

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KURIKULUM 2013 (3 KOMPONEN) REVISI 2020

Satuan Pendidikan : SDN Watesnegoro 2
 Kelas/Semester : 6/1
 Tema : 5. Wirausaha
 Sub tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Muatan Terpadu : IPA
 Pembelajaran ke : 3
 Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Dengan penggunaan model pembelajaran Cooperative Learning siswa mampu menyimpulkan sifat-sifat magnet secara terperinci

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa (Orientasi) 2. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik (apersepsi) 3. Menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari (sintaks 1. Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa) 	2 MENIT
Kegiatan Inti	Langkah-langkah pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca buku paket tema 5 hal 25-26 (sintaks 2. Menyajikan informasi) • Guru membagikan alat dan langkah-langkah percobaan kepada masing-masing kelompok (sintaks 3. Mengorganisasikan siswa ke dalam kelompok-kelompok belajar) • Guru membimbing siswa melakukan percobaan untuk membuktikan sifat-sifat magnet (sintaks 4. Membimbing kelompok belajar dan bekerja) • Masing-masing kelompok mempresentasikan hasil kerja kelompoknya (sintaks 5. Evaluasi) • Guru memberikan apresiasi kepada masing-masing kelompok yang melakukan presentasi (sintaks 6. Memberikan penghargaan) 	6 MENIT
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa dengan dibimbing oleh guru menyimpulkan materi yang telah dipelajari ▪ Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran yang telah dilakukan ▪ Guru menyampaikan materi pada pertemuan berikutnya ▪ Penugasan siswa untuk menemukan benda fero magnetic dan para magnetic di rumahnya masing-masing ▪ Memberikan kesempatan siswa untuk bertanya ▪ Menutup pembelajaran dengan mengucapkan salam 	2 MENIT

C. PENILAIAN (ASESMEN)

Penilaian terhadap materi ini yakni pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja
 Mengetahui
 Kepala SDN Watesnegoro 2
 Mojokerto, Januari 2022
 Guru Kelas 6

SUPARTO, S.Pd
NIP 19640925 198703 1 005

RIRIN SUHARIYANTI, S.Pd
NIP 19860410 200901 2 002

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Percobaan Sifat-Sifat Magnet

Tujuan percobaan:

- Mengidentifikasi sifat-sifat magnet.

Alat dan Bahan:

- Sepasang magnet untuk setiap kelompok.
- Peniti
- Penjepit kertas
- Pensil
- Pulpen
- Kertas

Langkah-langkah:

1. Dekatkan kutub yang sama dari kedua magnet.
2. Dekatkan kutub yang berbeda dari kedua magnet.
3. Dekatkan magnet dengan penjepit kertas.
4. Dekatkan magnet dengan kertas.
5. Dekatkan magnet dengan pensil.
6. Dekatkan magnet dengan peniti.
7. Dekatkan magnet dengan pulpen.
8. Letakkan satu magnet di atas kertas dan letakkan yang lainnya di bawah kertas tepat di bawah magnet yang pertama. Geser magnet yang dibagian bawah.

Tulis laporan berdasarkan percobaan yang kamu lakukan.

Percobaan Sifat-sifat Magnet
Tujuan
Alat dan Bahan
Langkah-langkah
Hasil Percobaan
Kesimpulan

Lampiran 2

Lembar Penilaian Sikap – Observasi Pada Kegiatan Praktikum

Kelas : 6 - B
Semester : 1
Tema : 5. Wirausaha
Subtema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Muatan Mapel : Ilmu Pengetahuan Alam
Kompetensi Dasar : 4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.
Indikator : Peserta didik menunjukkan perilaku ilmiah disiplin, tanggung jawab, kerja sama, teliti, jujur dalam melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet

No	Nama	Disiplin	Tanggung Jawab	Kerja sama	Teliti	Jujur
1						
2						
3						
4						
Dst						

Keterangan

Kolom aspek perilaku diisi dengan angka sesuai dengan kriteria sebagai berikut:

- 4 : Sangat baik
- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

Lampiran 3

Lembar Kerja Individu

Jawablah pertanyaan di bawah ini!

1. Berdasarkan percobaan yang kamu lakukan, sebutkan sifat-sifat magnet yang kamu temukan!
2. Sebutkan benda-benda yang dapat ditarik magnet!
3. Sebutkan benda – benda yang tidak dapat ditarik magnet!
4. Apa yang akan terjadi jika kutub magnet yang senama didekatkan?
5. Apa yang akan terjadi jika kutub magnet tidak senama didekatkan?

Media Pembelajaran



Magnet Batang

Cara Penggunaan

1. Gantungkan satu magnet batang dengan menggunakan seutas tali
2. Pastikan posisinya stabil
3. Dekatkan magnet batang yang lain untuk melihat apa yang terjadi jika kutub magnet yang senama dan tidak senama di dekatkan