

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Nama Satuan Pendidikan : SMK Negeri 3 Tabanan
Mata Pelajaran : Pemeliharaan Kelistrikan Kendaraan Ringan
Kelas / Semester : XI / Ganjil
Materi Pelajaran : Fungsi dan Cara Kerja Sistem Lampu Tanda Belok
Alokasi Waktu : 30 Menit

Tujuan Pembelajaran :

Seusai mengikuti kegiatan pembelajaran, siswa diharapkan mampu melakukan kegiatan :

1. Mengidentifikasi fungsi sistem lampu tanda belok pada kendaraan bermotor dengan benar.
2. Mengidentifikasi komponen utama sistem lampu tanda belok pada kendaraan bermotor dengan lengkap.
3. Mengidentifikasi jalur pengkabelan (*wiring harness*) sistem lampu tanda belok pada kendaraan bermotor dengan benar.
4. Menjabarkan cara kerja sistem lampu tanda belok pada kendaraan bermotor dengan bantuan skema jalur pengkabelan sebelumnya dengan benar.

Kegiatan pembelajaran :

1. Kegiatan Pembukaan.
 - a. Guru mengucapkan salam, dan dilanjutkan dengan memberikan apersepsi untuk menyiapkan atau mengkondisikan peratian siswa agar siap mengikuti kegiatan pembelajaran.
 - b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran pada sesi kali ini, dan dilanjutkan dengan menjelaskan bentuk tagihan penilaian atau evaluasi hasil belajar siswa.
2. Kegiatan Inti
 - a. Guru menjabarkan materi tentang fungsi sistem lampu tanda belok, disertai dengan tayangan materi berupa video atau slide presentasi.
 - b. Guru menjabarkan materi terkait komponen utama sistem lampu tanda belok, disertai dengan tayangan materi berupa video atau slide presentasi, dengan memberikan kiat-kiat pemahaman atau “kata kunci” untuk membantu konsep pemaaman siswa.
 - c. Guru menjabarkan materi terkait jalur pengkabelan (*wiring harnes*) sistem lampu tanda belok, disertai dengan tayangan materi berupa video atau slide presentasi, dengan memberikan “poin-poin kunci” untuk membantu konsep pemaaman siswa.
 - d. Guru menjabarkan materi terkait cara kerja sistem lampu tanda belok, disertai dengan tayangan materi berupa video atau slide presentasi, dengan memberikan penekanan-penekanan pemahaman atau “kata kunci” untuk membantu konsep pemaaman siswa.
 - e. Guru menyampaikan poin-poin tagihan penilaian hasil belajar siswa.

3. Kegiatan Penutup

- a. Guru melakukan penyimpulan kegiatan belajar pada sesi kali ini.
- b. Guru menutup kegiatan pembelajaran dan mengucapkan salam penutup kegiatan

Evaluasi Hasil Belajar :

A. Alternatif 1 :

Tagihan Penilaian Berupa Tes Tertulis Berbasis Portofolio Lembar Kerja Siswa, yang difoto dan dikirimkan siswa kepada guru via Group WA Mata Pelajaran.

1. Bentuk tagihan tes tulis dengan bukti fisik berupa portofolio lembar kerja siswa.
2. Bentuk tagihan tes tulis dengan bukti fisik berupa portofolio lembar kerja siswa.
3. Bentuk tagihan tes tulis dengan bukti fisik berupa portofolio lembar kerja siswa.
4. Bentuk tagihan tes tulis dengan bukti fisik berupa portofolio lembar kerja siswa.


B. Alternatif 2 :

Tagihan Penilaian Berupa Tes Tertulis dengan Esensi yang sama dengan alternatif penilaian atau evaluasi sebelumnya, akan tetapi Berbasis Google Form.

C. Alternatif 3 :

Tagihan penilaian berupa video rekaman diri melakukan presentasi atau menjabarkan jawaban yang diminta dalam halaman atau bagian evaluasi diri terkait pemahaman materi di bagian akhir presentasi materi oleh guru.

Mengetahui,
Kepala SMK Negeri 3 Tabanan


[Handwritten Signature]
Drs. Dewa Made Wardika Yusana, M.Pd
NIP. 19661231 198803 1 217

Tabanan, 16 Desember 2020
Guru Mata Pelajaran

[Handwritten Signature]

I Gusti Kade Siladana, S.Pd.T., M.Ed
NIP. 19810416 200804 1 001