



PEMERINTAH KABUPATEN SUMENEP
DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN SUMENEP
SD NEGERI PAGARBATU I
Jalan Raya Pagarbatu Desa Pagarbatu Kec. Saronggi No. Tlp. 087750094003
S U M E N E P

Kode pos 69467

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH
JENIS DARING KURIKULUM 2013**

Satuan Pendidikan : SD Negeri Pagarbatu I
Kelas / Semester : 6 / 1
Tema : Wirausaha (Tema 5)
Sub Tema : Kerja Keras Berbuah Kesuksesan (Sub Tema 1)
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia (3.6, 4.6), IPA (3.5, 4.5), IPS (3.3, 4.3)
Pembelajaran ke : 1
Alokasi waktu : 1 hari

A. TUJUAN

1. Dengan membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-negara ASEAN”, siswa mampu mengidentifikasi posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci kemudian siswa mampu menuliskan laporan tentang posisi dan peranan Indonesia di bidang ekonomi dalam lingkup ASEAN secara terperinci.
2. Dengan mengamati gambar, bereksplorasi, dan berdiskusi, siswa mampu membedakan macam-macam magnet dan siswa mampu menyajikan hasil eksplorasi tentang macam-macam magnet secara benar.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) dan menyajikan hasil pengamatan tentang berbagai jenis teks formulir (ekskul, lomba, dan lain-lain) secara cermat.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru menyapa siswa dengan aplikasi Google Meet dan memandu siswa untuk mengawali pembelajaran dengan berdoa. (Religius dan Integritas)2. Guru bertanya apakah hari ini sudah membantu orang tua, beribadah dan berdo'a. (Karakter dan Life Skills).3. Guru menanyakan dan memotivasi siswa untuk melakukan kegiatan pembelajaran hari ini. (Pengalaman belajar dan Variasi Aktivitas)4. Guru memberi gambaran tentang manfaat pembelajaran hari ini, serta menyampaikan Kompetensi Dasar yang dicapai dan Tujuan Pembelajaran5. Guru melakukan share materi ke grup kelas dan memberikan tugas pembelajaran hari ini.	15 menit

<p>Kegiatan Inti</p>	<p>Alat dan Bahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplikasi <i>google meet</i> • Alat peraga Media Ajar SCI Media • <i>Learning Management System</i> (LMS) scimediaonline.com (Aplikasi Khusus Guru Online) • Panduan Buku Guru dan Siswa • Video/ slide/ gambar dan materi ajar • Internet <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa membaca teks tentang “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN” dan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku siswa. Kemudian, Siswa menuliskan hal-hal yang berkaitan dengan teks bacaan. (Critical Thinking, Analysing) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mencari informasi secara mandiri tentang kerja sama ekonomi antarnegara ASEAN dari berbagai sumber, kemudian siswa mempresentasikan hasilnya dalam bentuk rekaman atau video. (Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) <p>Ayo Mencoba</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan mencoba berbagai macam magnet, siswa menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku, kemudian, siswa menuliskan apa saja yang mereka ketahui tentang magnet. (Analysing) <p>Ayo Berlatih</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa menjawab pertanyaan tentang formulir, menceritakan pengalaman mengisi formulir dan apa saja jenis formulir yang mereka ketahui, kemudian siswa melaporkannya ke guru dalam bentuk foto atau video. (Critical Thinking and Problem Solving, Analysing) <p>Ayo Membaca</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa mengamati dan membaca contoh formulir yang terdapat di buku (Formulir A dan B) dan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku, kemudian menuliskan persamaan dan perbedaan antara formulir A dan formulir B. (Analysing) <p>Ayo Mengkomunikasikan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Siswa melakukan tanya jawab dengan guru mengenai materi yang telah dipelajari melalui aplikasi yang telah ditentukan. 	<p>15 menit</p>
<p>Kegiatan Penutup</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Siswa melaporkan semua latihan dan dokumentasi kegiatan hari ini di buku siswa masing-masing, kemudian melaporkan ke guru dalam bentuk chat, foto, atau rekaman suara. (Variasi Aktivitas) 2. Siswa diwajibkan melihat video pengetahuan di Youtube.com seperti <i>Discovery Channel</i>, sisi terang dan situs-situs lain yang memberikan pengetahuan dan ketrampilan kemudian merangkum isinya. (Life Skills dan Variasi Aktivitas) 	<p>10 menit</p>

- | |
|--|
| <ol style="list-style-type: none">3. Belajar menyanyikan salah satu lagu daerah untuk menumbuhkan nasionalisme, persatuan, dan toleransi.4. Guru melakukan evaluasi dan refleksi hasil belajar siswa hari ini dalam bentuk rangkuman chat, video atau rekaman suara. |
|--|

C. PENILAIAN

1. **Pengamatan Sikap** : (Pengamatan dan rekaman sikap)
2. **Penilaian Pengetahuan** : (Dokumentasi kegiatan belajar, tes tulis, laporan dan presentasi)
3. **Penilaian Keterampilan** : (Dokumentasi praktek, unjuk kerja, hasil produk)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Sumenep, 2020
Guru Kelas 6

HARIYOTO, S.Pd. SD
NIP. 19651212 198703 1 017

HERWIN AGUS SISWANTO, S.Pd
NIP. 19820804 201406 1 002

Penilaian IPS (Penilaian Sikap)

NO	NAMA SISWA	STRUKTUR PRESENTASI				TEMA				FAKTA PENDUKUNG				Nilai
		SB (4)	B (3)	C (2)	K (10)	SB (4)	B (3)	C (2)	K (10)	SB (4)	B (3)	C (2)	K (10)	
1	Abdul Qodir Jailany													
2	Awla Hadiatul Masruroh													
3	Azilni Arfan													
4	Dinar Ameliyah													
5	Fahrudin Masturo													
6	Hayat Khoirul Anam													
7	Launa Ulin Ni'mah Al Aluf													
8	Maura Cahaya Vebriyanti													
9	Mohammad Syaifa Ibadilla													
10	Nayla Taufurol Qur'ani													
11	Nazila Himmatin Ulya Muhlif													
12	Qindi Talita Hasna													
13	Romi Nur Hafifi													
14	Roqqil Abrori													
15	Sayla Farhatul Ramadhani													
16	Sultan Dwi Putra Ramadhani													
17	Nazy Saifa Rohany Az Zahra													
18	Kholifatul Inayah													

Catatan: Centang (✓) pada bagian yang memenuhi kriteria

Penilaian: $\frac{\text{Nilai Total}}{12} \times 10$

$$= \frac{10}{12} \times 10 = 8,33 \times 10 = 83,3$$

Penilaian IPA (dengan daftar periksa)

No	Nama Siswa	1		2		3		4		5		CATATAN
		Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	Y	T	
1	Abdul Qodir Jailany											
2	Awla Hadiatul Masruroh											
3	Azilni Arfan											
4	Dinar Ameliyah											
5	Fahrudin Masturo											
6	Hayat Khoirul Anam											
7	Launa Ulin Ni'mah Al Aluf											
8	Maura Cahaya Vebriyanti											
9	Mohammad Syaifa Ibadilla											
10	Nayla Taufurol Qur'ani											
11	Nazila Himmatin Ulya Muhlif											
12	Qindi Talita Hasna											
13	Romi Nur Hafifi											
14	Roqqil Abrori											
15	Sayla Farhatul Ramadhani											
16	Sultan Dwi Putra Ramadhani											
17	Nazya Saifa Rohany Az Zahra											
18	Kholifatul Inayah											

Keterangan:

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan hal yang mereka ketahui tentang magnet.			
2	Siswa menuliskan jenis-jenis magnet.			
3	Siswa menuliskan penjelasan tentang arti simbol U dan S yang terdapat pada magnet.			
4	Siswa menjelaskan perbedaan bentuk masing-masing magnet.			
5	Siswa menuliskan kesimpulan			