

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Satuan Pendidikan : UPTD SD Negeri Tunjung 1
Kelas / Semester : VI (Enam) / 1
Tema : 5. Wirausaha
Sub Tema : 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Pembelajaran : 2
Alokasi Waktu : 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
2. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, peserta didik mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, peserta didik mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari

Karakter peserta didik yang diharapkan :

- Religius
- Nasionalis
- Mandiri
- Gotong Royong
- Integritas

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none">1. Guru memberikan salam dan mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. Religius2. Menyanyikan lagu "Indonesia Raya" bersama-sama. dilanjutkan lagu Nasional "Garuda Pancasila".	15

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
	<p>Nasionalis</p> <p>3. Guru mengecek kesiapan diri dengan mengisi lembar kehadiran dan memeriksa kerapian pakaian, posisi dan tempat duduk disesuaikan dengan kegiatan pembelajaran.</p> <p>4. Pembiasaan Membaca 10 menit.</p> <p>Literasi</p> <p>5. Menginformasikan tema yang akan dibelajari adalah tentang "Wirausaha".</p> <p>6. Guru menyampaikan tahapan kegiatan yang meliputi kegiatan mengamati, menanya, mengeksplorasi, mengomunikasikan dan menyimpulkan.</p> <p>Communication</p>	
Inti	<p>1. Peserta didik diminta mendiskusikan tentang berbagai contoh reklame yang terdapat di buku peserta didik (selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain.)</p> <p>Communication</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p style="text-align: center;"> Brosur Selebaran </p> <p>2. Peserta didik diminta menuliskan berbagai hal yang mereka amati dari reklame tersebut.</p> <p>3. Peserta didik diminta menuliskan reklame yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari yang mirip dengan yang terdapat pada gambar di buku peserta didik.</p> <p>4. Peserta didik menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada reklame tersebut.</p> <p>5. Peserta didik menuliskan tujuan dari masing-masing reklame yang mereka amati.</p>	150

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
	<p>6. Peserta didik menuliskan kesimpulan tentang reklame.</p> <p>7. Peserta didik mempresentasikan jawaban mereka dalam kelompok.</p> <p>Collaboration Reklame adalah alat untuk menawarkan, mempromosikan, memperkenalkan barang-barang hasil produksi atau jasa kepada masyarakat dengan menggunakan gambar dan kata-kata yang menarik. Tujuan reklame adalah agar suatu produk dapat dikenal oleh masyarakat dan masyarakat memiliki keinginan untuk membelinya. Contoh reklame dapat berupa poster, spanduk, brosur, selebaran, logo, baliho, dan embalase.</p> <p>8. Eksplorasi dan diskusi tentang reklame dinilai menggunakan catatan anekdot.</p> <p>9. Guru menyampaikan bahwa dalam teks Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN, kita bisa menemukan keberagaman ekonomi atau usaha dari berbagai negara. Communication</p> <p>10. Guru bertanya: Apakah kamu juga menemukan keberagaman ekonomi di sekitarmu?</p> <p>11. Peserta didik diminta membaca kembali teks tentang Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN.</p> <p>12. Peserta didik menuliskan tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasannya.</p> <p>13. Peserta didik mendiskusikan jawaban secara berpasangan. Collaboration</p> <p>14. Peserta didik menuliskan keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasannya.</p>	

Kegiatan	Deskripsi Kegiatan	Alokasi Waktu (menit)
	<p>15. Peserta didik menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka.</p> <p>16. Peserta didik menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.</p> <p>17. Peserta didik menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.</p> <p>Communication</p> <p>18. Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.</p> <p>19. Guru memberikan penekanan kedisiplinan dalam melakukan berbagai kegiatan dalam seluruh proses pembelajaran.</p> <p>20. Peserta didik melakukan perenungan dengan menjawab pertanyaan yang terdapat dalam buku. Mandiri</p> <p>21. Guru dapat menambahkan pertanyaan perenungan berdasarkan panduan yang terdapat pada lampiran di buku guru.</p>	
Penutup	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bersama-sama peserta didik membuat kesimpulan / rangkuman hasil belajar selama sehari Integritas 2. Bertanya jawab tentang materi yang telah dipelajari (untuk mengetahui hasil ketercapaian materi) 3. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk menyampaikan pendapatnya tentang pembelajaran yang telah diikuti. 4. Melakukan penilaian hasil belajar 5. Menyanyikan lagu daerah "Gai` Bintang" 6. Mengajak semua peserta didik berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing (untuk mengakhiri kegiatan pembelajaran) Religius 	15

C. PENILAIAN PROSES DAN HASIL BELAJAR

Penilaian Sikap

No	Nama	Perubanan tingkah laku											
		Santun				Peduli				Tanggung Jawab			
		K	C	B	SB	K	C	B	SB	K	C	B	SB
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
1												
2												
3												
4												
5												
Dst												

Keterangan:

K (Kurang) : 1, C (Cukup) : 2, B (Baik) : 3, SB (Sangat Baik) : 4

Penilaian

1. SBdP dinilai dengan catatan anekdot.

Eksplorasi dan diskusi tentang reklame dinilai dengan catatan anekdot.

2. PPKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan.			
2	Siswa dapat menuliskan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasan.			
3	Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka.			
4	Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.			
5	Siswa dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.			

3. Catatan anekdot untuk mencatat sikap (Disiplin)

Contoh dapat dilihat pada bagian akhir (lampiran) buku ini.

Pengayaan

Peserta didik dapat diberikan berbagai contoh reklame yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari, khususnya yang dekat dengan kehidupan peserta didik. Guru dapat membawa contoh berbagai selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain ke dalam kelas.

Mengetahui
Kepala Sekolah

.....,2021
Guru Kelas VI

Drs. Mohammad Rusdi
NIP. 1962020819811121001

Yenicke Bara Nurdyana S.Pd
NIP. 198406222014072003