

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI TARIGU
Kelas / Semester : 6/1
Tema : 5 (Wirausaha)
Sub Tema : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
2. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
4. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
5. Dengan mengamati gambar dan melakukan eksplorasi dengan benda konkret, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik balok secara benar.
6. Dengan mengamati gambar dan melakukan eksplorasi dengan benda konkret, siswa mampu menyajikan hasil identifikasi tentang karakteristik balok secara benar.

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (1 Menit)
 - a. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing yang dipimpin oleh salah satu siswa sesuai dengan jadwalnya. **(Religius)**
 - b. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya". **(Nasionalis)**
 - c. Guru memeriksa kesiapan belajar dengan mengabsen, memeriksa posisi tempat duduk siswa yang disesuaikan dengan kelompoknya.
 - d. Menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. **(Komunikasi)**
2. Kegiatan Inti (8 menit)
 - a. Untuk memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk membaca kembali bacaan "Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN". **(Komunikasi dan literasi)**
 - b. Siswa diminta menyebutkan beberapa macam kegiatan wirausaha yang mereka temukan dalam bacaan "Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN". **(Literasi)**
 - c. Siswa diminta berdiskusi dengan kelompoknya kemudian menyebutkan dan menuliskan beberapa macam kegiatan wirausaha yang mereka temukan di sekitar mereka". **(Kolaborasi)**
 - d. Siswa menuliskan dan menceritakan bagaimana manfaat keberagaman wirausaha tersebut dapat membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari. **(Mandiri)**
 - e. Setelah selesai mempelajari tentang keberagaman ekonomi atau usaha, guru menyajikan beberapa gambar mengenai reklame seperti poster, spanduk, baliho, brosur, selebaran, logo, embalase, dan lain-lain. **(Komunikasi)**
 - f. Siswa diminta mengamati gambar dan berdiskusi dengan kelompoknya tentang berbagai contoh reklame yang terdapat di buku siswa (poster, spanduk, baliho, brosur, selebaran, logo, embalase, dan lain-lain). **(Kolaborasi)**
 - g. Siswa mendiskusikan ciri-ciri dan tujuan dari masing-masing reklame yang mereka amati. **(Kolaborasi)**
 - h. Siswa bersama kelompoknya menuliskan dan mempresentasikan kesimpulan tentang reklame. **(Kolaborasi)**
 - i. Setelah selesai mempelajari reklame, guru mengalihkan perhatian siswa pada gambar reklame yang di dalamnya terdapat kemasan produk yang berbentuk balok. **(Komunikasi)**
 - j. Siswa diminta untuk menyebutkan berbagai macam kemasan yang berbentuk balok. **(Mandiri)**
 - k. Siswa diminta mengamati balok yang telah disediakan dan menuliskan ciri-cirinya. **(Mandiri)**
 - l. Siswa bersama kelompoknya mendiskusikan dan menuliskan banyaknya: sisi, rusuk, titik sudut, diagonal sisi (bidang), dan diagonal ruang yang terdapat pada balok. **(Kolaborasi)**
3. Penutup (1 menit)
 - a. Siswa bersama guru melakukan refleksi bersama. **(Integritas)**
 - b. Melakukan penilaian hasil belajar
 - c. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. **(Religius)**

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Lembar Penilaian Sikap
2. Penilaian Keterampilan : Lembar Periksa
3. Penilaian Pengetahuan : Lembar Kerja Siswa

Mengetahui,
Kepala Sekolah

DAUD ISKANDAR, S.Pd
NIP. 19610709 198204 1 002

Cianjur, 2021
Guru Kelas 6

SANDI ABDUL GANI, S.Pd
NUPTK. 4558 7656 6520 0002