

*(Critical Thinking and Problem Formulations)*

**2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar**

- Guru membagi peserta didik dalam beberapa kelompok
- Guru membagikan LKPD yang akan dikerjakan peserta didik

**3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok**

- Peserta didik diberikan kesempatan untuk bertanya (*Communication-4C*).
- Mengakhiri pertemuan sesi pertama untuk menyelesaikan LKPD dan mendapatkan jawaban dari permasalahan : Apakah kamu juga menemukan keberagaman ekonomi di sekitarmu?
- Guru menampilkan materi pembelajaran tentang keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari dan ciri-ciri reklame serta contoh reklame (poster)
- Peserta didik menyimak dan membaca teks *Mengidentifikasi (C1)* ciri- ciri reklame
- Peserta didik diskusi untuk *Menganalisis (C4)* ciri-ciri reklame (*HOTS*)
- Peserta didik mengerjakan LKPD untuk berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari

**4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya**

- Guru mengarahkan peserta didik untuk *Mempraktikkan (P3)* pembuatan reklame (poster) dengan tepat
- Peserta didik menyiapkan hasil diskusi.
- Peserta didik *menyajikan (P3)* hasil diskusi.
- Peserta didik melakukan tanya jawab terkait hasil diskusi.

**5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah**

- Peserta didik melakukan tanya jawab untuk memahami keberagaman ekonomi dan reklame (*critical thinking*)
- Peserta didik menyimpulkan hasil diskusi.
- Peserta didik diberikan arahan untuk mengerjakan soal evaluasi secara mandiri

	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Peserta didik dibimbing guru <b>menganalisis</b> hasil pemecahan masalah tentang berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari (<b>HOTS</b>)</li> <li>➤ Selanjutnya peserta didik diminta mempresentasikan hasil diskusi dan hasil membuat poster dengan percaya diri, dilanjutkan dengan penyamaan persepsi. (<b>Communication</b>)</li> <li>➤ Kelompok lain dibimbing untuk menanggapi kelompok yang presentasi.</li> </ul>	
<b>PENUTUP</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik mengajukan pertanyaan untuk menguatkan pemahaman terhadap materi pembelajaran hari ini. (<b>Mandiri</b>) (<b>4c-Creativity</b>), (<b>4C-Communication</b>)</li> <li>2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. (<b>Refleksi</b>) <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Bagaimana perasaanmu setelah mengikuti pembelajaran hari ini.?</li> <li>➤ Apa yang kalian sukai dari pelajaran tadi. ?(<b>4C-Communication</b>)</li> <li>➤ Apa usulanmu untuk pembelajaran berikutnya?</li> </ul> </li> <li>3. Guru bersama peserta didik membuat kesimpulan hasil belajar selama sehari (<b>Integritas</b>)</li> <li>4. Guru memberikan informasi materi pembelajaran yang selanjutnya akan dipelajari (tindak lanjut)</li> <li>5. Peserta didik dan guru menutup pembelajaran dengan membaca doa bersama-sama dipimpin oleh peserta didik.</li> </ol>	15 menit

### G. Media/Alat, Bahan dan Sumber Belajar

1. Media/alat : Laptop, power point, kertas hvs, pensil, pensil warna
2. Bahan : -
3. Sumber Belajar :
  - Buku Guru Tema 5 Wirausaha Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
  - Buku Peserta didik Tema 5 Wirausaha Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
  - Baha Ajar Kelas VI Tema 5 Subtema 1 Pembelajaran 2
  - Buku LKS KKG gugus 02 kecamatan Tegalombo Kab.Pacitan

### H. Penilaian

#### 1. Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap : Non tes  
Penilaian Pengetahuan : Tes Tertulis  
Penilaian Keterampilan : unjuk kerja

#### 2. Bentuk Penilaian

Penilaian Sikap : aktif, kejujuran, dan tanggungjawab (lampiran)  
Penilaian Pengetahuan : pilihan ganda (lampiran)  
Penilaian Keterampilan : unjuk kerja (lampiran)

## **I. Pembelajaran Remedial dan Pengayaan Pembelajaran**

### **1. Remedial**

Bagi peserta didik yang belum memenuhi KKM setelah evaluasi, maka akan diberikan pembelajaran tambahan terhadap IPK yang belum tuntas, kemudian diberi tes tertulis pada akhir pembelajaran lagi dengan ketentuan :

- a. Soal yang diberikan berbeda dengan soal sebelumnya namun setara/ dibawahnya
- b. Peserta didik yang sudah tuntas KKM dipersilahkan untuk ikut bagi yang berminat untuk memberikan keadilan

### **2. Pengayaan**

Guru memberikan materi pengayaan berupa penanaman pemahaman dan ketrampilan memecahkan persoalan yang lebih kompleks diatas indikator kunci. Pengayaan dapat dilakukan dijam pelajaran atau diluar jam pelajaran.

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

YASIR, S.Pd  
NIP. 19660704 199111 1 001

Pacitan, Oktober 2021  
Guru Kelas 6 ,

NURUL ARIFIN, S.Pd  
NIP. 19910701 201903 1 009