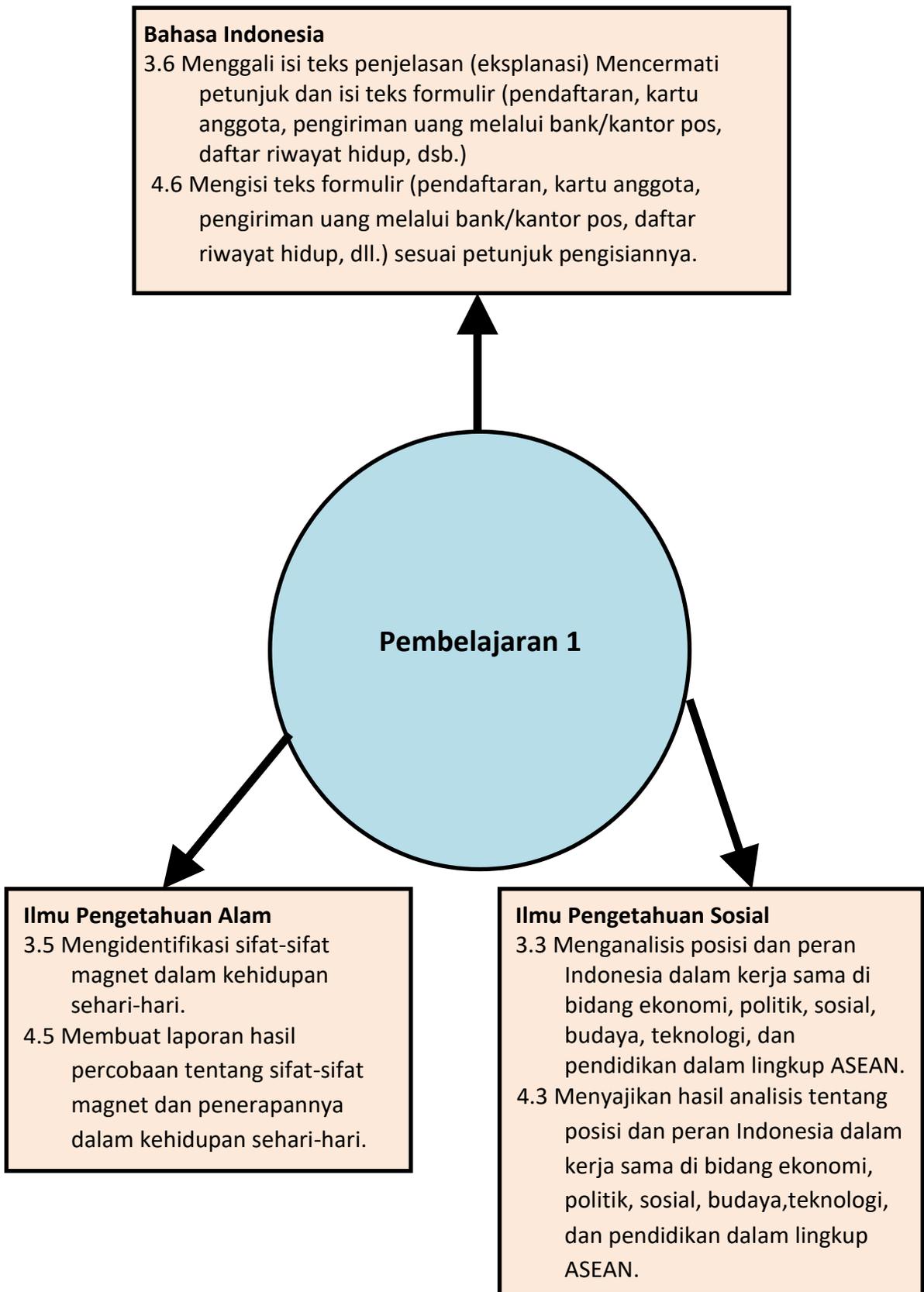


PEMETAAN KOMPETENSI DASAR

Tema 5. Wirausaha Subtema 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan



RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) (DARING)

Satuan Pendidikan : SDN Rejosari
Kelas/Semester : VI/1
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke : 1 (Bahasa Indonesia, IPA, IPS)
Alokasi waktu : 1 Hari (6 JP x 35 menit)

A. Tujuan Pembelajaran

1. Melalui kegiatan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dan mengamati video pembelajaran, siswa mampu **menganalisis** posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Setelah membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN” dan mencari informasi dari berbagai sumber, siswa mampu **menyajikan laporan** tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran secara terperinci
3. Melalui kegiatan mengamati berbagai bentuk magnet, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu **membedakan** macam-macam magnet secara benar.
4. Setelah mengamati berbagai bentuk magnet, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu **menyajikan** hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
5. Melalui kegiatan mengamati teks formulir pada **power point** dan berdiskusi **virtual melalui google meet**, siswa mampu **menganalisis** berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara **cermat**.
6. Setelah mengamati teks formulir pada **power point**, siswa mampu **menyajikan** hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

B. Kegiatan Pembelajaran

PENDAHULUAN

1. Guru mengirim video ke WAG menyapa siswa dan motivasi tetap semangat dengan belajar daring.
2. Siswa melakukan presensi online melalui link yang dibagikan guru melalui WAG kelas.
3. Menginformasikan jadwal kegiatan pembelajaran melalui Vicon (zoom) dan Google classroom di grup WA.

KEGIATAN INTI

1. Guru membagikan link vicon (zoom) melalui WAG kelas.
2. Siswa dan guru masuk ke aplikasi zoom.
3. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdo’a menurut agama dan keyakinan masing-masing. (Religius)
4. Guru bersama siswa saling memberi dan menjawab kabarnya masing-masing (Percaya diri)

5. Guru memandu siswa menyanyikan lagu nasional “Satu Nusa Satu Bangsa” bersama-sama. (Nasionalis)
6. Siswa menyimak apersepsi dari guru tentang pelajaran sebelumnya dan mengaitkan dengan pengalamannya sebagai bekal pelajaran berikutnya. (Communication-4C)
7. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan rencana penilaian.
8. Guru membimbing siswa untuk melakukan ice breaking. (Neurosains)
9. Guru menanyakan hasil belajar siswa setelah menyimak video pembelajaran dengan Link:
yang dibagikan melalui grup WAG.
10. Guru dan siswa berdiskusi seputar isi video tersebut kemudian meminta siswa **menganalisis(HOTS)** posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN. (**4C-Collaboration & Critical Thinking**)
11. Siswa **menyajikan(HOTS)** laporan melalui LKPD tentang empat posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN dalam bentuk peta pikiran. LKPD dikerjakan setelah selesai google meet. (4C-Critical Thinking, Creativity)
12. Guru meminta siswa menyusun laporan melalui LKPD tentang pengertian magnet, jenis-jenis magnet, dan arti simbol U dan S pada magnet setelah kegiatan google meet selesai. (LKPD dikirim di WAG) (4C-Critical Thinking)
13. Siswa diberikan kesempatan bertanya mengenai materi yang belum dipahami. (Scientific-Menanya)
14. Guru melanjutkan pembahasan materi tentang contoh formulir (lomba dan kegiatan ekstrakurikuler) yang ditampilkan melalui slide power point. (4C-Communication)
15. Siswa menganalisis (HOTS) jenis teks formulir (formulir lomba dan kegiatan ekstrakurikuler) melalui kegiatan tanya jawab dengan guru. (4C-Critical Thinking)
16. Siswa menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir melalui LKPD yang akan dikerjakan setelah kegiatan google meet selesai. (4C-Critical Thinking)
17. Guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa mengenai materi yang belum dipahami
18. Kegiatan belajar pada Google Meet ditutup dengan membaca doa dan salam. (Religius)
19. Guru membagikan LKPD di WAG
20. Siswa mengerjakan LKPD dengan berdiskusi bersama teman melalui chat WA kelompok (. (4C-Critical Thinking & Colaboration)
21. Guru membagikan link evaluasi (soal pada google form/ Quizizz)

PENUTUP

Melalui WAG:

1. Siswa dipandu guru membuat kesimpulan tentang pembelajaran hari ini melalui *voice note*
2. Siswa dan guru melakukan refleksi pembelajaran melalui *voice Note*

3. Guru memberikan penguatan dan motivasi kepada siswa untuk tetap semangat belajar di rumah.
4. Guru menutup pembelajaran dengan salam.

C. PENILAIAN (ASSESSMENT)

a) Teknik Penilaian

- Penilaian Sikap: Observasi
- Penilaian Pengetahuan: Tes Tulis
- Penilaian Keterampilan: Unjuk kerja (Membuat peta pikiran)

b) Instrumen Penilaian

- Tabel Penilaian Sikap dan rubrik penilaian
- Soal pada *google form / Quizizz*
- LKPD

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Temanggung, 14 Oktober 2020

Guru Kelas VI

AHMADI, S.Pd.

NIP. 19670601 19931 1 001

SITI MUSTIANA, S.Pd.SD

NIP. -