

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SDN 1 Bojongkalong  
**Mata Pelajaran** : Tematik  
**Kelas / Semester** : VI/ 1  
**Tema** : 5. Wirausaha  
**Sub Tema** : 1 Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
**Pembelajaran Ke** : 5  
**Muatan Pelajaran** : IPS,SBDP  
**Alokasi Waktu** : 4 x 35 Menit (1 hari pertemuan)  
**Hari / Tanggal** : Selasa, 3 November 2020

**A. Kompetensi Inti (KI)**

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)**

<b>Muatan</b>	<b>Kompetensi Dasar</b>	<b>IPK</b>
IPS	3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.5.1 Menganalisis posisi Indonesia dalam kerjasama dibidang ekonomin dalam lingkup asean
	4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Membuat laporan Hasil Analisis posisi Indonesia dalam kerjasama dibidang ekonomin dalam lingkup asean
SBDP	3.1 Memahami reklame.	3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri logo
	4.1 Membuat reklame.	4.1.1 Membuat Logo dan maknanya secara benar

### C. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah membaca teks pada tayangan power point, peserta didik mampu Mengalisis posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara tepat.
2. Setelah membaca teks pada tayangan power point, Peserta didik mampu membuat laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
3. Setelah mengamati gambar contoh logo pada tayangan Powerpoint, peserta didik mampu menganalisis ciri-ciri logo dan maknanya secara benar.
4. Setelah mengamati gambar contoh logo pada tayangan Powerpoint, siswa mampu membuat logo dan maknanya secara benar.

### D. Penguatan Pendidikan Karakter

1. Religius
2. Nasionalis
3. Kejujuran
4. Kedisiplinan
5. Tanggung Jawab

### E. Materi Pembelajaran

Muatan	Reguler	Remidial	Pengayaan
IPS	Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN	Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN	Posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
SBDP	ciri-ciri logo dan maknanya	ciri-ciri logo dan maknanya	ciri-ciri logo dan maknanya

### F. Pendekatan, Strategi. Dan Metode Pembelajaran

- Pendekatan : Saintifik  
Model : *Cooperative Learning*  
Metode : penugasan, tanya jawab, ceramah dan praktik

### G. Media, Sumber, dan Bahan Pembelajaran

Media : Laptop, Smartpone, WAG, zoom, google form, logo

Sumber : Buku Guru Tema 5 *Wirausaha* Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

- Buku Siswa Tema 5 *Wirausaha* Kelas VI (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).

Bahan :

## H. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu	Keterangan
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kegiatan dimulai dengan mengirim pesan di WAG kelas, pembelajaran akan di laksanakan melalui zoom.</li> <li>2. Guru memberikan user id dan pasword untuk masuk ke room belajar hari ini.</li> <li>3. Kelas dimulai dengan dibuka dengan salam, menanyakan kabar, dan mengecek kehadiran siswa</li> <li>4. Guru meminta siswa untuk berdoa di rumah masing-masing (<b>religius</b>)</li> <li>5. Menyanyikan lagu “Dari Sabang sampai merauke” . Guru menguatkan pentingnya menanamkan rasa nasionalisme.( <b>Nasionalis</b>)</li> <li>6. Siswa melakukan tepuk PPK bersama-sama.</li> <li>7. Pembiasaan untuk tetap menjaga kesehatan dan mematuhi protokol kesehatan <i>covid-19</i></li> <li>8. Peserta didik melaksanakan literasi yang telah dibagikan oleh guru melalui tayangan powerpoint.</li> <li>9. Guru menayangkan gambar berbagai cenderamata yang terbuat dari magnet</li> <li>10. Guru dan peserta didik bertanya jawab tentang gambar yang ditampilkan</li> <li>11. Menginformasikan tema yang akan dipelajari yaitu Tema 5 ”wirausaha”, subtema 1 ”kerja keras berbuah kesuksesan” pembelajaran ketiga. (<b>communication</b>)</li> <li>12. Peserta didik menyimak penjelasan guru mengenai tujuan pembelajaran, cakupan materi dan tahapan kegiatan belajar yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. (<b>communication</b>)</li> </ol>	20 menit	Asinkron melalui WAG dan Sinkron Melalui Zoom
Kegiatan Inti	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik diminta membaca senyap teks berjudul “Mendulang Prestasi, Mengembangkan Potensi Ekonomi” lewat tayangan power point</li> </ul>	90 menit	Sinkron melalui zoom

## Ayo Membaca



Baca teks berikut ini di dalam hati!

Setelah berkunjung ke arena pameran negara-negara ASEAN, Beni tertarik untuk mencari tahu lebih lanjut tentang kerja ASEAN. Beni membaca teks berikut dari Warta Ekspor.

### Mendulang Prestasi, Mengembangkan Potensi



Indonesia kembali menyelenggarakan SEA Games ke-26. Kali ini menjadi tuan rumah olahraga terbesar setelah sebelumnya SEA Games 1979, SEA Games 1997.

- Peserta didik menjawab pertanyaan berdasarkan teks, yaitu menuliskan tentang: tanggal dan tempat saat Indonesia menjadi tuan rumah penyelenggaraan SEA Games. tempat penyelenggaraan SEA Games ke-26. hal-hal yang mereka ketahui tentang SEA Games. tiga kesuksesan yang diraih dalam penyelenggaraan SEA Games. penjelasan tentang pengaruh penyelenggaraan SEA Games terhadap pertumbuhan ekonomi Sumatra Selatan.

#### **(Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation)**

- Peserta membuat dan mempresentasikan peta pikiran tersebut secara bergiliran di Zoom

### Ayo Mengamati

- Peserta didik mengamati logo bendera ASEAN pada tayangan Powepoint., (**HOTS**)
- Peserta didik menuliskan informasi yang mereka peroleh setelah mengamati bendera dan logo ASEAN tersebut.
- Peserta didik membuat.

#### **(Critical Thinking and Problem Formulation)**

- Peserta didik mengamati beberapa contoh logo pada tayangan, seperti logo Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, Logo Hari Anak Nasional 2015, dan logo Ketahanan Lingkungan, seperti berikut: (**HOTS**)
- Peserta didik menjawab pertanyaan yang terdapat di buku.
- Peserta didik menyebutkan contoh logo yang pernah mereka temukan di sekitar mereka.
- Peserta didik menuliskan logo yang menurut mereka paling menarik beserta penjelasan.
- Setelah mengamati contoh logo dan membaca teks, siswa diminta merancang logo secara

	<p>kreatif sesuai keinginan mereka. (<i>Creativity and Innovation</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik membuat rancangan logo individu terlebih dahulu.</li> <li>• Ketika membuat logo, siswa diminta memerhatikan langkah-langkah berikut:</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Langkah-Langkah Membuat Logo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menentukan tema Misalnya tentang persahabatan, kebersihan sekolah, pencinta lingkungan, kelompok pencinta seni, dan lain</li> <li>2. Membuat simbol atau gambar yang mewakili tema.</li> <li>3. Menuliskan kata atau kalimat yang mewakili tema.</li> <li>4. Mewarnai logo.</li> <li>5. Menuliskan arti dari simbol, gambar, dan warna dari l</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mempresentasikan logo yang telah mereka buat.</li> </ul>		
<b>Kegiatan</b>	<b>Deskripsi Kegiatan</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Keterangan</b>
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Peserta didik bersama guru menyimpulkan materi pembelajaran.</li> <li>2. Peserta didik mengerjakan soal evaluasi melalui google form. (<i>mandiri, integritas</i>)</li> <li>3. Peserta didik bersama guru merefleksikan kegiatan pembelajaran daring.</li> <li>4. Guru menginformasikan kegiatan daring pertemuan selanjutnya</li> <li>5. Peserta didik bersama guru menyanyikan lagu daerah. (<i>nasionalisme</i>)</li> <li>6. Guru menyampaikan pesan moral bahwa</li> </ol>	30 menit	Sinkron melalui zoom dan google form

anak-anak harus rajin belajar walaupun sedang dalam masa pandemi dan bersyukur atas segala yang telah kita dapatkan

7. Peserta didik, orang tua peserta didik bersama guru menutup kegiatan belajar daring dengan salam. (*religius*)

## I. Penilaian

### 1. Teknik Penilaian

- a. Penilaian Sikap: Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan: Tes tertulis
- c. Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja

### 2. Bentuk Penilaian :

- a. Penilaian Sikap: Lembar Pengamatan
- b. Penilaian Pengetahuan: Pilihan Ganda
- d. Penilaian Keterampilan: Penugasan

### 3. Instrumen Penilaian

Penilaian terhadap proses dan hasil pembelajaran dilakukan oleh guru untuk mengukur tingkat pencapaian kompetensi peserta didik. Hasil penilaian digunakan sebagai bahan penyusunan laporan kemajuan hasil belajar dan memperbaiki proses pembelajaran. Penilaian terhadap materi ini dapat dilakukan sesuai kebutuhan guru yaitu dari pengamatan sikap, tes pengetahuan dan presentasi unjuk kerja atau hasil karya/projek dengan rubric penilaian sebagai berikut.

#### 1. IPS

Presentasi dinilai dengan rubrik

<b>Kriteria</b>	<b>Sangat Baik (4)</b>	<b>Baik (3)</b>	<b>Cukup (2)</b>	<b>Perlu Pendampingan (1)</b>
Konten	Menjelaskan 3 contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN v	Menjelaskan 2 contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN v	Menjelaskan 1 contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN	Tidak dapat menjelaskan contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN
Fakta Pendukung	Seluruh fakta yang disajikan sesuai dengan tema presentasi	Sebagian besar fakta yang disajikan sesuai dengan tema presentasi v	Hanya sebagian kecil fakta yang disajikan sesuai dengan tema	Fakta yang disajikan tidak sesuai dengan tema presentasi

			presentasi	
Penguasaan Materi	Penguasaan terhadap materi sangat baik	Penguasaan terhadap materi cukup baik v	Penguasaan terhadap materi kurang baik	Penguasaan terhadap materi tidak baik

Catatan: Centang (P) pada bagian yang memenuhi kriteria

$$\text{Penilaian: } \frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 10$$

$$= \frac{10}{12} \times 10 = 8,33 \times 10 = 83,3$$

2. SBdP dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Nilai				Catatan
		1	2	3	4	
	Siswa menentukan tema yang spesifik  Siswa menulis kata dan kalimat sesuai tema					
	Siswa menggambar simbol dan gambar sesuai tema					
	Siswa dapat menuliskan informasi penting yang harus dituliskan dalam formulir.					
	Siswa mewarnai logo dengan rapi					
	Siswa menuliskan arti simbol, gambar, dan warna dari logo					

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (jujur, disiplin)



**J. Pembelajaran Remedial**

Peserta didik yang belum memahami “Mendulang Prestasi, Mengembangkan Potensi Ekonomi” mendapat tambahan waktu untuk mengulang.

**K. Pengayaan**

Peserta didik dapat diberikan berbagai contoh logo yang sering ditemukan dalam kehidupan sehari-hari. Guru dapat membawa contoh berbagai logo lembaga, perusahaan, atau produk.

*Refleksi Guru :*

Catatan Guru

- 1. Masalah : .....
- 2. Ide Baru : .....
- 3. Momen Spesial : .....

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Sukabumi, 3 November 2020  
Guru Kelas 6 ,

Deni Julaeni, S.Pd  
NIP.196802041991031007

Nissa Nurcahya Suwandi, S. Pd.SD.  
NIP. 198511152019022003

