

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDIT Izzatul Islam
 Kelas/Semester : VI/1
 Tema : 3. wirausaha
 Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Pembelajaran ke : 4
 Muatan Pelajaran : PPKN
 Alokasi Waktu : 10 menit

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui pembiasaan baik, siswa mampu memiliki sikap suka bekerja keras dengan sungguh-sungguh.
2. Setelah berdiskusi, siswa mampu menyebutkan sikap wirausaha dengan benar.
3. Melalui kegiatan diskusi siswa mampu membuat mind map tentang sikap wirausaha dengan sistematis.

B. Langkah-langkah kegiatan pembelajaran.

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi waktu
Kegiatan Pembuka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salam pembuka 2. Mengkondisikan siswa. 3. Literasi 4. Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini. 	1 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa menyimak berita tentang banyaknya buruh yang di PHK. 2. Guru mengaitkan berita dengan kewirausahaan. 3. Siswa berkelompok 4. Siswa membaca teks yang berjudul " Kerja Keras Berbuah Kesuksesan" (buku siswa tema 5 halaman 35) 5. Siswa mendiskusikan dan menjawab pertanyaan-pertanyaan berdasarkan isi teks yang telah dibaca. 6. Siswa merumuskan hasil diskusi ke dalam bentuk peta pikiran. 7. Siswa mengumpulkan hasil diskusi. 8. Guru membacakan beberapa hasil diskusi siswa, siswa dipersilahkan memberikan komentar hasil diskusi siswa lain. 9. Guru memberikan penekanan-penekanan pada materi yang penting 10. Siswa mengerjakan penilaian harian. 	6 menit
Kegiatan Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memberikan kesimpulan pembelajaran hari ini 2. Refleksi: Guru memberikan angket refleksi pembelajaran kepada siswa. 3. Doa dan salam penutup 	5 menit

C. Penilaian :

Ranah	Jenis	Deskripsi
sikap	Obsevasi	Mengamati sikap kerja keras siswa dalam kegiatan diskusi
Keterampilan	Produk	Membuat mind map sikap wirausaha
Pengetahuan	Tes Tertulis	Mengerjakan soal tentang sikap-sikap wirausaha

D. Rencana Tindak Lanjut

Bagi siswa yang sudah melampaui KKM, diberikan tugas menambah wawasan dengan membaca dan mengerjakan soal-soal di buku PR

Bagi siswa yang belum melampaui KKM, akan diberi penjelasan ulang, dan mengerjakan penilaian ulang

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Getasan, 03 Januari 2022
Guru Kelas VI

Lampiran-lampiran

A. Teks Kegiatan literasi

Sabtu malam, Ruri diajak ayahnya membeli nasi goreng di sebuah warung yang terletak di pinggir alun-alun. Warung tersebut sangat ramai pengunjung. Ada beberapa orang yang membantu melayani pelanggan. Sambil menunggu pesanan nasi goreng, Ruri memperhatikan area warung tersebut, tempatnya bersih dan rapi, pemilik dan pembantunya ramah-ramah.

Beberapa saat kemudian, pesanan nasi goreng Ruri dan ayahnya sudah tersaji. Sambil menikmati nasi goreng, sesekali Ruri bertanya kepada ayahnya. 'Ayah, nasi gorengnya enak sekali ya, pantes pelanggannya banyak', kata Ruri " Iya, warung ini sudah puluhan tahun ada di sini. Penjualnya pasti sudah berpengalaman", sahut ayah.

" Pasti yang punya warung cepet kaya ya yah, seneng...aku juga ingin punya warung yang ramai seperti ini", kata ruri bersemangat.

"Amiiin, semoga berhasil. Ruri, untuk memilikiusaha yang sukses seperti ini tidak semudah membalikkan kedua tangan. Pemilik warung ini ssudah melalui proses yang panjang untuk bisa sukses, dulu warung ini hanya kecil, sepi pengunjung, pasti keuntungannya juga sedikit. Tetapi dengan kerja keras,kesabaran, berani mencoba hal-hal yang baru, dan pantang menyerah", Ayah menjelaskan. Setelah selesai makan, mereka membayar ke kasir. Dalam perjalanan pulang, Ruri dan ayhnya masih melanjutkan pembicaraan tentang cara menjadi pengusaha yang sukses.

B. Penilaian

1. Rubrik Penilaian Sikap

Kriteria				
	Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang
Menunjukkan sikap bekerja keras dalam menyelesaikan tugas	Selalu	Sering	Kadang-kadang	Tidak pernah

2. Rubrik Penilaian keterampilan

Membuat mindmap tentang sikap wirausaha sukses

Aspek	4	3	2	1
Kelengkapan	Mencantumkan 4 atau lebih sikap wirausaha	Mencantumkan 2-3 sikap wirausaha	Mencantumkan 1 sikap wirausaha	Tidak mencantumkan sikap wirausaha
Kerapian	Sangat rapi	Rapi	Kurang rapi	Tidak rapi

Nilai : (Jumlah skor/8)*100

3. Penilaian Pengetahuan

Mengerjakan soal tertulis

a. Kisi kisi soal

KD	Indikator soal	Ranah	Bentuk soal	Nomor
3.3 menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat	Disajikan ilustrasi siswa dapat menganalisis karakter seorang wirausaha	C 4	Pilihan ganda	1,2
	Disajikan ilustrasi siswa dapat menentukan cara mempertahankan usaha	C 2	Pilihan ganda	3
	Disajikan ilustrasi siswa dapat menentukan	C 2	Pilihan ganda	4

	sikap sebagai wirausaha			
--	-------------------------	--	--	--

b. Soal

1. Diana tinggal di desa yang sebagian penduduknya bekerja sebagai peternak sapi perah. Harga susu sapi dari petani sangat murah. Diana mencoba membuat usaha pengolahan susu sapi menjadi yogurt dengan beraneka rasa. Karakter yang bisa diteladani dari sikap Diana adalah
 - a. Berjiwa pemimpin
 - b. Kreatif
 - c. Ulet
 - d. Bertanggungjawab
 2. Di awal-awal memulai usaha pembuatan yogurt, Diana beberapa kali mengalami kegagalan menciptakan resep yang pas untuk produknya. Diana terus berusaha dengan belajar dari orang-orang yang berpengalaman hingga pada akhirnya dia berhasil. Sikap Diana tersebut menunjukkan karakter seorang wirausaha yaitu
 - a. Pantang menyerah
 - b. Jujur
 - c. Bertanggungjawab
 - d. Kreatif
 3. Heri memiliki warung mi ayam. Akhir-akhir ini, di sekitar warung Heri berdiri warung mi ayam baru yang harganya lebih murah. Bagaimana upaya yang sebaiknya dilakukan Heri untuk mempertahankan usahanya?
 - a. Pindah dari lokasi tersebut
 - b. Menyuruh warung mi ayam baru untuk pindah tempat
 - c. Meningkatkan kualitas mi ayam dan pelayannya
 - d. Mencela pemilik warung mi ayam baru
 4. Kamu memiliki usaha makanan, Suatu saat ada pembeli yang mengajukan keluhan bahwa produk makanan kamu kurang matang saat disajikan. Sebagai wirausaha, sikap yang harus kamu tunjukkan adalah...
 - a. Mengabaikan keluhan konsumen
 - b. Diam saja dan tidak melakukan apa-apa
 - c. Menyalahkan konsumen yang mengeluh
 - d. Meminta maaf dan mengganti makanan yang disajikan.
- c. Kunci Jawaban
1. B
 2. A
 3. C
 4. D
- d. Penskoran dan Penilaian
 Penskoran : Jawaban benar skor 1
 Nilai : Jumlah skor X 25
- C. Angket kegiatan refleksi

Angket Refleksi Pembelajaran

1. Bagaimana perasaanmu selama pembelajaran ini?
2. Apakah materi yang disampaikan bu guru bisa kamu pahami dengan baik?
3. Apa yang tidak kamu senangi dari cara bu guru menyampaikan pembelajaran?
4. Apa yang sebaiknya bu guru lakukan agar kamu bisa lebih memahami materi pembelajaran?