

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

JARAK JAUH

KELAS VI

TEMA 5 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 4

NAMA : ANISA RIZQI UTAMI
NOMOR PESERTA PPG: 201501361282
KELAS:113-027-GURU KELAS- SD-4

PENDIDIKAN PROFESI GURU DALAM JABATAN TAHAP 3

PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri Haurngombang I
Kelas / Semester	: VI (Dua) / 1
Tema 5	: Wirausaha
Sub Tema 1	: Kerja keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran	: 5
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. KOMPETENSI INTI (KI)

KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR (KD)

Muatan : IPS

NO	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.3	Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	3.3.1 Siswa dapat mengidentifikasi posisidan peranan Indonesia di bidang Ekonomi dalam Lingup ASEAN secara tepat
4.3	Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.	4.3.1 Siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

Muatan: SBdP

NO	Kompetensi	Indikator Pencapaian Kompetensi
3.1	Memahami reklame	3.1.1.Mengidentifikasi langkah-langkah membuat Logo
4.2	Membuat reklame	4.2.1.Menyajikan hasil karya reklame berbentuk Logo

C.TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Setelah mengamati contoh- contoh logo melalui powerpoint, siswa mampu menganalisis jenis- jenis logo dengan tepat
2. Setelah mengamati contoh- contoh logo melalui powerpoint siswa mampu membuat sebuah hasil karya berbentuk Logo dengan mandiri.
3. Setelah Membaca teks tentang mendulang prestasi mengembangkan potensi ekonomi,siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara tepat.
4. Setelah Membaca teks tentang mendulang prestasi mengembangkan potensi ekonomi siswa mampu menyajikan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara tepat.

❖ Karakter siswa yang diharapkan : Religius
Nasionalis
Mandiri
Gotong royong
Integritas
Berpikir kritis(Critical Thingking)
Bekerja sama (Colaboration)
Berkomunikasi (Comunication)
Kreatifitas (Creativity)

D.MATERI PEMBELAJARAN

1. Macam- macam logo (logo ASEAN)
2. Mendulang prestasi mengembangkan potensi ekonomi

E.MODEL DAN METODE PEMBELAJARAN

Pendekatan : *Scientific*
Strategi : *Cooperative Learning*
Model : *Project Based Learning (PjBL)*
Metode : Penugasan, Tanya Jawab, Diskusi dan Ceramah

F.MEDIA PEMBELAJARAN (*MEDIA DARING*)

- Whatsapp (Asinkronus)
- Google Meet (Sinkronus)
- Quiziz (penilaian)
- Powerpoint (presentasi)

G.SUMBER BELAJAR

- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Guru SD/MI Kelas VI Tema 5 Wirausaha. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud (halaman 41-53-)
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. 2018. Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 Buku Siswa SD/MI Kelas VI Tema5 Wirausaha. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud (halaman 47-53)
- Buku referensi: Irene.Wini Kristianti.Dhesy Adhslis. Erlangga. 2016. Bupena. Jakarta. Erlangga (halaman 109-111)
- Lingkungan sekitar : Halaman rumah masing-masing

Langkah-langkah Pembelajaran menggunakan model *Project Based Learning* menurut Rais dalam Lestari (2015) sebagai berikut :

1. Pengenalan Masalah (Pertanyaan)
2. Mendesain Perencanaan Project
3. Penyusunan Jadwal Project
4. Pelaksanaan dan Monitoring
5. Menguji Hasil (Presentasi Project)

H. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN:

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
A. Pendahuluan		
Pra pembelajaran (Asinkronus)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru mengecek kesiapan siswa untuk memulai pembelajaran melalui WAG (<i>Whatsapp Group</i>) kelas. ▪ Guru mengirimkan list absensi dalam WAG ▪ Guru membimbing siswa melalui WAG untuk melakukan pembiasaan membaca 15 menit. Literasi ▪ Guru menginformasikan bahwa pembelajaran akan dimulai secara daring (sinkronus) menggunakan media <i>google meet</i>. ▪ Guru mengirim <i>link to join google meet</i> di WAG dan mengajak semua siswa untuk bergabung. ▪ Guru memastikan bahwa seluruh siswa telah bergabung. 	2 menit
Orientasi (Sinkronus)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab salam serta menyampaikan kabar masing-masing. ▪ Mengawali kegiatan pembelajaran di pagi hari dengan berdoa (Religius). Doa dipimpin oleh siswa yang bergabung di dalam <i>google meet</i> paling awal (menghargai kedisiplinan/PPK) ▪ Guru menanyakan kondisi kesehatan siswa dan mengingatkan agar selalu mematuhi protokol kesehatan. 	3 menit
Apersepsi (Sinkronus)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (communication-4C) ▪ Siswa bertanya jawab dengan guru berkaitan dengan materi yang telah dipelajari sebelumnya secara mandiri tentang negara- negara ASEAN (4C-collaboration, Saintifik-menanya) <p>1. Apa saja ragam produk yang yang dipamerkan oleh berbagai negara di ASEAN?</p>	5 menit

<p>Motivasi (Sinkronus)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru menyerukan tepuk dan salam PPK (Penguatan Pendidikan Karakter) ▪ Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang ingin dicapai dalam pembelajaran hari ini ▪ Guru menjelaskan tahapan dan media yang akan digunakan dalam kegiatan belajar hari ini (4C-communication) 	<p>5 menit</p>
<p align="center">B. Kegiatan Inti</p>		
<p>Sintaks 1 Pengenalan Masalah (Pertanyaan) (Sinkronus)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan (masalah) ”Peranan Indonesia dalam bidang Eknomi” • Siswa berusaha menggali pengetahuannya mengenai jawaban dari pertanyaan yang diajukan oleh guru tersebut, sehingga siswa merasa termotivasi (Integritas-PPK) (Mengeksplorasi-Saintifik) • Siswa melalui share screen google meet, membaca teks dengan judul ” teks mendulang prestasi mengembangkan potensi Ekonomi” siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara tepat • Setelah membaca teks , guru mengemukakan pertanyaan essensial yang bersifat eksprolatif pengetahuan yang dimiliki siswa berdasarkan pengalaman belajarnya yang bermuara pada penugasan siswa pada suatu tugas. <ul style="list-style-type: none"> - Kapan Indonesia menjadi tuan rumah penyelenggaraan SEA Games? - Dimana penyelenggaraan SEA Games ke-26. - Apa itu SEA Games? - Apa saja tiga kesuksesan yang diraih dalam penyelenggaraan SEA Games. - Apa pengaruh penyelenggaraan SEA Games terhadap pertumbuhan ekonomi di Indonesia (Mandiri, Critical Thinking and Problem Formulation) • Setelah kegiatan sinkronus selesai, siswa membuat laporan tentang peranan Indonesia dalam bidang Ekonomi dalam lingkup ASEAN • Siswa mempelajari Powert point slide yang dishare dgrup WAG mengenai Arti Bendera dan Logo ASEAN • Siswa bersama dengan guru mendiskusikan materi yang ada di dalam slide tersebut (4C- Colaboration) • Setelah kegiatan sinkronus selesai, siswa membuat salah 	<p>35 menit</p>

	satu contoh logo hasil karya mandiri dengan tepat	
Sintak 3 Penyusunan Jadwal Project (Sinkronus)	<ul style="list-style-type: none"> • Guru memfasilitasi siswa untuk membuat alokasi waktu dalam menyelesaikan proyek • Guru memfasilitasi siswa untuk menyusun alternatif, jika ada sub aktivitas yang molor dari waktu yang telah dijadwalkan 	5 menit
Sintaks 4 Pelaksanaan dan Monitoring (Asinkronus)	<ul style="list-style-type: none"> • Siswa mendownload LKPD yang dikirim melalui WAG, dan menyelesaikan tagihan laporan pengamatan dengan tepat • Guru memonitoring aktivitas siswa selama menyelesaikan tugas 	2 menit
Sintaks 5 Menguji Hasil (Presentasi Project (Asinkronus)	Guru telah melakukan penilaian selama monitoring dilakukan dengan mengacu pada rubrik penilaian yang bertujuan mengukur ketercapaian standar, berperan dalam mengevaluasi masing-masing siswa, memberi umpan balik tentang tentang tingkat pemahaman yang sudah dicapai siswa, membantu pengajar dalam menyusun strategi pembelajaran selanjutnya	15 menit
Generalization (menarik kesimpulan) (Sinkronus)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Setelah kegiatan pengamatan selesai, guru menginformasikan kepada siswa untuk Join to Google Meet. Link dikirim melalui WAG ▪ Beberapa siswa menyajikan dan mempresentasikan laporan pengamatan lingkungan sekitar yang telah dibuat ▪ Siswa mengungkapkan temuan baru dari kegiatan pengamatan yang mereka lakukan ▪ Siswa bersama dengan guru menyimpulkan pentingnya menjaga kondisi lingkungan sekitar 	15 menit

C. PENUTUP		
(Sinkronus)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Bersama siswa membuat kesimpulan/rangkuman hasil belajar selama sehari (<i>Integritas</i>) ▪ Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) ▪ Guru memberi kesempatan kepada siswa untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. ▪ Guru memberikan umpan balik ▪ Guru menyampaikan tugas membaca untuk pertemuan besok. ▪ Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) (<i>Religius</i>) ▪ Peserta didik mengerjakan soal evaluasi (<i>assignment for lesson</i>) melalui aplikasi quiziz (dikerjakan setelah kegiatan penutup) 	15 menit

I. PENILAIAN

1. Cakupan Penilaian : Sikap, Pengetahuan, dan Keterampilan
2. Teknik Penilaian yang dilakukan guru yaitu
 - a. Teknik Tes
 - 1) Pengetahuan : Tes tulis (Online)
 - b. Teknik Non Tes
 - 1) Sikap : Observasi
 - 2) Keterampilan : Proyek
3. Jenis Penilaian : Tes Objektif
4. Bentuk Instrumen Penilaian
 - a. Pengetahuan : Pilihan ganda
 - b. Sikap : Lembar observasi
 - c. Keterampilan : Rubrik proyek

J. REMEDIAL DAN PENGAYAAN

a. Remedial

Siswa yang belum memahami "Mendulang Prestasi, Mengembangkan Potensi Ekonomi" mendapat tambahan waktu untuk mengulang

b. Pengayaan

Siswa dapat diberikan berbagai contoh logo yang sering ditemukan dalam kehidupan sehari-hari. Guru dapat membawa contoh berbagai logo lembaga, perusahaan, atau produk.

Mengetahui
Kepala Sekolah

Sumedang 30 Oktober 2020
Guru Kelas

NUNUNG HERMAYATI S.Pd

NIP.196206131982042004

ANISA RIZQI UTAMI.S.Pd

NIP.

LAMPIRAN

PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

1. Penilaian Sikap

Petunjuk:

Berilah tanda centang (√) pada sikap setiap siswa yang terlihat!

No	Nama siswa	Jujur		Disiplin		Tanggung jawab		santun		Peduli		Percaya Diri	
		T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT	T	BT
1													
2													
3													

Keterangan:

T : Terlihat

BT : Belum Terlihat

2. **penilaian pengetahuan:** Menjawab pilihan ganda (pertanyaan terdapat pada aplikasi Quiziz)

3. Penilaian Keterampilan IPS

Presentasi dinilai dengan rubrik

Kriteria	Sangat Baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu Pendampingan (1)
Konten	Menjelaskan 3 contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN	Menjelaskan 2 contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN	Menjelaskan 1 contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN	Tidak dapat menjelaskan contoh peranan dan posisi Indonesia di bidang ekonomi di lingkup ASEAN
Fakta Pendukung	Seluruh fakta yang disajikan sesuai dengan tema presentasi	Sebagian besar fakta yang disajikan sesuai dengan tema presentasi	Hanya sebagian kecil fakta yang disajikan sesuai dengan tema presentasi	Fakta yang disajikan tidak sesuai dengan tema presentasi
Penguasaan Materi	Penguasaan terhadap materi sangat baik	Penguasaan terhadap materi cukup baik	Penguasaan terhadap materi kurang baik	Penguasaan terhadap materi tidak baik

Catatan: Centang (P) pada bagian yang memenuhi kriteria

1. **SBdP** dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Nilai				Catatan
		1	2	3	4	
	Siswa menentukan tema yang spesifik Siswa menulis kata dan kalimat sesuai tema					
	Siswa menggambar simbol dan gambar sesuai tema					
	Siswa dapat menuliskan informasi penting yang harus dituliskan dalam formulir.					
	Siswa mewarnai logo dengan rapi					