

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP)**

**Satuan Pendidikan** : SD Muhammadiyah 3  
**Kelas / Semester** : VI (Enam) / 1  
**Tema 5** : Wirausaha  
**Sub Tema 1** : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan  
**Pembelajaran** : 2  
**Alokasi Waktu** : 1 Hari

**A. KOMPETENSI INTI (KI)**

- KI 1 : Menerima, menjalankan dan menghargai ajaran agama yang dianutnya.
- KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangganya.
- KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca dan menanya) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, sekolah, dan tempat bermain.
- KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis, dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

**B. KOMPETENSI DASAR (KD)**

**PPKn**

<b>NO</b>	<b>KOMPETENSI DASAR (KD)</b>	<b>INDIKATOR</b>
<b>1</b>	1.3 Mensyukuri keberagaman sosial budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	1.3.1 Menganalisis berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
<b>2</b>	2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.	2.3.1 Menganalisis berbagai contoh keberagaman wirausaha.
<b>3</b>	3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.	3.3.1 Mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.
<b>4</b>	4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.	4.3.1 Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha.

## SBdP

NO	KOMPETENSI DASAR (KD)	INDIKATOR
1	3.1 Memahami reklame.	3.1.1 Mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar.
2	4.1 Membuat reklame.	4.1.1 Mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya.

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari.

- ❖ **Karakter siswa yang diharapkan** :
- Religius
  - Nasionalis
  - Mandiri
  - Gotong Royong
  - Integritas

### D. MATERI


- Reklame
- Keberagaman Ekonomi atau Usaha

### E. PENDEKATAN DAN METODE

- Pendekatan : Scientific dan TPACK  
Strategi : Pembelajaran Jarak Jauh  
Metode : Penugasan, Pengamatan, Tanya Jawab dan Diskusi.

### F. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
<b>Pendahuluan</b>	Melalui grup whatsapp : <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Guru mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. <b>Religius</b></li><li>▪ Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" dilanjutkan lagu Nasional "Terima Kasih Kepada Pahlawanku". <b>Nasionalis</b></li><li>▪ Mengecek kehadiran.</li></ul>	15 menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Pembiasaan Membaca 15 menit. <i>Literasi</i></li> <li>▪ Menginformasikan tema yang akan dibelajarkan yaitu tentang "Wirausaha".</li> <li>▪ Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan. <i>Communication</i></li> </ul>	
Inti	<p>Melalui Grup Whatsapp :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru membagikan power point dan video pembelajaran tentang contoh berbagai reklame.</li> </ul> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=BRFkSVBff5o&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watch?v=BRFkSVBff5o&amp;feature=youtu.be</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=fJtIAfuoj3I">https://www.youtube.com/watch?v=fJtIAfuoj3I</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta mendiskusikan tentang video tersebut, kemudian meminta siswa <b>menganalisis (HOTS)</b> yang berisi berbagai contoh reklame yang terdapat di video tersebut (selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain.) <i>Communication</i></li> </ul> <div style="text-align: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa menyajikan (HOTS) laporan melalui LKPD tentang hal yang mereka amati dari reklame tersebut. LKPD dikerjakan setelah pembelajaran selesai.</li> <li>▪ Guru memandu siswa melakukan peregangan dan gerakan2 fisik untuk senam otak.</li> <li>▪ Guru menyampaikan bahwa dalam teks Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN, kita bisa menemukan keberagaman ekonomi atau usaha dari berbagai negara. <i>Communication</i></li> <li>▪ Guru bertanya: Apakah kamu juga menemukan keberagaman ekonomi di sekitarmu?</li> </ul>	180 Menit

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa mengenai materi yang belum dipahami.</li> <li>▪ Guru membagikan LKPD di grup WA</li> <li>▪ Siswa mengerjakan LKPD dengan berdiskusi bersama teman melalui chat WA kelompok (4C- Critical Thinking &amp; Colaboration)</li> <li>▪ Guru membagikan link evaluasi melalui link quizizz yang dibagikan di whatsapp.</li> </ul>	
<b>Penutup</b>	<p>Melalui Grup WA:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Siswa dipandu guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini melalui voice note</li> <li>2. Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran melalui voice Note</li> <li>3. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar di rumah</li> <li>4. Guru menutup pembelajaran dengan salam.</li> </ol>	15 menit

#### G. SUMBER DAN MEDIA PEMBELAJARAN

- Buku Pedoman Guru Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Buku Siswa Tema : *Wirausaha* Kelas 6 (Buku Tematik Terpadu Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2018).
- Smartphone atau Laptop dan Kuota
- Aplikasi whatsapp dan Microsoft Power Point

#### H. PENILAIAN

- Sikap : Sikap keaktifan siswa secara daring, mulai aktif menjawab, aktif bertanya, dan kesopanan saat berinteraksi secara daring melalui WAG.
- Pengetahuan : Screenshoot atau photo tugas yang dikirimkan secara langsung melalui WAG.
- Penilaian Keterampilan : (Laporan hasil percobaan)

Mengetahui  
Kepala Sekolah

Banjarmasin, .....2020  
Guru Kelas VI

**Isnaniah Dardi, S.Pd**

**Nurjamilia, S.Pd**