

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SDII AL ABIDIN SURAKARTA  
Kelas /Semester : VI / 1 (Satu )  
Tema 5 : Wirausaha  
Subtema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
Pembelajaran ke- : 3  
Alokasi Waktu : 1 hari

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

- KI-1 Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.  
KI-2 Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara.  
KI-3 Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain.  
KI-4 Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Bahasa Indonesia

Kompetensi Dasar (KD) :		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.6	Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.1	Mengidentifikasi komponen teks formulir dalam kehidupan sehari-hari
		3.6.2	Mengidentifikasi tujuan teks formulir dalam kehidupan sehari-hari
		3.6.2	Mengidentifikasi manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari
4.6	Mengisi teks formulir (pendaftaran kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.1	menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.

#### IPA

Kompetensi Dasar (KD) :		Indikator Pencapaian Kompetensi	
3.5	Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1	Menjelaskan sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
4.5	Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1	Menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat
- Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
- Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen,

tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

- Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.

#### D. Materi Pembelajaran

MUATAN PELAJARAN	MATERI
Bahasa Indonesia	Mengisi formulir
IPA	Sifat-sifat magnet

#### E. MODEL, PENDEKATAN, dan METODE PEMBELAJARAN

- ❖ Model : Discovery learning
- ❖ Pendekatan : Scientific
- ❖ Metode Pembelajaran : Daring, Pengamatan , Penugasan, Tanya jawab

#### F. MEDIA, BAHAN, dan SUMBER BELAJAR

- ❖ Media : Laptop / HP, Zoom, WAG, Buku Siswa
- ❖ Bahan : Magnet, Paku, Penggaris, Baterai, Kawat, Formulir
- ❖ Sumber belajar : Buku teks siswa Tema 5, Youtube, Google

#### G. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p><b>Melalui aplikasi Zoom:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabarnya masing-masing</li> <li>2. Guru mengecek kehadiran siswa. (<b>Integritas</b>)</li> <li>3. Guru mengajak siswa berdoa dengan dipimpin oleh salah satu siswa. (<b>Religius</b>)</li> <li>4. Guru memandu siswa menyanyikan lagu nasional “Indonesia Raya” bersama-sama. (<b>Nasionalis</b>)</li> <li>5. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (<b>Communication-4C</b>)</li> <li>6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian.</li> <li>7. Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi sebelumnya (<b>collaboration &amp; Communication</b>)</li> <li>8. Guru membimbing siswa untuk melakukan <i>ice breaking</i>. (<b>Neurosains</b>)</li> </ol>	15 menit
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui chat grup Whats App Guru meminta siswa mencari dan menyaksikan informasi di youtube dengan membagikan link yang terkait dengan materi sifat sifat magnet <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6CRz6Gi9Wu4&amp;t=79s">https://www.youtube.com/watch?v=6CRz6Gi9Wu4&amp;t=79s</a> (<b>Mandiri</b>)</li> <li>• Guru meminta siswa menyusun laporan tentang percobaan tentang sifat-sifat magnet setelah menyaksikan video youtube, dan mengirimkan ke google form. (<b>Tanggung Jawab &amp; Critical Thinking</b>)</li> <li>• Guru bersama siswa membahas tayangan video youtube tersebut, kemudian meminta siswa mengidentifikasi sifat-sifat magnet secara kritis dan mandiri. (<b>Collaboration</b>)</li> <li>• Guru bersama siswa membahas tampilan slide power point contoh formulir lomba dan kegiatan ekskul (<b>Communication</b>)</li> </ul>	180 menit

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Guru meminta siswa mengisi contoh teks formulir yang disediakan oleh guru melalui Whatsapp Grup. (<i>Collaboration</i>)</li> <li>Guru meminta siswa menuliskan perbedaan kedua jenis formulir dan menyimpulkan tentang formulir melalui google form (<i>Tanggung Jawab &amp; Critical thinking</i>)</li> </ul>	
Penutup	<p><b>Melalui aplikasi Zoom:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Siswa dipandu guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini. (<i>Collaboration-4C</i>)</li> <li>Siswa melakukan refleksi untuk kegiatan hari ini dengan menjawab pertanyaan melalui google form.</li> <li>Siswa diajak untuk selalu mensyukuri nikmat yang diberikan dan mengajak siswa untuk selalu menerapkan protokol kesehatan.</li> <li>Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar di rumah</li> <li>Guru menutup pembelajaran dengan salam. (<i>Religius</i>)</li> </ol>	15 menit

## H. PENILAIAN

- Guru melakukan refleksi dan evaluasi  
Sikap : Observasi (Ketertiban, keaktifan, dan kejujuran)  
Pengetahuan : Tertulis (google form)  
Keterampilan : Menyusun laporan dan mengisi formulir yang dikirimkan via WAG
- Bahasa Indonesia  
Petunjuk pengisian daftar riwayat hidup diperiksa menggunakan rubrik

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Menuliskan petunjuk pengisian formulir	Menuliskan petunjuk pengisian formulir dengan tepat	Menuliskan sebagian besar petunjuk pengisian formulir dengan tepat	Menuliskan sebagian Kecil petunjuk pengisian formulir dengan tepat	Belum mampu Menuliskan petunjuk pengisian formulir dengan tepat
Mengisi teks formulir	Mengisi teks formulir dengan tepat dan cermat	Menuliskan sebagian besar dalam pengisian formulir dengan tepat dan cermat	Menuliskan sebagian kecil dalam pengisian formulir dengan tepat dan cermat	Belum mampu mengisi formulir dengan tepat dan cermat
Sikap kemandirian	Mengisi teks formulir dengan mandiri	Mengisi teks formulir dengan cukup mandiri	Mengisi teks formulir dengan bimbingan	Belum mampu mengisi teks formulir walaupun dengan dengan bimbingan

3. IPA

Percobaan tentang benda magnetis dan non magnetis diperiksa menggunakan rubrik

Aspek	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Membuat laporan percobaan sifat sifat magnet	Menuliskan semua hasil laporan percobaan tentang sifat magnet dengan tepat	Menuliskan sebagian besar hasil laporan percobaan tentang sifat magnet dengan tepat	Menuliskan sebagian kecil hasil laporan percobaan tentang sifat magnet dengan tepat	Belum mampu Menuliskan hasil laporan percobaan tentang sifat magnet dengan tepat
Mengidentifikasi tentang sifat – sifat magnet	Menuliskan semua hasil sifat magnet dengan tepat	Menuliskan sebagian besar sifat magnet dengan tepat	Menuliskan sebagian kecil sifat magnet dengan tepat	Belum mampu menuliskan sifat magnet dengan tepat
Sikap kemandirian	Melakukan percobaan sifat-sifat magnet dengan mandiri	Melakukan percobaan sifat-sifat magnet cukup mandiri	Melakukan percobaan sifat-sifat magnet dengan bimbingan	Belum mampu melakukan percobaan sifat-sifat magnet meski dengan bimbingan

Mengetahui  
Kepala SDII Al Abidin SKA

Surakarta, 28 Oktober 2020  
Wali Kelas VI

YULI HARI MURTI, S.Pd

YUSUF RIYADI, S.Pd

# Bahan Ajar

## Kelas 6



Pembelajaran  
**1**

Meli Edo Beni Udin Lani Dayu Siti



Tema 5 : Wirausaha

Subtema 1 : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan



## KATA PENGANTAR

Puji Syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena atas limpahan rahmat-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan modul Belajar Dari Rumah untuk siswa kelas 6 Sekolah Dasar.

Modul ini disusun berdasarkan Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6 Tema 5: Wirausaha, Sub Tema 1: Kerja Keras berbuah Kesuksesan. Modul ini juga dilengkapi dengan latihan soal untuk menguji pemahaman siswa terkait dengan materi yang terdapat pada modul. Modul ini disusun sebagai salah satu tugas PPG Dalam Jabatan Angkatan 3 PGSD Universitas Pendidikan Indonesia (UPI) Bandung.

Kami menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan modul ini. Oleh karena itu, kami sangat mengharapkan kritik dan saran demi perbaikan dan kesempurnaan modul ini. Kami mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah membantu proses penyelesaian modul ini. Semoga modul ini dapat bermanfaat bagi kita semua, khususnya para peserta didik.

Penulis

Yusuf Riyadi, S.Pd.

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	1
Kata Pengantar .....	2
Daftar Isi .....	3
Panduan dan Petunjuk Penggunaan Bahan Ajar.....	4
Peta Bahan Ajar .....	6
Bahan Ajar.....	7

## PANDUAN PENDAMPING

### ❖ **Penjelasan tentang Modul:**

1. Modul Belajar Mandiri kelas 6 ini memuat pembelajaran pada Tema 5: "Wirausaha".
2. Modul ini dikembangkan dari Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6 Pembelajaran Tematik Terpadu Kurikulum 2013.
3. Untuk memudahkan anak belajar mandiri, kegiatan pembelajaran dilakukan untuk setiap KD (Pengetahuan dan Keterampilan) dari setiap mata pelajaran.
4. Bapak/ibu diharapkan mengembangkan ide-ide pembelajaran kreatif sesuai dengan situasi dan kondisi di lapangan.
5. Dalam setiap kegiatan, mohon menekankan pentingnya motivasi dan juga nilai-nilai karakter yang akan dikembangkan oleh anak.

### ❖ **Penjelasan Pendampingan Kegiatan Belajar Mandiri:**

1. Berikan gambaran besar tujuan pembelajaran dan kegiatan pembelajaran berdasarkan modul.
2. Bantulah anak untuk memahami cara menggunakan modul
3. Upayakan tidak berpindah dari satu kegiatan ke kegiatan lain sebelum kegiatan tersebut dituntaskan oleh anak.

Selamat bertugas, semoga kesehatan dan kesuksesan senantiasa menyertai Bapak/Ibu.

Terimakasih.

## PANDUAN PENGGUNAAN BUKU



1. Berdoalah sebelum dan sesudah membaca modul ini

2. Bacalah petunjuk terlebih dahulu



3. Kerjakan soal yang ada, dengan sungguh-sungguh

4. Tanyakan hal yang sulit kepada guru atau orang tua kalian



## PETA BAHAN AJAR

### Kompetensi Dasar (KD) Bahasa Indonesia

- 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
- 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

### Kompetensi Dasar (KD) IPA

- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.



# Bahan Ajar

## Kelas VI Tema 5

Tema 5	:	Wirausaha
Subtema 1	:	Kerja Keras berbuah Kesuksesan
Muatan Terpadu	:	Bahasa Indonesia, IPA
Materi Pokok	:	Mengisi Formulir Sifat-sifat Magnet

### Tujuan Pembelajaran

- Melalui media group Whatsapp dan ZOOM siswa mampu menganalisis sifat-sifat magnet secara kritis dan mandiri.
- Setelah berdiskusi online melalui media ZOOM dan melihat video youtube tentang sifat-sifat magnet,serta melakukan percobaan, siswa mampu menyusun laporan percobaan sifat-sifat magnet secara tepat.
- Melalui tampilan slide power point tentang contoh formulir (lomba dan kegiatan ekstrakurikuler), siswa dapat mencermati komponen, tujuan, manfaat teks formulir secara benar.
- Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci.



Di arena pameran negara-negara ASEAN, terdapat beberapa usaha kecil yang menjual cendera mata. Salah satunya adalah cendera mata dari bahan magnet.

### Sifat-sifat magnet

Magnet memiliki beberapa sifat antara lain:

Memiliki gaya tarik

Memiliki dua buah kutub, yaitu kutub utara dan kutub selatan

Kutub senama tolak menolak

Kutub tak senama tarikmenarik

Memiliki gaya yang dapat menembus benda tertentu

Magnet dapat menarik benda-benda tertentu



Tahukah kamu bahwa di arena pameran negara-negara ASEAN dibuka kesempatan untuk bergabung dengan klub sahabat pena antarnegara?

Untuk menjadi anggota, kamu harus mengisi formulir pendaftaran.

Edo sangat tertarik untuk melakukan koresponden dengan teman-teman dari berbagai negara di ASEAN. Untuk itu, Edo ingin bergabung dengan klub Sahabat Pena Siswa ASEAN.

Untuk menjadi anggota, Edo harus membaca petunjuk pengisian formulir dan kemudian mengisi seperti di bawah ini.

### Petunjuk Pengisian Formulir Klub Sahabat Pena ASEAN

1. Isilah formulir menggunakan nama lengkap.
2. Isilah formulir menggunakan huruf besar.
3. Tulislah alamat rumah secara lengkap dengan mencantumkan kode pos.
4. Tulislah alamat sekolah secara lengkap dengan menggunakan kode pos.
5. Tulislah tujuan mengikuti Klub.
6. Tanda tangan disertai dengan nama lengkap.

**KLUB SAHABAT PENA  
SISWA-SISWI NEGARA ASEAN**

Nama lengkap :

Tempat/tanggal lahir :

Kebangsaan :

Jenis kelamin :

Kelas :

Alamat sekarang :

Kode pos:

Telepon rumah :

Sekolah :

Alamat sekolah :

Kode pos:

Telepon sekolah :

Hobi :

Tujuan menjadi anggota : .....

.....

.....

.....

( ..... )

Tanda tangan dan nama jelas

## DAFTAR PUSTAKA

[https://1.bp.blogspot.com/-](https://1.bp.blogspot.com/-Av31RusNg1c/XaxhfIPURoI/AAAAAAAAACHI/QUmP42MQE5YcyEPm9BHqE79QoSrhKGXRACLCBGAsYHQ/s1600/Kunci%2Bjawaban%2Btema%2B5%2Bkelas%2B6%2Bhalaman%2B12%252C%2B13%252C%2B14.jpg)

[Av31RusNg1c/XaxhfIPURoI/AAAAAAAAACHI/QUmP42MQE5YcyEPm9BHqE79QoSrhKGXRACLCBGAsYHQ/s1600/Kunci%2Bjawaban%2Btema%2B5%2Bkelas%2B6%2Bhalaman%2B12%252C%2B13%252C%2B14.jpg](https://1.bp.blogspot.com/-Av31RusNg1c/XaxhfIPURoI/AAAAAAAAACHI/QUmP42MQE5YcyEPm9BHqE79QoSrhKGXRACLCBGAsYHQ/s1600/Kunci%2Bjawaban%2Btema%2B5%2Bkelas%2B6%2Bhalaman%2B12%252C%2B13%252C%2B14.jpg) (Diakses 3 Juni 2018, pukul 12.40WIB)

<https://gurupintar.com/threads/apa-yang-dimaksud-dengan-benda-magnetis-dan-benda-nonmagnetis.5438/> (Diakses 4 Juni 2019, pukul 01.12WIB)

Angi, dkk 2018. *Buku Guru Kelas 6 Tema 5 : Wirausaha (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013) Edisi Revisi 2018*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Angi, dkk 2018. *Buku Siswa Kelas 6 Tema 5 : Wirausaha (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013) Edisi Revisi 2018*. Jakarta : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

# LKPD



## Lembar Kerja Peserta Didik Kelas VI



Pembelajaran  
**1**

Disusun oleh  
Yusuf Riyadi, S.Pd

Tema 5: Wirausaha  
Subtema 1: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan



## PANDUAN PENGGUNAAN MODUL

1. Handout belajar mandiri kelas 6 ini memuat pembelajaran tema 5 "Wirausaha" subtema 1 " Kerja keras Berbauh Manis "
2. Handout ini dikembangkan dari buku guru dan buku siswa kelas 6 pembelajaran tematik kurikulum 2013
3. Kerjakan handout ini sesuai petunjuk yang diberikan
4. Selaamt belajar, semoga kesuksesan dankeselamatan menyertai kita, aamiin YRA.

## PETUNJUK BELAJAR



1. Berdoalah sebelum dan sesudah membaca modul ini

2. Bacalah petunjuk terlebih dahulu



3. Kerjakan soal yang ada, dengan sungguh-sungguh

4. Tanyakan hal yang sulit kepada guru atau orang tua kalian



## PETA BAHAN AJAR

### Kompetensi Dasar (KD) Bahasa Indonesia

- 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)
- 4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.

### Kompetensi Dasar (KD) IPA

- 3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.
- 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.



# Lembar Kerja Peserta Didik

<b>Tema 5</b>	<b>:</b>	<b>Wirausaha</b>
<b>Subtema 1</b>	<b>:</b>	<b>Kerja Keras berbuah Kesuksesan</b>
<b>Muatan Terpadu</b>	<b>:</b>	<b>Bahasa Indonesia, IPA</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>:</b>	<b>Mengisi Formulir</b> <b>Sifat-sifat Magnet</b>

## Tujuan Pembelajaran

- Dengan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat
- Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyajikan laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet secara benar.
- Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu mengidentifikasi komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
- Dengan membaca petunjuk dan contoh teks, siswa mampu menyajikan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari.

# SIFAT-SIFAT MAGNET



Selamat pagi anak-anak cerdas sholih sholihah level VI, Apakah kanu pernah menemukan magnet di sekitarmu? Di mana saja kamu menemukan magnet? Apa yang kamu ketahui tentang magnet?

Yuk, diskusikan jawaban pertanyaan di atas dalam kelompok.

Tuliskan hasil diskusimu

A large, empty rounded rectangle with a dashed blue border, intended for students to write their discussion results.

Sekarang buatlah pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang hal yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang magnet pada kolom di bawah ini

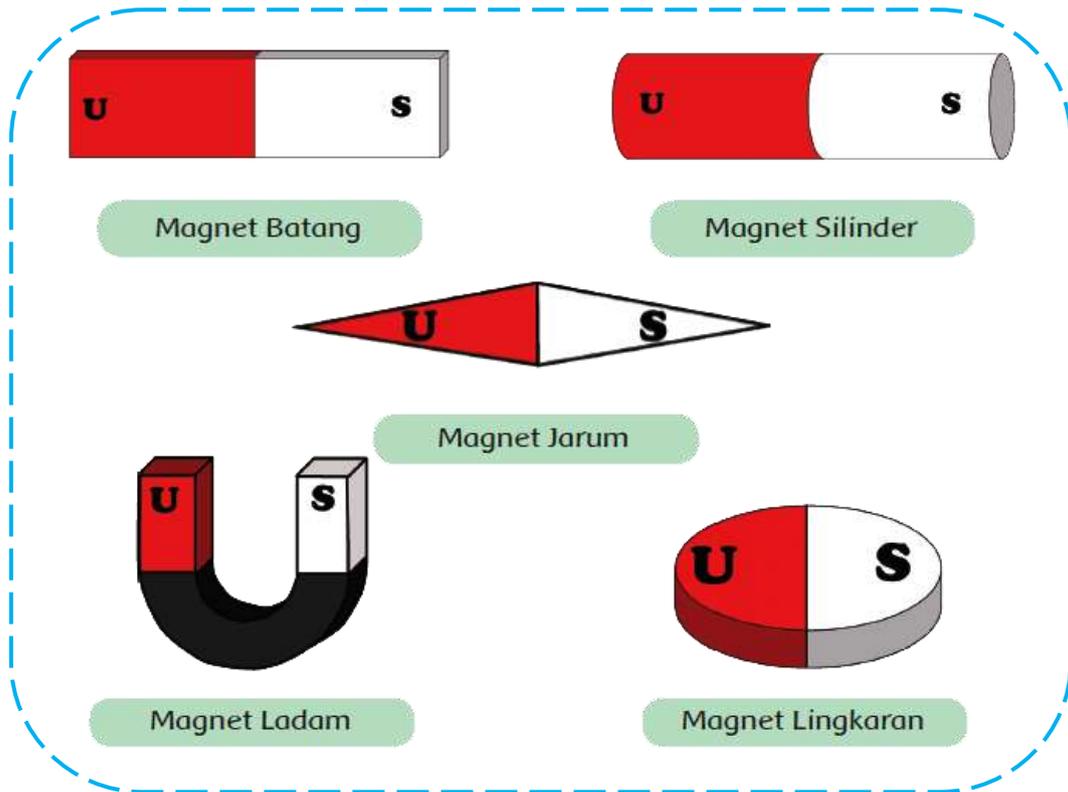
A large, empty rounded rectangle with a dashed blue border, intended for students to write their questions.

Sudah selesai? Alhamdulillah...

Selanjutnya tukarkan pertanyaan yang telah kamu buat dengan salah seorang temanmu.

Sekarang, minta teman tersebut menjawab pertanyaan yang kamu buat.

OK, selanjutnya kita akan mengenal berbagai macam magnet. Perhatikan magnet yang sudah mister siapkan.



Setelah mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, jawablah pertanyaan berikut

Apa yang kamu ketahui tentang magnet?

A large dashed-line rectangular box for writing the answer to the question above.

Apa saja jenis-jenis magnet yang kamu ketahui?

A large dashed-line rectangular box for writing the answer to the question above.

Apa arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet? Jelaskan



Jelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.



Apa itu formulir? Apakah kamu pernah melihat atau mempunyai pengalaman mengisi formulir? Apa saja jenis formulir yang kamu ketahui?

Yuk, diskusikan jawabanmu secara berkelompok.

Jika sudah, tuliskan kesimpulan dari hasil diskusimu di kolom bawah ini.



Amati dan baca contoh-contoh formulir berikut.

### Formulir A

## FORMULIR PENDAFTARAN LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN

### 1. Identitas diri

- a. Nama Lengkap : .....
- b. Umur : .....
- c. Kelas : .....
- d. Alamat : .....
- Kota : .....
- Kode Pos : .....
- e. No. Telepon Rumah : .....
- f. Nama Sekolah : .....
- g. Alamat Sekolah : .....
- h. No. Telp Sekolah : .....
- i. No. Kartu pelajar : .....

### 2. Jenis lomba yang akan diikuti:

.....

Tanda tangan,  
(Nama lengkap)

*Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani diserahkan kepada panitia di masing-masing stan.*

### FORMULIR PENDAFTARAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

1. Identitas diri

- a. Nama Lengkap : .....
- b. Umur : .....
- c. Kelas : .....
- d. No. Induk Siswa (NIS) : .....

2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:

Pilihan 1: .....

Pilihan 2: .....

Tanda tangan,  
(Nama lengkap)

*Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada guru kelas.*



Jawablah pertanyaan berikut berdasarkan teks di atas!

Apa saja yang kamu temukan dalam kedua formulir tersebut?

.....

Apa perbedaan antara formulir A dan formulir B?

.....

Apa tujuan dari formulir A?

.....

Apa tujuan dari formulir B?



Mengapa formulir itu kita butuhkan?



Kapan kita mengisi formulir?



Apa yang dapat kamu simpulkan tentang formulir?



Subtema 1:

Kerja Keras Berbuah Kesuksesan



**Kelas VI**

**Tema 5**  
**Subtema 1**

Tahukah kamu bahwa Indonesia memiliki peranan dan posisi penting dalam perekonomian negara-negara ASEAN?



Ayo Mencoba



Apakah kamu pernah menemukan magnet di sekitarmu? Di mana saja kamu menemukan magnet? Apa yang kamu ketahui tentang magnet? Yuk, diskusikan jawaban pertanyaan di atas dalam kelompok. Tuliskan hasil diskusimu



Mr Yusuf Riyadi

Sekarang buatlah pertanyaan sebanyak-banyaknya tentang hal yang ingin kamu ketahui lebih lanjut tentang magnet



*Mr Yusuf Riyadi*



Selanjutnya tukarkan pertanyaan yang telah kamu buat dengan salah seorang temanmu



*Mr Yusuf Riyadi*

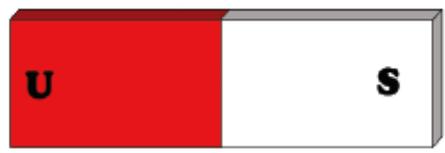
Sekarang, minta teman tersebut menjawab pertanyaan yang kamu buat.



*Mr Yusuf Riyadi*



Perhatikan magnet yang sudah disiapkan.



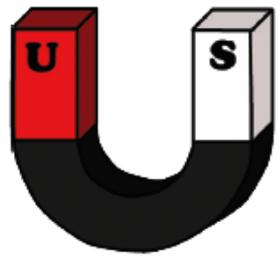
Magnet Batang



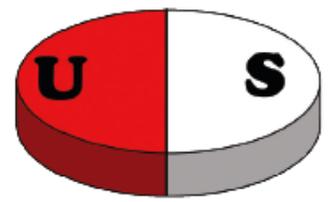
Magnet Silinder



Magnet Jarum



Magnet Ladam



Magnet Lingkaran



*Mr Yusuf Riyadi*

Apa yang kamu ketahui  
tentang magnet?

Apa saja jenis-jenis  
magnet yang kamu  
ketahui?



*Mr Yusuf Riyadi*



*Mr Yusuf Riyadi*

Apa arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet? Jelaskan

Jelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.



*Mr Yusuf Riyadi*

Apa itu formulir? Apakah kamu pernah melihat atau mempunyai pengalaman mengisi formulir? Apa saja jenis formulir yang kamu ketahui?

Yuk, diskusikan jawabanmu secara berkelompok.



*Mr Yusuf Riyadi*

Amati dan baca contoh-contoh formulir berikut.



# FORMULIR

## A

### FORMULIR PENDAFTARAN LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN

#### 1. Identitas diri

- a. Nama Lengkap : .....
- b. Umur : .....
- c. Kelas : .....
- d. Alamat : .....
- Kota : .....
- Kode Pos : .....
- e. No. Telepon Rumah : .....
- f. Nama Sekolah : .....
- g. Alamat Sekolah : .....
- h. No. Telp Sekolah : .....
- i. No. Kartu pelajar : .....

#### 2. Jenis lomba yang akan diikuti:

.....

Tanda tangan,  
(Nama lengkap)

*Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani diserahkan kepada panitia di masing-masing stan.*



# FORMULIR

## B

### FORMULIR PENDAFTARAN KEGIATAN EKSTRAKURIKULER

#### 1. Identitas diri

- a. Nama Lengkap : .....
- b. Umur : .....
- c. Kelas : .....
- d. No. Induk Siswa (NIS) : .....

#### 2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:

Pilihan 1: .....

Pilihan 2: .....

Tanda tangan,  
(Nama lengkap)

*Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada guru kelas.*



Apa saja yang  
kamu temukan  
dalam kedua  
formulir tersebut?



Apa perbedaan  
antara formulir A  
dan formulir B?



*Mr Yusuf Riyadi*

Apa tujuan dari  
formulir A?



*Mr Yusuf Riyadi*

Apa tujuan dari  
formulir B?



*Mr Yusuf Riyadi*

Mengapa  
formulir itu kita  
butuhkan?



*Mr Yusuf Riyadi*

Kapan kita  
mengisi  
formulir?



*Mr Yusuf Riyadi*

Apa yang dapat  
kamu simpulkan  
tentang formulir?



*Mr Yusuf Riyadi*

Terima Kasih



## KISI-KISI SOAL PENILIAN PER-KD

Satuan Pendidikan : SDII AL ABIDIN SURAKARTA  
 Kelas / Semester : VI / 1  
 Tema 5 : Wirausaha  
 Subtema 1 : Kera Keras Berbuah Kesuksesan  
 Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6), IPA (3,5)  
 Pembelajaran ke- : 3  
 Aplikasi CBT : Google Form  
 Link : [http://bit.ly/Evaluasi\\_Kelas6\\_T5\\_ST1](http://bit.ly/Evaluasi_Kelas6_T5_ST1)

NO	MUPEL	KOMPETENDI DASAR	INDIKATOR SOAL	BENTUK SOAL	BOBOT	NO. SOAL
1	BAHASA INDONESIA	3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan fungsi dari formulir.	PG	2	1
			Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan hal penting yang terdapat dalam formulir.	PG	2	2
			Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan pengisian formulir yang baik dan benar	PG	2	3
			Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan data-data yang ada di formulir			4,5
2	IPA	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	Disajikan soal, siswa mampu menuliskan pengetahuannya tentang magnet.	PG	2	6
			Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan sifat- sifat magnet.	PG	2	7
			Disajikan soal, siswa mampu menjelaskan maksud dari kutub magnet.	PG	2	8,9
			Disajikan soal, siswa mampu menyebutkan contoh benda yang ditarik oleh magnet.	PG	2	10

# EVALUASI KELAS 6 TEMA 5 ST1

\* Wajib

1. Nama \*

---

2. No. Absen \*

---

3. Kelas \*

*Tandai satu oval saja.*

- 6 - Asma
- 6 - Fatimah
- 6 - Hajar
- 6 - Muadz
- 6 - Usamah
- 6 - Uwais

4. Berikut ini merupakan fungsi dari formulir, kecuali ....

10 poin

*Tandai satu oval saja.*

- melakukan pencarian terhadap keterangan tertentu
- sebagai sebuah petunjuk dasar dalam melakukan kegiatan pekerjaan
- penghimpunan terhadap data yang berbeda
- menjadi sebuah bentuk dari adanya bukti fisik

5. Salah satu hal yang harus diperhatikan dalam pembuatan daftar riwayat hidup adalah ....

10 poin

*Tandai satu oval saja.*

- kalimat yang jelas dan mudah dipahami
- struktur kalimat yang panjang dan berbelit- belit
- ditulis dengan tulisan yang berseni tinggi
- dibuat dengan format yang semenaarik mungkin

6. Cara mengisi formulir yang baik dan benar adalah ....

10 poin

*Tandai satu oval saja.*

- Mengisi dengan dilebih-lebihkan agar nampak hebat
- Cukup mengisi nama dan tanggal lahir saja
- Mengisi dengan jujur sesuai yang sebenarnya
- Mengisi bagian yang disukai saja

7. Di bawah ini merupakan data-data yang biasanya terdapat dalam formulir, kecuali ....

10 poin

*Tandai satu oval saja.*

- Nama lengkap
- Jenis kelamin
- Alamat
- Jenis rambut

8. Agar pengisian formulir tidak terjadi kesalahan, maka pada formulir diberikan ... .

10 poin

*Tandai satu oval saja.*

- Tanda tangan
- Materai
- Penghapus
- Petunjuk pengisian

9. Berikut ini yang bukan termasuk macam-macam magnet adalah ... .

10 poin

*Tandai satu oval saja.*

- Magnet ladam
- Magnet jarum
- Magnet isolator
- Magnet silinder

10. Setiap magnet mempunyai dua bagian yang sangat kuat gaya magnetnya, bagian tersebut dinamakan ... .

10 poin

*Tandai satu oval saja.*

- Pusat magnet
- Kutub magnet
- Arus magnet
- Magnetik

11. Magnetik

10 poin

*Tandai satu oval saja.*

- Kompas
- Gagang pintu
- Jarum jam
- Tapal kuda

12. Apabila Kutub yang sejenis atau senama magnet didekatkan satu sama lain maka mereka akan

10 poin

*Tandai satu oval saja.*

- tarik menarik
- tolak menolak
- menempel
- diam saja

13. Di bawah ini adalah cara untuk membuat magnet, kecuali ... .

10 poin

*Tandai satu oval saja.*

- induksi
- digosok
- dipukul
- dialiri arus listrik

---

Konten ini tidak dibuat atau didukung oleh Google.

Google Formulir