

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SD Negeri 60 Kendari
 Kelas / Semester : 6 /1
 Tema : Wirausaha (Tema 5)
 Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
 Pembelajaran ke : 1
 Alokasi waktu : 3 x 35 menit

A. TUJUAN

1. Melalui metode *Team Work, Search, Collect Information, Discuss, Presentation, Confirmed (TSC-DPC)*, peserta didik mampu menyebutkan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
2. Melalui metode *Team Work, Search, Collect Information, Discuss, Presentation, Confirmed (TSC-DPC)*, Peserta didik mampu mengidentifikasi dan membuat berbagai jenis formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Melakukan persiapan pembelajaran 2. Meminta salah satu peserta didik memimpin doa 3. Melaksanakan apersepsi dan memeriksa kehadiran peserta didik 4. Memberikan motivasi dengan menyampaikan tujuan pembelajaran dan aplikasinya dalam kehidupan sehari-hari	10 menit
Kegiatan Inti	<p style="text-align: center;">Team Work</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru mengorganisasikan peserta didik ke dalam beberapa kelompok kecil beranggotakan 4-5 orang. ➤ Guru memberikan stimulus untuk menggali pengetahuan dan pengalaman peserta didik tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. ➤ Setiap kelompok memperhatikan gambar yang ditampilkan oleh guru <p style="text-align: center;">Search</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok mencari informasi tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN melalui buku paket maupun komputer yang tersedia di kelas. <p style="text-align: center;">Collect Information</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok mengumpulkan dan memilah informasi yang layak sesuai tema. ➤ Setiap kelompok mengerjakan laporan LKPD 1 (Terlampir) sesuai informasi yang mereka peroleh. <p style="text-align: center;">Discuss</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru menampilkan beberapa contoh formulir. ➤ Setiap kelompok melakukan diskusi untuk menentukan jenis formulir yang akan mereka isi sesuai dengan tema yang dibahas. (LKPD 2 Terlampir) ➤ Peserta didik mengisi formulir secara individu kemudian mengumpulkannya. <p style="text-align: center;">Presentation</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Setiap kelompok melakukan presentasi LKPD 1 di depan kelas. ➤ Kelompok yang lain diminta menanggapi dan melakukan tanya jawab terkait hasil diskusi yang dipresentasikan. <p style="text-align: center;">Confirmed</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meluruskan dan memberi penguatan terhadap hasil presentasi setiap kelompok. 	85 menit

Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Guru meminta peserta didik menyimpulkan pembelajaran secara bersama-sama. ➤ Guru memberi tugas individu yang harus dikerjakan oleh peserta didik. (Lembar Evaluasi terlampir) ➤ Peserta didik yang selesai mengerjakan tugas projek/produk/portofolio/unjuk kerja dengan benar diberi hadiah/ pujian 	10 menit
-------------------------	---	-------------

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

No.	Penilaian	Bentuk Penilaian	Instrumen yang digunakan	Ket.
1	Sikap	Individu	Jurnal Sikap	
2	Pengetahuan	Individu, Kelompok	Lembar Kerja Peserta didik dan Evaluasi	
3	Keterampilan	Individu, Kelompok	Rubrik Penilaian	

1. Penilaian Sikap

Format Jurnal Sikap

No.	Nama Peserta didik	Sikap yang Menonjol	Catatan Penting	Keterangan
1				
2				
3				
4				
5				
dst				

2. Penilaian Pengetahuan

- Lembar Kerja Peserta Didik 1
- Lembar Kerja Peserta Didik 2
- Lembar Evaluasi

3. Penilaian Keterampilan

Aspek	Sangat Baik	Baik	Cukup	Perlu Pendampingan
Keterampilan Menuliskan posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN	Menuliskan semua posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan benar	Menuliskan 6 sampai 5 posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan benar	Menuliskan 4 sampai 3 posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan benar	Menuliskan 2 atau tidak sama sekali posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dengan benar
Keterampilan saat berdiskusi	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan jelas, tidak menggumam dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata di beberapa bagian jelas dan dapat dimengerti	Pengucapan kata-kata tidak begitu jelas tapi masih dapat dipahami maksudnya oleh pendengarnya	Pengucapan kata-kata secara keseluruhan tidak jelas, menggumam dan tidak dapat dimengerti
Keterampilan saat mengisi formulir	Data diri yang diisikan sangat lengkap dan benar	Data diri yang diisikan lengkap dan benar	Data diri yang diisikan cukup lengkap dan benar	Data diri yang diisikan kurang lengkap dan benar

Mengetahui
Kepala Sekolah,

HATIJA, S.Pd.
NIP. 19690715 199203 2 016

Kendari, Juli 2021
Guru Kelas 6

HADRIANTI BADU, S.Pd.
NIP. 19890821 201406 2 001

Lampiran 1

KOMPETENSI DASAR

BAHASA INDONESIA

- 3.6 Mencermati petunjuk dan isi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantorpos, daftar riwayat hidup, dsb.)
 - 3.6.1 Mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain).
- 4.1 Mengisi teks formulir (pendaftaran, kartu anggota, pengiriman uang melalui bank/kantor pos, daftar riwayat hidup, dll.) sesuai petunjuk pengisiannya.
 - 4.6.1 Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain).

ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

- 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
 - 3.3.1 Mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
- 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.
 - 4.3.1 Menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.

MATERI

1. Menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN
2. Menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir

Materi

Contoh Kerja Sama di Bidang Ekonomi

Sebagai salah satu negara anggota ASEAN, Indonesia memiliki potensi dan peran penting dalam kerjasama ekonomi. Peran penting Indonesia dalam kerjasama ekonomi ASEAN dapat diuraikan sebagai berikut :

1. Hingga tahun 2012 Indonesia menjadi lokasi penyelenggaraan KTT I, IX, XVIII, dan XIX, yaitu di Jakarta dan Bali.
2. Indonesia menjadi pemrakarsa, inisiator, dan motor penggerak organisasi ASEAN.
3. Indonesia sebagai salah satu negara penyedia cadangan pangan negara-negara ASEAN.
4. Indonesia sebagai salah satu negara yang memprakarsai terbentuknya Masyarakat Ekonomi ASEAN (MEA) melalui KTT XIII di Singapura.
5. Indonesia bersama Brunei Darussalam, Malaysia, Filipina, Singapura, dan Thailand memprakarsai terbentuknya ASEAN Free Trade Area (AFTA) pada 28 Januari 1992 saat berlangsung KTT IV ASEAN.
6. Indonesia menjadi tempat proyek dari komite pangan, pertanian, dan kehutanan, yaitu untuk suplai dan keperluan makanan, serta tempat salah satu proyek pupuk urea ammonia dari Komite Industri, Perdagangan, dan Energi.
7. Pada tahun 2012 sesuai dengan KTT XXI ASEAN Indonesia sebagai pemimpin negosiator Regional Comprehensive Economic Partnership.

Lampiran 2

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1

Petunjuk Pengerjaan LK

1. Bacalah dengan cermat cerita yang terdapat pada buku peserta didik halaman 1-3!
2. Carilah sumber pelajaran lain dengan mengakses melalui komputer yang ada di hadapan kalian masing-masing (proses pembelajaran dilakukan di lab komputer yang terhubung dengan jaringan internet)
3. Isilah laporan berbentuk peta pikiran berikut!



Lampiran 3

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

Petunjuk Pengerjaan LK

1. Baca dan perhatikan dengan cermat contoh formulir yang terdapat pada buku peserta didik halaman 11-12!
2. Pilihlah 1 buah formulir, kemudian isi sesuai dengan data kalian masing-masing!

Formulir A

**FORMULIR PENDAFTARAN
LOMBA CERDAS CERMAT ASEAN**

1. Identitas diri

- a. Nama Lengkap :
- b. Umur :
- c. Kelas :
- d. Alamat :
- Kota :
- Kode Pos :
- e. No. Telepon Rumah :
- f. Nama Sekolah :
- g. Alamat Sekolah :
- h. No. Telp Sekolah :
- i. No. Kartu pelajar :

2. Jenis lomba yang akan diikuti:

.....

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani diserahkan kepada panitia di masing-masing stan.

Formulir B

**FORMULIR PENDAFTARAN
KEGIATAN EKSTRAKURIKULER**

1. Identitas diri

- a. Nama Lengkap :
- b. Umur :
- c. Kelas :
- d. No. Induk Siswa (NIS) :

2. Jenis Ekstrakurikuler yang akan diikuti:

Pilihan 1:

Pilihan 2:

Tanda tangan,
(Nama lengkap)

Catatan: Formulir yang sudah ditandatangani serahkan kepada guru kelas.

Lampiran 4

LEMBAR EVALUASI

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan tepat!

1. Mengapa Indonesia harus mengambil posisi dan peranan di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN?
2. Tuliskan 2 contoh posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN!
3. Mengapa dalam mengisi formulir kita harus menggunakan data yang benar dan akurat?
4. Kamu terpilih menjadi panitia dalam sebuah acara pameran hasil prakarya di sekolah. Salah satu tugasmu adalah membuat formulir pendaftaran bagi peserta didik yang akan memamerkan karyanya. Tuliskan formulir yang akan diisi para pendaftar!