

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(Simulasi Calon Guru Penggerak)

Satuan Pendidikan : SDN GALENGDOWO I
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 5 WIRAUSAHA
Subtema : 1 KERJA KERAS BERBUAH KESUKSESAN
Pembelajaran ke - : 1
Alokasi Waktu : 10 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

IPA

3.5 Mengidentifikasi sifat – sifat magnet dalam kehidupan sehari – hari

4.5 Membuat laporan hasil percobaan tentang sifat – sifat magnet dan penerapannya dalam kehidupan sehari – hari

1. Melalui kegiatan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, peserta didik dapat membedakan macam – macam magnet secara benar.
2. Melalui kegiatan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, peserta didik dapat menyajikan hasil eksplorasi tentang macam – macam magnet secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Pendekatan : Saintifik

Kegiatan	Sintaks	Deskripsi Kegiatan	Waktu
Pendahuluan	Fase 1 Menyampaikan tujuan dan memotivasi siswa	<ol style="list-style-type: none">1. Guru mengucapkan salam pembuka, menanyakan kabar dan dilanjutkan dengan mengajak semua peserta didik berdoa dengan salah satu peserta didik yang memimpin (Religius) (Kemandirian)2. Guru mengecek kehadiran peserta didik (Kejujuran)3. Guru memberi semangat kepada peserta didik untuk mengikuti pembelajaran4. Peserta didik menyiapkan diri agar siap untuk belajar (kemandirian)5. Guru melakukan apersepsi dengan	2 menit

		<p>menunjukkan gunting dan jarum pentul yang kemudian di dekatkan. Kemudian bertanya jawab untuk mengarahkan kepada materi yang akan dipelajari</p> <p>6. Guru menyampaikan tema / subtema serta tujuan pembelajaran pada hari ini (communication)</p>	
Inti	<p>Fase 2 Menyajikan / menyampaikan informasi</p> <p>Fase 3 Mengorganisasikan dalam kelompok belajar</p> <p>Fase 4 Membimbing kelompok bekerja dan belajar</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru bertanya kepada peserta didik: <ul style="list-style-type: none"> - Apakah kalian pernah melihat magnet di sekitar kalian? - Dimana sajakah kalian dapat menemukan magnet? - Apa yang kalian ketahui tentang magnet? 2. Peserta didik mengamati dan mencermati pertanyaan guru (Mengamati) 3. Guru membagi peserta didik menjadi 3 kelompok, membagikan LKPD dan setiap kelompok mendiskusikan pertanyaan tersebut(Mengumpulkan informasi) 4. Peserta didik menuliskan hasil diskusi pada LKPD 5. Peserta didik secara bergantian mempresentasikan hasil diskusinya(mengkomunikasikan) 6. Guru memberi penguatan dengan memberikan informasi tentang magnet 7. Guru meminta peserta didik membuat pertanyaan sebanyak – banyaknya tentang hal yang ingin mereka ketahui berkaitan dengan magnet(menanya) 8. Peserta didik diminta menukarkan pertanyaan yang mereka buat dengan teman di sebelahnya(Mengkomunikasikan) 9. Peserta didik diminta menjawab pertanyaan yang telah dibuat (Mengumpulkan informasi) 10. Memberikan penguatan tentang hasil diskusi peserta didik 11. Guru membagikan LKPD dan 	6 menit

		berbagai macam magnet, peserta didik diminta mengamati dan mencoba berbagai macam magnet tersebut untuk mengeksplorasi pengetahuan peserta didik tentang magnet (mengumpulkan informasi)	
Penutup	Fase 5 Evaluasi	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru mengarahkan peserta didik untuk membuat kesimpulan secara bersama – sama 2. Guru memberikan tindak lanjut untuk mengerjakan tugas di rumah beserta orangtua 3. Peserta didik mengerjakan evaluasi secara mandiri 4. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran pada hari ini 5. Guru menyampaikan rencana kegiatan untuk pembelajaran berikutnya 6. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa untuk mengakhiri pembelajaran hari ini 	2 menit

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap

Teknik Penilaian : Observasi

Instrumen : Lembar observasi sikap spiritual dan sosial

2. Penilaian Pengetahuan

Teknik Penilaian : Tes Tulis

Instrumen : Menggunakan instrument penilaian hasil belajar dengan bentuk soal evaluasi berupa tes tertulis uraian singkat

3. Penilaian Keterampilan

Teknik Penilaian : Penilaian Kinerja

Instrumen : Rubrik penilaian kinerja

Mengetahui,
Kepala SDN Galengdowo I



DJUWADI, S. Pd
NIP. 196311011985041002

Galengdowo, 04 Januari 2022
Guru Praktik



WINARNI, S. Pd. SD
NIP. 198707132019032008

LAMPIRAN

MEDIA PEMBELAJARAN



Magnet Batang



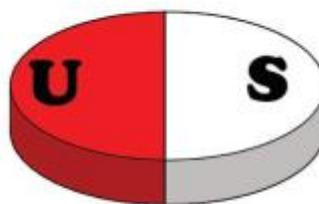
Magnet Silinder



Magnet Jarum



Magnet Ladam



Magnet Lingkaran

MATERI PEMBELAJARAN

SEJARAH SINGKAT MAGNET

Lebih dari 2000 tahun yang lalu, orang Yunani yang hidup di Magnesia menemukan batu yang istimewa. Batu tersebut dapat menarik benda - benda yang mengandung logam. Ketika batu itu digantung sehingga dapat berputar, salah satu ujungnya selalu menunjuk arah utara. Karena batu itu ditemukan di Magnesia. Orang Yunani menamainya Magnitis Lithos. Orang Yunani tidak mengetahui lebih lanjut bagaimana sifat - sifatnya, namun mereka telah mengamati ciri - ciri bahan yang disebut magnet. Pada saat ini, berbagai teknologi banyak sekali yang melibatkan magnet, contohnya pengeras suara, layar TV, dan kaset.

KUTUB - KUTUB MAGNET



Kutub magnet merupakan dua tempat yang gaya magnetnya paling kuat. Ada 2 kutub magnet yaitu kutub utara (U) dan kutub selatan (S). Magnet dapat berada dalam berbagai bentuk dan ukuran. Bentuk yang paling sederhana berupa batang lurus. Bentuk lain yang sering kamu jumpai misalnya tapal kuda (ladam) dan jarum. Namun ada juga yang berbentuk silinder dan lingkaran. Bagian yang memiliki gaya magnet paling kuat selalu berada di ujung - ujungnya tau kutubnya.

Berikut macam - macam bentuk magnet!



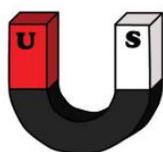
Magnet Batang



Magnet Silinder



Magnet Jarum



Magnet Ladam



Magnet Lingkaran

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA	: 5 WIRAUSAHA	NAMA
SUBTEMA	: 1 KERJA KERAS BERBUAH KESUKSESAN	KELOMPOK:
PEMBELAJARAN	: 1	
HARI/ TANGGAL	:	
ALOKASI WAKTU	: 10 MENIT	



KEGIATAN 1

- A. Diskusikanlah bersama kelompokmu pertanyaan - pertanyaan berikut!
1. Apakah kalian pernah melihat magnet di sekitar kalian?
 2. Dimana sajakah kalian dapat menemukan magnet?
 3. Apa yang kalian ketahui tentang magnet?
- B. Tuliskan hasil diskusi kalian pada tempat yang telah disediakan!

HASIL DISKUSI KELOMPOK

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

TEMA	: 5 WIRAUUSAHA	NAMA
SUBTEMA	: 1 KERJA KERAS BERBUAH KESUKSESAN	KELOMPOK:
PEMBELAJARAN	: 1	
HARI/ TANGGAL	:	
ALOKASI WAKTU	: 10 MENIT	



KEGIATAN 2

- Identifikasilah bagian - bagian magnet dengan berbagai bentuk tersebut!
- Secara berkelompok berdiskusilah tentang magnet, dengan menunjukkan :
 - Bagian - bagian magnet
 - Sifat magnet
 - Jenis - jenis magnet
 - Arti simbol U dan S pada magnet
 - Perbedaan bentuk masing - masing magnet
 - Sejarah singkat tentang magnet
- Tuliskan hasil diskusi dan hasil eksplorasi pengetahuanmu tentang magnet pada tempat yang telah ditentukan!

Apa yang kalian ketahui tentang magnet?

.....

Sebutkan jenis - jenis magnet?

.....

Jelaskan arti simbol U dan S pada magnet?

.....

Jelaskan perbedaan bentuk masing - masing magnet?

.....

Tuliskan sejarah singkat tentang magnet?

.....

Tuliskan kesimpulan kalian pada pembelajaran hari ini !

.....

SOAL EVALUASI

TEMA	: 5 WIRAUSAHA	NAMA
SUBTEMA	: 1 KERJA KERAS BERBUAH KESUKSESAN	KELOMPOK:
PEMBELAJARAN	: 1	
HARI/ TANGGAL	:	
ALOKASI WAKTU	: 10 MENIT	



KERJAKAN SOAL BERIKUT DENGAN BENAR!

1. Apakah magnet itu?
2. Jelaskan arti huruf U dan S yang tertulis pada magnet?
3. Sebutkan macam - macam bentuk magnet!
4. Jelaskan sifat - sifat magnet yang kalian ketahui!

JAWABAN

LAMPIRAN PENILAIAN

1. PENILAIAN SIKAP

Rubrik Penilaian Observasi

Kriteria	NILAI			
	4	3	2	1
Religius Jika peserta didik mampu : <ul style="list-style-type: none"> - Mengucapkan dan menjawab salam dengan benar - Menghafal asmaul husna dengan benar - Berdoa dengan khusyu sebelum dan sesudah belajar 	Jika yang terlihat 3 aspek	Jika yang terlihat 2 aspek	Jika yang terlihat 1 aspek	Jika semua aspek tidak terlihat
Disiplin Jika peserta didik mampu : <ul style="list-style-type: none"> - Datang tepat waktu - Memakai seragam lengkap sesuai jadwal - Memperhatikan dan mengerjakan tugas dari guru 	Jika yang terlihat 3 aspek	Jika yang terlihat 2 aspek	Jika yang terlihat 1 aspek	Jika semua aspek tidak terlihat
Bertanggung jawab Jika peserta didik mampu : <ul style="list-style-type: none"> - Melaksanakan piket sesuai jadwal - Mengerjakan tugas tepat waktu - Bekerjasama dengan teman lain 	Jika yang terlihat 3 aspek	Jika yang terlihat 2 aspek	Jika yang terlihat 1 aspek	Jika semua aspek tidak terlihat

Lembar Penilaian Observasi

No	Nama	Religius				Disiplin				Bertanggungjawab				Total Skor	Nilai
		4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1		
1															
2															
3															
4															
Dst															

2. PENILAIAN PENGETAHUAN

Kunci Jawaban dan Penskoran

1. Apakah magnet itu?
Magnet adalah batu yang dapat menarik benda – benda logam
2. Jelaskan arti huruf U dan S yang tertulis pada magnet?
U artinya kutub utara, dan S artinya kutub selatan
3. Sebutkan macam – macam bentuk magnet?
Batang, silinder, jarum, ladam, dan lingkaran
4. Jelaskan sifat – sifat magnet yang kalian ketahui!
 - Magnet dapat menarik benda logam
 - Magnet memiliki dua kutub yaitu kutub utara dan kutub selatan
 - Jika kutub senama didekatkan maka akan tolak memolak, sebaliknya jika kutub yang tidak senama didekatkan maka akan saling tarik menarik

Pedoman Penskoran

No	Kriteria	Skor
1	Menjelaskan pengertian magnet dengan benar	2
	Menjelaskan pengertian magnet namun salah	1
	Tidak mengerjakan	0
2	Menjelaskan arti symbol U dan S dengan benar	2
	Menjelaskan arti symbol U benar dan S dengan salah atau sebaliknya	1
	Menjelaskan arti symbol U dan S tetapi salah atau tidak mengerjakan	0
3	Menyebutkan 5 bentuk magnet dengan benar	5
	Menyebutkan 4 bentuk magnet dengan benar	4
	Menyebutkan 3 bentuk magnet dengan benar	3
	Menyebutkan 2 bentuk magnet dengan benar	2
	Menyebutkan 1 bentuk magnet dengan benar	1
	Menyebutkan bentuk magnet tetapi salah atau tidak mengerjakan	0
4	Menyebutkan 3 sifat magnet dengan benar	3
	Menyebutkan 2 sifat magnet dengan benar	2
	Menyebutkan 1 sifat magnet dengan benar	1
	Menyebutkan sifat magnet tetapi salah atau tidak mengerjakan	0
Total skor		12

$$\text{NILAI} = \frac{\text{Skor yang diperoleh}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

3. PENILAIAN KETRAMPILAN RUBRIK PENILAIAN KINERJA

Kriteria	Sangat baik (4)	Baik (3)	Cukup (2)	Perlu bimbingan (1)
Menuliskan hal yang diketahui tentang magnet	Menuliskan tentang magnet dengan benar dan lengkap	Menuliskan tentang magnet dengan benar tetapi kurang lengkap	Menuliskan tentang magnet tetapi salah	Tidak menuliskan apapun tentang magnet
Menuliskan jenis – jenis magnet	Menuliskan jenis – jenis magnet lengkap	Menuliskan jenis – jenis magnet tetapi kurang lengkap	Menuliskan jenis – jenis magnet tetapi tidak lengkap	Tidak menuliskan jenis – jenis magnet
Menjelaskan arti dari symbol U dan S	Menjelaskan keduanya secara benar dan tepat	Menjelaskan salah satunya ada yang kurang tepat	Menjelaskan keduanya tetapi tidak tepat	Tidak menjelaskan apapun
Menjelaskan perbedaan bentuk masing – masing magnet	Menjelaskan perbedaan bentuk magnet dengan benar	Menjelaskan perbedaan bentuk magnet tetapi kurang benar	Menjelaskan perbedaan bentuk magnet tetapi tidak benar	Tidak menjelaskan perbedaan bentuk apapun
Menuliskan kesimpulan	Menuliskan kesimpulan	Menuliskan kesimpulan	Menuliskan kesimpulan	Tidak menuliskan kesimpulan

