

## **RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)**

Nama Sekolah	: SDIT Permata Bunda
Kelas/Semester	: VI (Enam) / I (Satu)
Tema	: 5. Wirausaha
Subtema	: 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran	3
Muatan Pelajaran	: IPA dan Bahasa Indonesia
Alokasi Waktu	: 1 Pertemuan

### **Kompetensi Dasar**

#### **IPA**

3.5 Mengidentifikasi sifat-sifat magnet dalam kehidupan sehari-hari.

4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.

#### **Bahasa Indonesia**

3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang, melalui kantor pos/bank, daftar riwayat hidup dsb)

4.6 mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang, melalui kantor pos/bank, daftar riwayat hidup dsb) sesuai petunjuknya

### **A. Tujuan Pembelajaran**

1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menganalisis (C4) sifat-sifat magnet secara tepat
2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyusun laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan tepat. (C6-HOTS)
3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks pada Powerpoint, siswa mampu menganalisis (C4) komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari
4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks pada Powerpoint, siswa mampu merangkum hasil pengamatan tentang langkah-langkah mengisi formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci. (C5-HOTS)

### **B. Langkah-Langkah Pembelajaran**

1. Sebelum pembelajaran di mulai, melalui grup WhatsApp kelas guru mengkondisikan siswa untuk mengikuti pembelajaran melalui google meet dengan link <http://bit.ly/Pak-Gino> atau <https://meet.google.com/yjk-kehx-dwj>
2. Guru mengingatkan siswa untuk absen di link <https://forms.gle/tHRPe8JKEdrQ2HTw7>
3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini.
4. Melalui Google Meet Siswa di ajak untuk mendengarkan lagu kebangsaan Indonesia Raya melalui Link <https://youtu.be/IPdY7BTcmA0>
5. Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman peserta didik.
6. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan.

7. Siswa melakukan percobaan tentang sifat-sifat magnet berdasarkan intruksi yang terdapat di buku siswa atau melihat dilink <https://youtu.be/QAKq8-OdING>
8. Siswa menyusun laporan berdasarkan percobaan yang mereka lakukan, yang berisi tentang: tujuan, alat, bahan dan Langkah-langkah, hasil dan kesimpulan pada LKPD
9. Siswa melakukan presentasi hasil percobaan mengenai sifat-sifat magnet melalui aplikasi google meet.
10. Siswa membaca petunjuk dan contoh teks pada Powerpoint tentang langkah-langkah mengisi formulir.
11. Siswa menulis biodata diri pada LKPD.
12. Siswa bersama guru melakukan interaksi mengenai materi yang sedang di pelajari melalui aplikasi google meet.

#### **PENILAIAN**

1. Pengamatan Sikap : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. Penilaian Pengetahuan : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan evaluasi)  
  
Link <https://forms.gle/cPEa9F217jmDZiAVA>
3. Penilaian Keterampilan : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Demak, Juli 2020

Mengetahui,  
Kepala SDN Gunung Bunder 02

Guru Kelas

Widji Setyati, S.Kom., A.Ma.Pd

Sugino, S.Pd.

## LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

### Kisi-kisi Tujuan Pembelajaran dan alat penilaian

No	Tujuan Pembelajaran	Bentuk Penilaian	Soal
	1. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menjelaskan sifat-sifat magnet secara tepat	LKPD	
	2. Dengan melakukan percobaan, siswa mampu menyusun laporan hasil percobaan tentang sifat-sifat magnet dengan tepat. (C6-HOTS)	LKPD	
	3. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks pada Powerpoint, siswa mampu menganalisis (C4) komponen, tujuan, dan manfaat teks formulir dalam kehidupan sehari-hari	Uraian	Terlampir
	4. Dengan membaca petunjuk dan contoh teks pada Powerpoint, siswa mampu merangkum hasil pengamatan tentang langkah-langkah mengisi formulir dalam kehidupan sehari-hari secara rinci. (C5-HOTS)	Rangkuman hasil pengamatan video	

### A. Penilaian Sikap

Dinilai dengan instrumen berikut

#### **Instrumen Pemantauan Belajar Dari Rumah Bersama Orang Tua**

Nama Peserta Didik : \_\_\_\_\_

Kelas : \_\_\_\_\_

Pemantauan Tanggal : \_\_\_\_\_

Nama Orang Tua : \_\_\_\_\_

No	Indikator	SB	B	C	PB
1	Mengerjakan tugas tanpa mencontek				
2	Membuat laporan berdasarkan data atau informasi apa adanya				
3	Melaksanakan tugas dengan penuh tanggung jawab				
4	Bekerja sama dalam kelompok dalam menyelesaikan tugas kelompok				
5	Mengerjakan/mengumpulkan tugas sesuai dengan waktu yang ditentukan				
6	Mampu dan mau bekerja sama dengan siapa pun yang memiliki keberagaman latar belakang, pandangan, dan keyakinan				

#### Keterangan

SB = Sangat Baik

B = Baik

C = Cukup

PB = Perlu Bimbingan

### B. Penilaian Pengetahuan

Mengerjakan soal-soal pilihan ganda melalui aplikasi google form pada link

<https://forms.gle/cPEa9F217jmDZiAVA>

### C. Penilaian Keterampilan

#### 1. IPA

Laporan hasil percobaan dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan tujuan percobaan dengan benar			
2	Siswa dapat menuliskan alat dan bahan secara lengkap			
3	Siswa dapat menuliskan langkah-langkah percobaan dengan runtut			
4	Siswa dapat menuliskan hasil percobaan dengan benar			
5	Siswa dapat menuliskan kesimpulan hasil percobaan sifat-sifat magnet			

#### 2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa tentang teks formulir dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan alasan pentingnya sebuah petunjuk dalam pengisian formulir.			
2	Siswa menuliskan informasi penting yang perlu dicantumkan dalam formulir pendaftaran.			
3	Siswa menuliskan alasan mengapa alamat harus dicantumkan secara lengkap ketika mengisi formulir pendaftaran.			
4	Siswa menuliskan apa yang terjadi jika alamat tidak lengkap.			
5	Siswa menuliskan mengapa kita perlu mencantumkan kode pos di bagian alamat ketika mengisi formulir.			

Biodata diri

Nama : .....

Tempat/tanggal lahir : .....

Nama orang tua : .....

Alamat : .....

Agama : .....

Jumlah saudara : .....

Cita-cita : .....

Hobi : .....

Makanan kesukaan : .....

Warna kesukaan : .....