

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Inpres APPDT Batui
Kelas /Semester	: VI (Enam) / 1(Satu)
Tema 5	: Wirausaha
Subtema 1	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 6 X 35 menit (1 kali pertemuan)

A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

PPKn

Kompetensi Dasar (KD) :

- 1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhinneka Tunggal Ika.
- 3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.
- 4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi.

Indikator

- Mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari
- Menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari

Matematika

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabung dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.
- 4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.

Indikator

- Mengidentifikasi karakteristik balok
- Menyajikan hasil identifikasi tentang karakteristik balok

SBdP

Kompetensi Dasar (KD) :

- 3.1 Memahami reklame.
- 4.1 Membuat reklame..

Indikator

- Mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar
- Mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya

C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar dan melakukan eksplorasi dengan benda konkret, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik balok secara benar.

- Dengan mengamati gambar dan melakukan eksplorasi dengan benda konkret, siswa mampu menyajikan hasil identifikasi tentang karakteristik balok secara benar.
- Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
- Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
- Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
- Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

D. Media dan Alat Pembelajaran

- ❖ Kardus berbentuk balok
- ❖ Buku teks siswa Tema5: Wirausaha
- ❖ Buku teks guru.Tema5: Wirausaha

E. METODE PEMBELAJARAN

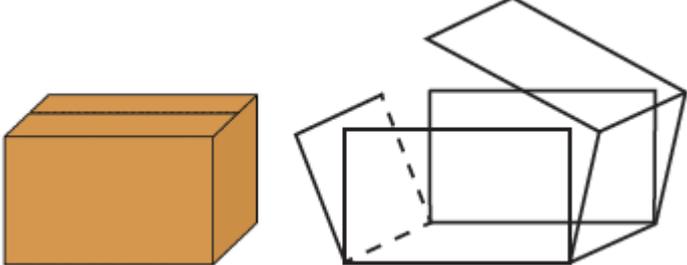
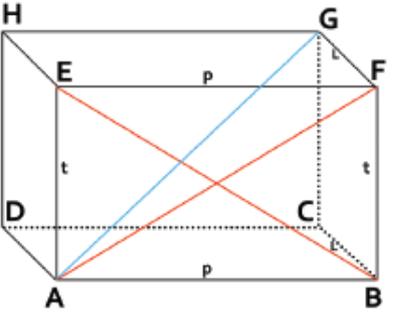
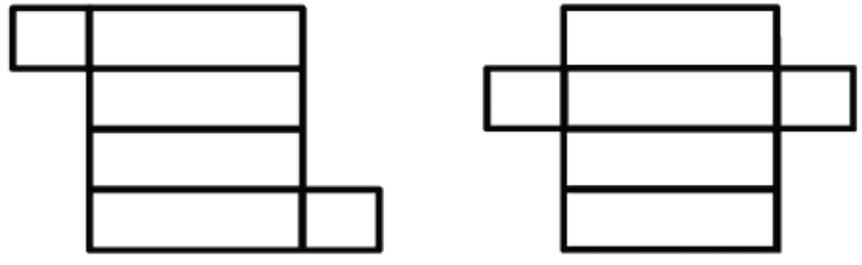
Pendekatan Pembelajaran : Sainifik.

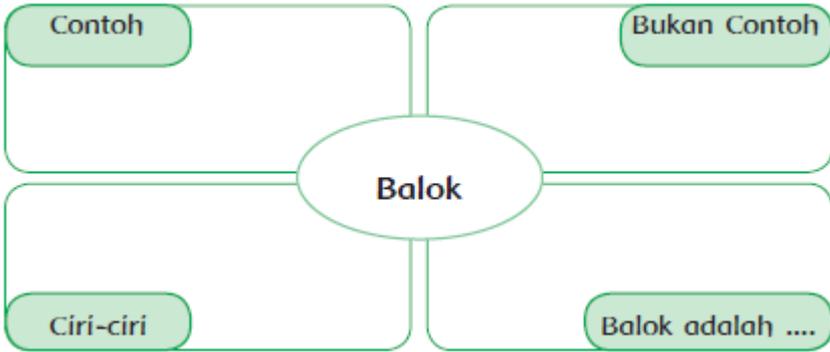
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

Sumber Belajar :1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas6, Tema 5: WirausahaBuku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<p>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</p> <p>Kegiatan Pembuka</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing, ▪ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa. ▪ Mengajak berdinamika dengan tepuk kompak dan lagu yang relevan ▪ Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa ▪ Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak. ▪ Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya ▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini 	15 menit
Kegiatan inti	<p><u>Ayo Mengamati</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta mengamati gambar produk dengan berbagai kemasan yang terdapat dalam buku siswa. <ul style="list-style-type: none"> Guru bertanya: Pernahkah kamu menemukan kemasan kemasan seperti yang terlihat padagambar di sekitarmu? ▪ Siswa diminta mendiskusikan jawaban-nya dalam kelompok. ▪ Siswa menuliskan hasil diskusi di buku siswa. <ul style="list-style-type: none"> Guru menyampaikan bahwa pada pembelajaran kali ini, siswa akan mendiskusikan tentang kemasan berbentuk balok. ▪ Siswa diminta mengamati contoh kemasan berbentuk balok yang telah disediakan guru. 	180 enit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa menuliskan kemasan berbentuk balok yang mereka pernah temukan dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Siswa diminta mengamati balok yang telah disediakan. ▪ Siswa menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada balok. ▪ Siswa diminta membuka balok yang terdapat di meja masing-masing sehingga menjadi bangun datar seperti pada gambar berikut. <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa mengamati balok yang telah mereka buka. ▪ Siswa diminta menuliskan ciri khusus lainnya yang mereka temukan berdasarkan pengamatan dan eksplorasi. ▪ Siswa mendiskusikan hasil temuan mereka dalam kelompok. ▪ Siswa diminta membandingkan kemasan yang mereka buka dengan gambar yang terdapat dalam buku siswa, seperti gambar berikut. <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start; margin: 10px 0;"> <div data-bbox="391 1023 853 1360" style="border: 1px solid green; padding: 5px;">  </div> <div data-bbox="885 1023 1300 1360" style="background-color: #e0f2f1; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p>Keterangan:</p> <p>ABCD : Sisi</p> <p>AB : Rusuk</p> <p>AF : Diagonal Bidang</p> <p>AG : Diagonal Ruang</p> <p>∠A : Sudut</p> </div> </div> <p>Contoh jaring-jaring berikut.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku. ▪ Siswa menuliskan banyaknya: sisi, rusuk, titik sudut, diagonal sisi (bidang), dan diagonal ruang, yang terdapat pada balok. ▪ Siswa menuangkan pemahaman mereka pada diagram frayer, yang berisi tentang: <ul style="list-style-type: none"> ➢ 4 contoh dari balok. ➢ Menuliskan dan menggambarkan 4 bangun yang bukan contoh dari balok. ➢ ciri-ciri balok. ➢ Definisi dari balok. 	

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<div data-bbox="427 250 1257 602" style="border: 1px solid green; padding: 10px; text-align: center;">  </div> <div data-bbox="384 659 1299 741" style="border: 1px dashed green; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>Diagram frayer dinilai dengan daftar periksa.</p> </div> <div data-bbox="384 756 1299 871" style="border: 1px dashed green; border-radius: 15px; padding: 5px; text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>Setelah selesai mempelajari tentang balok, siswa diajak berdiskusi tentang reklame.</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="360 881 1313 987">▪ Siswa diminta mendiskusikan tentang berbagai contoh reklame yang terdapat di bukusiswa (selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain.) <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 10px;"> <div data-bbox="424 992 940 1353" style="text-align: center;">  <p data-bbox="638 1362 742 1396">Brosur</p> </div> <div data-bbox="959 992 1217 1353" style="text-align: center;">  <p data-bbox="1029 1362 1157 1396">Selebaran</p> </div> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li data-bbox="360 1411 1313 1480">▪ Siswa diminta menuliskan berbagai hal yang mereka amati dari reklame tersebut. <li data-bbox="360 1483 1313 1589">▪ Siswa diminta menuliskan reklame yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari yang mirip dengan yang terdapat pada gambar di buku siswa. <li data-bbox="360 1591 1313 1661">▪ Siswa menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada reklame tersebut. <li data-bbox="360 1663 1313 1733">▪ Siswa menuliskan tujuan dari masing-masing reklame yang mereka amati. <li data-bbox="360 1736 1313 1769">▪ Siswa menuliskan kesimpulan tentang reklame. <li data-bbox="360 1772 1313 1806">▪ Siswa mempresentasikan jawaban mereka dalam kelompok. <div data-bbox="432 1839 1321 2162" style="border: 1px dashed black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>Reklame adalah alat untuk menawarkan, mempromosikan, memperkenalkan barang-barang hasil produksi atau jasa kepadamasyarakat dengan menggunakan gambar dan kata-kata yang menarik.</p> <p>Tujuan reklame adalah agar suatu produk dapat dikenal oleh masyarakatdan masyarakat memiliki keinginan untuk membelinya.Contoh reklame dapat berupa poster, spanduk, brosur, selebaran, logo,baliho, dan embalase.</p> </div>	

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<p data-bbox="395 235 1273 346">Kegiatan eksplorasi dan diskusi tentang reklame dinilai menggunakan catatan anekdot.</p> <div data-bbox="437 356 1305 602" style="border: 1px dashed black; padding: 5px;"> <p data-bbox="459 370 1283 481">Guru menyampaikan bahwa dalam teks Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN, kita bisa menemukan keberagaman ekonomi atau usaha dari berbagai negara. Guru bertanya: Apakah kamu juga menemukan keberagaman ekonomi di sekitarmu?</p> </div> <ul data-bbox="360 606 1305 1117" style="list-style-type: none"> ▪ Siswa diminta membaca kembali teks tentang Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN. ▪ Siswa menuliskan tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasannya. ▪ Siswa mendiskusikan jawaban secara berpasangan. ▪ Siswa menuliskan keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasannya. ▪ Siswa menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka. ▪ Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari. ▪ Siswa menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut. <div data-bbox="430 1122 1302 1295" style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p data-bbox="450 1136 1283 1208">Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.? Guru memberikan penekanan kedisiplinan dalam melakukan berbagai kegiatan dalam seluruh proses pembelajaran.</p> </div>	
Penutup	<ul data-bbox="360 1343 1315 1810" style="list-style-type: none"> ▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung: ▪ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini? ▪ Apa yang akan dilakukan untuk menghargai perbedaan di sekitar? ▪ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini. ▪ Siswa menyimak penjelasan guru tentang aktivitas pembelajaran pada pertemuan selanjutnya. Termasuk menyampaikan kegiatan bersama orangtua yaitu: <i>meminta orang tua untuk menceritakan pengalamannya menghargai perbedaan di lingkungan sekitar rumah lalu menceritakan hasilnya kepada guru.</i> ▪ Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap disiplin. ▪ Siswa melakukan operasi semut untuk menjaga kebersihan kelas. ▪ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa. 	15 menit

G. PENILAIAN

1. Matematika

Diagram dinilai dengan daftar periksa..

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan dan menggambarkan 4 contoh balok dengan benar.			
2	Siswa menuliskan dan menggambarkan 4 contoh yang bukan balok dengan benar.			
3	Siswa menuliskan 4 ciri-ciri balok			
4	Siswa menuliskan definisi dari balok.			

2. SBdP dinilai dengan catatan anekdot.

Eksplorasi dan diskusi tentang reklame dinilai dengan catatan anekdot.

3. PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan.			
2	Siswa dapat menuliskan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasan.			
3	Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka.			
4	Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.			
5	Siswa dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.			

4. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Disiplin)

Mengetahui
Kepala SD Inpres APPDT Batui

Sisipan,
Guru Kelas

2020

MUDIN, S.Pd
NIP.19630217 198511 1 002

FITRIANI B. LEBAA, S.Pd