

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : SDN 1 Bojongkalong
Mata Pelajaran : Tematik
Kelas / Semester : VI/ 1
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 1 Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran Ke : 3
Muatan Pelajaran : IPA, Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu : 4 x 35 Menit (1 hari pertemuan)
Hari / Tanggal : Sabtu, 30 Oktober 2020

A. Kompetensi Inti (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)

Muatan	Kompetensi Dasar	IPK
IPA	3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.	3.5.1 Menganalisis sifat- sifat magnet.
	4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	4.5.1 Membuat laporan dari percobaan tentang sifat- sifat magnet.
Bahasa Indonesia	3.6 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dsb.)	3.6.2 menganalisis komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir
	4.6 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.	4.6.2 Menampilkan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)

C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah peserta didik dan guru bersama-sama menyimak tayangan video tentang langkah-langkah percobaan, peserta didik dapat melakukan percobaan untuk menganalisis sifat-sifat magnet dengan benar.
2. Setelah melakukan percobaan, peserta didik mampu membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan benar .
3. Setelah membaca petunjuk dan contoh teks melalui tayangan powerpoint, peserta didik mampu menganalisis komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
4. Setelah membaca petunjuk dan contoh teks, peserta didik mampu menampilkan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari dengan benar

D. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religius
2. Nasionalis
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan
5. Tanggung Jawab

E. Materi Pembelajaran

Muatan	Reguler	Remidial	Pengayaan
IPA	Sifat-sifat Magnet	Sifat-sifat Magnet	Sifat-sifat Magnet
Bahasa Indonesia	Teks formulir	Teks formulir	Teks formulir

F. Pendekatan, Strategi. Dan Metode Pembelajaran

Pendekatan : saintifik
Model : *Cooperative Learning Tipe example non example*
Metode : penugasan, tanya jawab, ceramah dan praktik

G. Media, Sumber, dan Bahan Pembelajaran

Media : Laptop, Smartphone, WAG, zoom, google form dan video
Sumber : Buku Guru Tema 5 *Wirausaha* Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema 5 *Wirausaha* Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
Bahan : Sepasang Magnet, peniti, penjepit kertas, pensil, pulpen, kertas

H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Kegiatan dimulai dengan mengirim pesan di WAG kelas, pembelajaran akan di laksanakan melalui zoom.2. Guru memberikan user id dan pasword untuk masuk ke room belajar hari ini.3. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa4. Guru meminta siswa untuk berdoa di rumah masing-masing (religius)5. Menyanyikan lagu “Hari Merdeka” . Guru menguatkan pentingnya menanamkan rasa nasionalisme.(Nasionalis)6. Siswa melakukan tepuk PPK bersama-sama.7. Pembiasaan untuk tetap menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan <i>covid-19</i>8. Peserta didik melaksanakan literasi yang telah dibagikan oleh guru melalui tayangan powerpoint.9. Guru menayangkan gambar berbagai cenderamata yang terbuat dari magnet10. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang gambar yang ditampilkan11. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu Tema 5 ”<i>wirausaha</i>”, subtema 1 ”<i>kerja keras berbuah kesuksesan</i>” pembelajaran ketiga. (communication)12. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran, cakupan materi dan tahapan kegiatan belajar yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (communication)	20 menit	Asinkron melalui WAG dan Sinkron Melalui Zoom
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none">1. Peserta didik mengamati LKPD yang ditayangkan. Sehari sebelum pembelajaran dimulai peserta didik diminta untuk mempersiapkan alat dan bahan yang dibutuhkan sesuai yang	90 menit	Sinkron

	<p>tercantum dalam LKPD.(Mengamati)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Peserta didik diminta mencermati tujuan percobaan, yaitu mengidentifikasi sifat-sifat magnet. 3. Peserta didik diminta mengamati alat dan bahan. 4. Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk bertanya tentang kegiatan yang akan dilakukan (menanya) 5. Peserta didik mengamati video langkah-langkah percobaan, peserta didik kemudian melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan instruksi yang terdapat di buku. (<i>Creativity and Innovation</i>) (<i>Mencoba</i>) TPACK 6. Peserta didik diingatkan untuk mengikuti langkah-langkah percobaan secara tertib. 7. Peserta didik diminta menganalisis sifat-sifat magnet (mengasosiasikan) 8. Peserta didik diminta membuat laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan (mengasosiasikan) 9. Peserta didik diminta untuk menampilkan hasil laporannya. (mengkomunikasikan) HOTS 10. Sebagai penguatan, siswa diminta membaca tentang sifat-sifat magnet yang terdapat dalam buku siswa tema 5 halaman 27. 		
--	---	--	--

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
	<p>10. Peserta didik mengamati dan membaca contoh formulir pendaftaran untuk Klub Sahabat Pena.(example non example)(mengm</p> <p>11. Peserta didik dan guru bertanya jawab tentang petunjuk pengisian formulir.(kolaboratif)</p> <p>12. peserta didik menganalisis komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir tersebut.</p> <p>13. peserta didik menampilkan hasil pengamatan tentang komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir yang telah di analisis</p> <p>14. Peserta didik mengisi formulir yang telah di share.</p> <p>15. Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan teks petunjuk dan formulir. Peserta didik menuliskan beberapa hal berikut:</p> <ul style="list-style-type: none"> - alasan mengapa petunjuk untuk mengisi formulir sangat penting. - informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran. - alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran - hal yang akan terjadi jika alamat tidak lengkap. - alasan perlunya mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir. <p><i>(Critical Thinking and Problem Formulation)</i></p>		

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran. 2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi melalui google form. (<i>mandiri, integritas</i>) 3. Peserta didik bersama guru merefleksikan kegiatan pembelajaran daring. 4. Guru menginformasikan kegiatan daring pertemuan selanjutnya 5. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu daerah. (<i>nasionalisme</i>) 6. Guru menyampaikan pesan moral bahwa anak-anak harus rajin belajar walaupun sedang dalam masa pandemi dan bersyukur atas segala yang telah kita dapatkan 7. Peserta didik, orang tua peserta didik bersama guru menutup kegiatan belajar daring dengan salam. (<i>religius</i>) 	30 menit	

I. Penilaian

1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

2. Bentuk Penilaian :

- a. Penilaian Sikap: Lembar Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan: Pilihan Ganda
- d. Penilaian Keterampilan: Penugasan

3. Instrumen Penilaian

1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan dengan benar			

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

J. Pembelajaran Remedial

1. Peserta didik yang belum memahami cara mengisi formulir dengan baik dapat berlatih mengisi contoh-contoh formulir yang sederhana dengan pendampingan dari guru.
2. Peserta didik yang belum memahami dalam menganalisis sifat-sifat magnet diberikan bimbingan kembali dengan pendampingan dari guru.

K. Pembelajaran Pengayaan

Untuk pengayaan, peserta didik diberikan berbagai jenis contoh formulir.

Refleksi Guru :

Catatan Guru

1. Masalah :
2. Ide Baru :
3. Momen Spesial :

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sukabumi, 30 Oktober 2020
Guru Kelas 6 ,

Deni Julaeni, S.Pd
NIP.196802041991031007

Nissa Nurcahya Suwandi, S. Pd.SD.
NIP. 198511152019022003

