

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan	: SD Inpres APPDT Batui
Kelas /Semester	: VI (Enam) / 1(Satu )
Tema 5	: Wirausaha
Subtema 1	: Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran ke-	: 2
Alokasi Waktu	: 10 Menit (1 kali pertemuan)

### A. KOMPETENSI INTI (KI)

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

### B. KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

#### Matematika

#### **Kompetensi Dasar (KD) :**

- 3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungandari beberapa bangun ruang,serta luas permukaan dan volumenya.
- 4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakangabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.

#### **Indikator**

- Mengidentifikasi karakteristik balok
- Menyajikan hasil identifikasi tentang karakteristik balok

### C. TUJUAN PEMBELAJARAN

- Dengan mengamati gambar dan melakukan eksplorasi dengan benda konkret, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik balok secara benar.
- Dengan mengamati gambar dan melakukan eksplorasi dengan benda konkret, siswa mampu menyajikan hasil identifikasi tentang karakteristik balok secara benar.

### D. Media dan Alat Pembelajaran

- ❖ Kardus berbentuk balok
- ❖ Buku teks siswa Tema5: Wirausaha
- ❖ Buku teks guru.Tema5: Wirausaha

### E. METODE PEMBELAJARAN

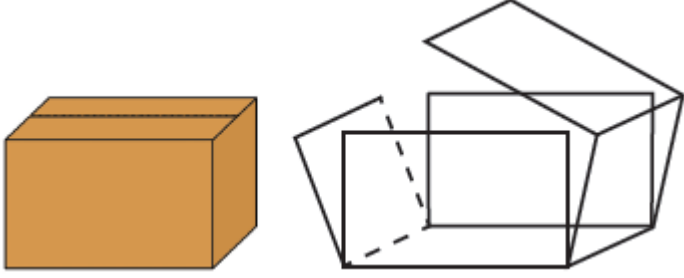
Pendekatan Pembelajaran : Sainifik.

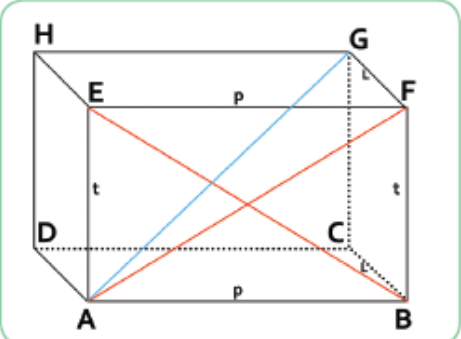
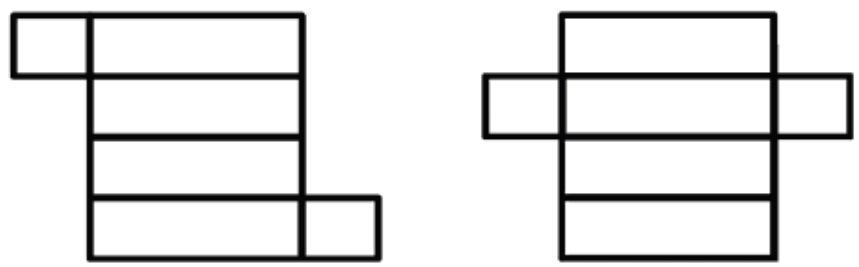
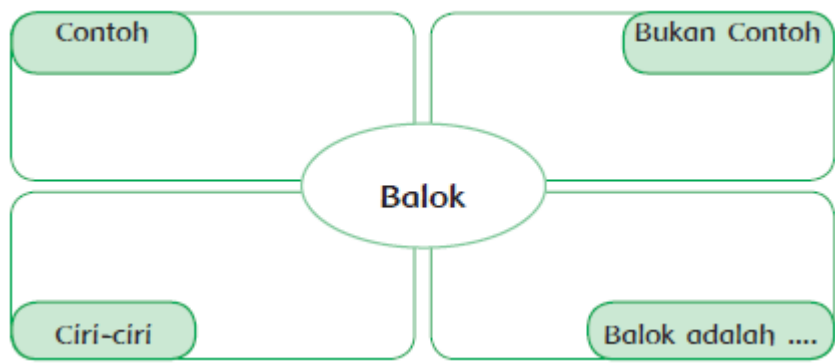
Metode Pembelajaran : Simulasi, percobaan, diskusi, tanya jawab, penugasan, dan ceramah.

Sumber Belajar :1. *Buku Guru dan Buku Siswa Kelas6, Tema 5: WirausahaBuku Tematik Terpadu Kurikulum 2013 (Revisi 2018). Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.*

### F. LANGKAH-LANGKAH KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
Pendahuluan	<i>Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran</i> <b>Kegiatan Pembuka</b>	1 Menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Guru memberikan salam dan mengajak berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing,</li> <li>▪ Melakukan komunikasi tentang kehadiran siswa.</li> <li>▪ Guru memberi motivasi dan kegiatan untuk menambah konsentrasi siswa</li> <li>▪ Guru menyiapkan fisik dan psikhis anak dalam mengawali kegiatan pembelajaran serta menyapa anak.</li> <li>▪ Guru mengulas kembali materi yang disampaikan sebelumnya</li> <li>▪ Menyampaikan tujuan pembelajaran hari ini</li> </ul>	
Kegiatan inti	<p><b><u>Ayo Mengamati</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta mengamati gambar produk dengan berbagai kemasan yang terdapat dalam buku siswa.</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Guru bertanya: Pernahkah kamu menemukan kemasan kemasan</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta mendiskusikan jawaban-nya dalam kelompok.</li> <li>▪ Siswa menuliskan hasil diskusi di buku siswa.</li> </ul> <div style="border: 1px dashed black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>Guru menyampaikan bahwa pada pembelajaran kali ini, siswa akan mendiskusikan</p> </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta mengamati contoh kemasan berbentuk balok yang telah disediakan guru.</li> <li>▪ Siswa menuliskan kemasan berbentuk balok yang mereka pernah temukan dalam kehidupan sehari-hari.</li> <li>▪ Siswa diminta mengamati balok yang telah disediakan.</li> <li>▪ Siswa menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada balok.</li> <li>▪ Siswa diminta membuka balok yang terdapat di meja masing-masing sehingga menjadi bangun datar seperti pada gambar berikut.</li> </ul> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa mengamati balok yang telah mereka buka.</li> <li>▪ Siswa diminta menuliskan ciri khusus lainnya yang mereka temukan berdasarkan pengamatan dan eksplorasi.</li> <li>▪ Siswa mendiskusikan hasil temuan mereka dalam kelompok.</li> <li>▪ Siswa diminta membandingkan kemasan yang mereka buka dengan gambar yang terdapat dalam buku siswa, seperti gambar berikut.</li> </ul>	8 Menit

Kegiatan	Deskripsi	Alokasi Waktu
	<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;">  </div> <div style="background-color: #e0f2f1; padding: 10px; border-radius: 10px;"> <p>Keterangan:</p> <p>ABCD : Sisi  AB : Rusuk  AF : Diagonal Bidang  AG : Diagonal Ruang  ∠A : Sudut</p> </div> </div> <p>Contoh jaring-jaring berikut.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  </div> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa diminta menjawab pertanyaan yang terdapat di buku.</li> <li>▪ Siswa menuliskan banyaknya: sisi, rusuk, titik sudut, diagonal sisi (bidang), dan diagonal ruang, yang terdapat pada balok.</li> <li>▪ Siswa menuangkan pemahaman mereka pada diagram frayer, yang berisi tentang: <ul style="list-style-type: none"> <li>➢ 4 contoh dari balok.</li> <li>➢ Menuliskan dan menggambar 4 bangun yang bukan contoh dari balok.</li> <li>➢ ciri-ciri balok.</li> <li>➢ Definisi dari balok.</li> </ul> </li> </ul> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;">  </div>	
Penutup	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Siswa bersama guru melakukan refleksi atas pembelajaran yang telah berlangsung:</li> <li>▪ Apa saja yang telah dipelajari dari kegiatan hari ini?</li> <li>▪ Siswa bersama guru menyimpulkan hasil pembelajaran pada hari ini.</li> <li>▪ Siswa menyimak cerita motivasi tentang pentingnya sikap <b>disiplin</b>.</li> <li>▪ Kelas ditutup dengan doa bersama dipimpin salah seorang siswa.</li> </ul>	1 Menit

## G. PENILAIAN

### Matematika

- Diagram dinilai dengan daftar periksa..

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa menuliskan dan menggambar 4 contoh balok dengan benar.			
2	Siswa menuliskan dan menggambar 4 contoh yang bukan balok dengan benar.			
3	Siswa menuliskan 4 ciri-ciri balok			
4	Siswa menuliskan definisi dari balok.			

- Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Disiplin)

Mengetahui  
Kepala SD Inpres APPDT Batui

Sisipan,  
Guru Kelas

2020

**MUDIN, S.Pd**  
NIP.19630217 198511 1 002

**FITRIANI B. LEBAA, S.Pd**