

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SDN 001 Balikpapan Selatan
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 4
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara tepat.
2. Dengan membaca teks dan melakukan wawancara, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
3. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu menjelaskan cara mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.
4. Dengan membaca petunjuk, siswa mampu mempraktikkan mengisi teks pendaftaran keanggotaan klub atau organisasi sesuai petunjuk yang diberikan secara tepat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan

- Melakukan pembukaan dengan salam dan dilanjutkan dengan membaca doa
- Mengaitkan materi sebelumnya dengan materi yang akan dipelajari dan diharapkan dikaitkan dengan pengalaman siswa
- Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari pelajaran yang akan dipelajari dalam kehidupan sehari-hari.

Kegiatan Inti

- Siswa diminta membaca senyap teks yang terdapat di buku “ Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan”
- Ketika siswa membaca dalam hati guru meminta untuk menggaris bawahi informasi penting yang terdapat dalam teks tersebut.
- Guru memotivasi siswa untuk fokus terhadap tugas yang diberikan.
- Siswa diminta menuliskan jawaban pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa berdasarkan teks.
- Siswa diminta menuliskan pengalaman siswa menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari
- Siswa ditugaskan untuk melakukan wawancara kepada pemilik usaha kecil yang ada di sekitar mereka setelah pulang sekolah
Informasi yang harus dicari siswa yaitu:
 - Sikap-sikap yang diterapkan oleh pelaku usaha tersebut dalam menjalankan usaha mereka.
 - Siswa juga diminta menuliskan bagaimana mereka menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitar mereka.
- Siswa diminta mempresentasikan hasil wawancara yang telah mereka lakukan pada pertemuan berikutnya
- Guru mengingatkan siswa bahwa sebelumnya mereka telah belajar tentang formulir.
- Untuk mengetahui pemahaman siswa tentang materi sebelumnya, siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku.
- Siswa menuliskan hal-hal yang mereka ketahui tentang formulir.
- Siswa menuliskan kapan biasanya mereka menggunakan formulir. Siswa menuliskan informasi penting yang harus dituliskan dalam formulir.
- Siswa diminta mendiskusikan jawaban mereka secara berkelompok.
- Siswa diminta menuliskan hasil diskusi pada kolom yang terdapat dalam buku.
- Siswa diminta membaca kembali formulir pendaftaran untuk mengikuti Klub Sahabat Pena beserta petunjuknya yang terdapat pada pembelajaran 3.
- Siswa diumpamakan akan mendaftar menjadi anggota Klub Sahabat Pena ASEAN.
- Siswa diminta mengisi formulir yang terdapat di buku (pembelajaran 3).
- Siswa diminta untuk mendiskusikan formulir yang telah mereka isi secara berpasangan.

Kegiatan Penutup

Kerja Sama dengan Orang Tua:

Siswa bersama kedua orang tua berdiskusi kepedulian keluarganya sebagai warga masyarakat di lingkungan tempat tinggal.

Siswa :

Membuat resume dengan bimbingan guru tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran tentang materi yang baru dilakukan.

Guru :

Memeriksa pekerjaan siswa yang selesai langsung diperiksa.
Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian

C. PENILAIAN

Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian.

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Balikpapan, 30 Desember 2020
Guru Kelas VI

DJAMILAH
NIP. 19680412 199010 2 001

NOVALINA TAMBA
NIP. 19860621 201001 2 026

LAMPIRAN

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

1. PPKn

Jawaban pertanyaan PPKn dinilai dengan daftar periksa

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan hal yang melatar- belakang Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong.			
2	Siswa dapat menuliskan hal yang mereka pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman.			
3	Siswa dapat menuliskan hal yang akan mereka lakukan untuk mengembangkan usaha jika mereka adalah Reza Nurhilman.			
4	Siswa dapat menuliskan kunci sukses dari Reza Nurhilman.			
5	Siswa dapat menuliskan pengalaman mereka menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupan sehari-hari.			

2. Bahasa Indonesia

Jawaban siswa dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan apa yang mereka ketahui tentang formulir.			
2	Siswa dapat menuliskan kapan biasanya mereka menggunakan formulir.			
3	Siswa dapat menuliskan informasi penting yang harus dituliskan dalam formulir.			

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (jujur, disiplin)

Remedial dan Pengayaan

1. Remedial

Siswa yang belum mampu menemukan macam- macam kewirausahaan yang ada dalam masyarakat akan mendapatkan latihan tambahan yang dapat berupa tugas rumah.

2. Pengayaan

Pengayaan

Siswa dapat diberikan berbagai teks tentang kisah sukses yang menginspirasi dari berbagai pelaku wirausaha yang sukses. Kisah tersebut dapat diambil dari berbagai sumber.

SUMBER DAN MEDIA

1. Buku Pedoman Guru Tema 5 Kelas 6 dan Buku Siswa Tema 5 Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
2. Media Ajar Guru Indonesia SD/MI untuk kelas 6
3. Lingkungan sekitar
4. kertas HVS dan alat tulis
5. Formulir



Ayo Membaca

Baca teks berikut dalam hati.

Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan



Terlahir dari keluarga yang kurang mampu membuat Reza Nurhilman harus berpikir keras membantu kehidupan keluarga. Di tengah himpitan ekonomi keluarga, suatu hari Reza mengambil keputusan untuk menjual keripik singkong. Keberanian untuk menjadi penjual keripik singkong yang terkesan murahan dan dianggap sebagai makanan tradisional perlu diacungi jempol.

Gagasannya dalam mengolah keripik singkong ternyata mampu membuat makanan kecil tersebut digemari dan mempunyai nilai jual lebih. Produk tersebut bahkan berhasil mendunia.

Kesuksesan yang diraih Reza adalah berkat kerja kerasnya. Pria berusia 24 tahun ini memulai wirausaha dari nol. Sekarang penghasilan yang diperoleh Reza menembus miliaran rupiah.

Kesuksesan tidak datang dengan sendirinya, tapi untuk mencapainya diperlukan kerja keras dan keyakinan.

Daftar pertanyaan dari teks "Kerja Keras yang Berbuah Kesuksesan"

1. Apa yang melatarbelakangi Reza Nurhilman memulai wirausaha keripik singkong?
2. Apa yang dapat kamu pelajari dari kisah hidup Reza Nurhilman?
3. Jika kamu adalah Reza Nurhilman, apa yang akan kamu lakukan untuk terus mengembangkan usahamu?
4. Apa yang menjadi kunci sukses Reza Nurhilman?
5. Apakah kamu pernah menerapkan sikap kerja keras dalam kehidupanmu?

Daftar kegiatan wawancara

Kamu akan melakukan wawancara kepada pemilik usaha kecil yang ada di sekitarmu setelah pulang sekolah

1. Tuliskan bagaimana pemilik usaha tersebut menjalankan usahanya?
2. Tuliskan sikap apa saja yang mereka terapkan dalam menjalankan usahanya?
3. Tuliskan juga bagaimana kamu menghargai keberagaman kegiatan ekonomi yang ada di sekitarmu?

Daftar pertanyaan tentang formulir

1. Apa saja yang kamu ketahui tentang formulir?
2. Kapan kamu biasanya menggunakan formulir?
3. Apa saja yang harus kamu tuliskan dalam formulir?

KLUB SAHABAT PENA
SISWA-SISWI NEGARA ASEAN

Nama Lengkap : _____

Tempat/tanggal lahir : _____

Kebangsaan : _____

Jenis kelamin : _____

Kelas : _____

Alamat sekarang : _____

Kode pos: _____

Telepon rumah : _____

Sekolah : _____

Alamat sekolah : _____

Kode pos: _____

Telepon sekolah : _____

Hobi : _____

Tujuan menjadi anggota : _____

.....

.....

.....

(Tanda tangan dan nama jelas)

