

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 001 Balikpapan Selatan
Kelas / Semester : 6 /1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN

1. Melalui model pembelajaran Kooperatif Learning peserta didik mampu mengidentifikasi dan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari serta dapat menerapkan kiat sukses dalam berwirausaha.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (1 menit)

- Melakukan pembukaan dengan salam, menanyakan kabar dan dilanjutkan dengan membaca doa yang dipimpin salah seorang peserta didik.
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari (Apersepsi)

Kegiatan Inti (8 menit)

- Guru menyampaikan tujuan pembelajaran (*Menyampaikan tujuan*)
- Guru membaca nyaring teks yang terdapat di buku “ Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan” (*Menyajikan informasi*)
- Guru membagi peserta didik menjadi beberapa kelompok. (*Mengorganisasikan peserta didik*)
- Guru menampilkan gambar berbagai contoh wirausaha dan mengajukan pertanyaan berkaitan dengan gambar.
- Guru membagikan LKPD, di dalam kelompok peserta didik mengamati gambar dan memahami pertanyaan yang disajikan oleh guru.
- Peserta didik saling bertukar informasi dengan teman kelompoknya dan menuliskan hasil diskusi.
- Guru memotivasi setiap kelompok dalam bekerja sama. (*Membimbing kelompok belajar*)
- Setiap kelompok mempersentasikan hasil diskusi kelompoknya di depan kelas dan peserta didik dari kelompok lain diberi kesempatan untuk berkomentar.
- Guru mengevaluasi dan menyimpulkan hasil diskusi peserta didik (*Evaluasi*)
- Guru memberi reward kepada setiap kelompok yang telah mempersentasikan hasil kerja kelompoknya.

Kegiatan Penutup (1 menit)

- Guru dan peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran.
- Guru memberikan soal evaluasi tertulis secara individu.
- Salam dan doa penutup yang ditutup oleh salah seorang peserta didik.

C. PENILAIAN

- Penilaian sikap : observasi selama kegiatan pembelajaran berlangsung
- Penilaian pengetahuan : penugasan
- Penilaian ketrampilan : presentasi unjuk kerja

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Balikpapan, 20 Januari 2021
Guru Kelas VI

DJAMILAH
NIP. 19680412 199010 2 001

NOVALINA TAMBA
NIP. 19860621 201001 2 026

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. Diskusi

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Mendengarkan	Selalu mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Mendengarkan teman yang berbicara, namun sesekali masih perlu diingatkan	Masih perlu diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara.	Sering diingatkan untuk mendengarkan teman yang sedang berbicara, namun tidak mengindahkan.
Komunikasi non verbal (kontak mata, bahasa tubuh, postur, ekspresi wajah, suara)	Merespon dan menerapkan komunikasi non verbal dengan tepat.	Merespon dengan tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Sering merespon kurang tepat terhadap komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman.	Membutuhkan bantuan dalam memahami bentuk komunikasi non verbal yang ditunjukkan teman
Partisipasi (menyampaikan ide, perasaan, pikiran)	Isi pembicaraan menginspirasi teman. Selalu mendukung dan memimpin lainnya saat diskusi	Berbicara dan menerangkan secara rinci, merespon sesuai dengan topik.	Berbicara dan menerangkan secara rinci, namun terkadang merespon kurang sesuai dengan topik.	Jarang berbicara selama proses diskusi berlangsung.

Catatan : Centang (√) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penilaian (Penskoran)} = \frac{\text{Total Nilai Siswa}}{\text{Total Nilai Maksimal}} \times 10$$

$$\text{Contoh} = \frac{2+3+1}{12} \times 10$$

2. Pengetahuan

Jawaban pertanyaan dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan hal yang melatar- belakang Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong.			
2	Siswa dapat menuliskan hal yang mereka pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman.			
3	Siswa dapat menuliskan hal yang akan mereka lakukan untuk mengembangkan usaha jika mereka adalah Reza Nurhilman.			

4	Siswa dapat menuliskan kunci sukses dari Reza Nurhilman.			
5	Siswa dapat menuliskan pengalaman mereka menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari.			

3. Penilaian Keterampilan

Produk dinilai dengan daftar periksa

Aspek	Ada	Tidak
Kelengkapan Materi		
Penulisan Hasil Diskusi		
Kemampuan Presentasi		

Tahukah kamu bahwa kerja keras merupakan kunci kesuksesan dalam berwirausaha?



Ayo Membaca



Baca teks berikut dalam hati.

Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan



Terlahir dari keluarga yang kurang mampu membuat Reza Nurhilman harus berpikir keras membantu kehidupan keluarga. Di tengah himpitan ekonomi keluarga, suatu hari Reza mengambil keputusan untuk menjual keripik singkong. Keberanian untuk menjadi penjual keripik singkong yang terkesan murahan dan dianggap sebagai makanan tradisional perlu diacungi jempol.

Gagasannya dalam mengolah keripik singkong ternyata mampu membuat makanan kecil tersebut digemari dan mempunyai nilai jual lebih. Produk tersebut bahkan berhasil mendunia.

Kesuksesan yang diraih Reza adalah berkat kerja kerasnya. Pria berusia 24 tahun ini memulai wirausaha dari nol. Sekarang penghasilan yang diperoleh Reza menembus miliaran rupiah.

Kesuksesan tidak datang dengan sendirinya, tapi untuk mencapainya diperlukan kerja keras dan keyakinan.

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

Satuan Pendidikan : SDN 001 Balikpapan Selatan
Kelas/Semester : VI (enam) / I
Tema 5 : Wirausahaan
Subtema I : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 4
Hari/Tanggal :
Anggota Kelompok :

Amati gambar yang telah dibagikan guru kepada setiap kelompok dan jawablah pertanyaan berikut!

1. Tuliskan bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya?

Jawab:

2. Tuliskan sikap apa saja yang mereka terapkan dalam menjalankan usahanya?

Jawab:

3. Tuliskan juga bagaimana kamu menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitarmu?

Jawab:

Lembar Evaluasi

Daftar pertanyaan dari teks "Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan"

1. Apa yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong?

2. Apa yang dapat kamu pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman?

3. Jika kamu adalah Reza Nurhilman, apa yang akan kamu lakukan untuk terus mengembangkan usahamu?

4. Apa yang menjadi kunci sukses Reza Nurhilman?

5. Apakah kamu pernah menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupanmu?