

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SDN Temuireng 2
Kelas / Semester	: VI / I
Tema 5	: Wirausaha
Sub Tema 1	: Kerja keras berbuah kesuksesan
Muatan Terpadu	: PPKn
Pembelajaran ke	: 4
Alokasi waktu	: 1 X 45 menit

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PPKn

Kompetensi Dasar (KD) :

- 1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.
- 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.

Indikator

- Mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
- Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
- Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
- Melalui penjelasan guru tentang Wirausaha, siswa akan mengubah perilaku menjadi lebih disiplin dan kerja keras.

### D. MEDIA DAN ALAT PEMBELAJARAN

- Buku teks siswa Tema 5 : Wirausaha
- Video tentang wirausaha
- Buku teks guru. Tema 5 : Wirausaha

### E. METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan Pembelajaran : Sainifik.

Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

Sumber Belajar : 1. Buku Guru dan Buku Siswa Kelas 6, Tema 5: Wirausaha Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

### F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Diskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran Kegiatan Pembuka - Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, - Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. - Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa - Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya - Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini	10 menit

Kegiatan inti	<p>Untuk memulai pembelajaran guru bertanya kepada siswa: Tahukah kamu bahwa kerja keras adalah merupakan kunci kesuksesan dalam berwirausaha? Guru meminta siswa mendiskusikan pertanyaan tersebut.</p> <p><b>Ayo Membaca</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa diminta membaca dalam hati teks yang terdapat di buku tentang “ Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan”.</li> <li>- Siswa diminta menuliskan jawaban pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa tentang “ Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan”.</li> <li>- Guru menjelaskan kepada siswa selain kerja keras ada hal lain yaitu disiplin yang menjadi bekal dalam wirausaha</li> <li>- Guru menayangkan sebuah video pelaku wirausaha yang memulai karir dari bawah hingga menjadi sukses</li> <li>- Guru mengadakan tanya jawab tentang video tersebut dengan siswa.</li> <li>- Siswa ditugaskan untuk melakukan wawancara kepada pelaku wirausaha yang ada di sekitar mereka setelah pulang sekolah.</li> <li>- Siswa diminta untuk menemukan informasi sebanyak mungkin tentang bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya</li> <li>- Siswa diminta untuk mempresentasikan hasil wawancara yang telah mereka lakukan pada pertemuan berikutnya</li> </ul>	25 menit
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</li> <li>- Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>- Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar?</li> <li>- Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>- Guru mengingatkan Kembali tentang tugas yang harus dikerjakan siswa dirumah.</li> <li>- Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	10 menit

## G. PENILAIAN

PPKn

Jawaban pertanyaan PPKn dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menulis hal yang melatar belakangi Reza Nurhilman Memulai wirausaha keripik singkong			
2	Siswa dapat menuliskan hal yang mereka pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman			
3	Siswa dapat menuliskan hal yang akan mereka lakukan untuk mengembangkan usaha jika mereka adalah Reza Nurhilman			
4	Siswa dapat menuliskan kunci sukses dari Reza Nurhilman			
5	Siswa dapat menuliskan pengalaman mereka menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari hari			

Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan pertanyaan tentang wawancara pada pelaku wirausaha yang ada disekitar mereka			
2	Siswa dapat menuliskan informasi tentang kegiatan wirausaha yang ada disekitar mereka			
3	Siswa dapat mempresentasikan hasil wawancara yang telah mereka lakukan			

Kepala Sekolah

Mojokerto, 02 Januari 2022  
Guru Kelas 6

**LAMAJI, S.Pd.SD**

NIP. 196206161983031016

**FARIS CANDRA PRATAMA, S.Pd.SD**