

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : SD NEGERI TARIGU
Kelas / Semester : 6/1
Tema : 5 (Wirausaha)
Sub Tema : 1 (Kerja Keras Berbuah Kesuksesan)
Pembelajaran ke : 2
Alokasi waktu : 10 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
2. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.
3. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
4. Dengan mengamati gambar dan berdiskusi, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
5. Dengan mengamati gambar dan melakukan eksplorasi dengan benda konkret, siswa mampu mengidentifikasi karakteristik balok secara benar.
6. Dengan mengamati gambar dan melakukan eksplorasi dengan benda konkret, siswa mampu menyajikan hasil identifikasi tentang karakteristik balok secara benar.
7. Catatan : Mata Pelajaran matematika dilaksanakan sebagai mata pelajaran tersendiri dan menggunakan buku yang terpisah dari buku ini. Materi matematika yang terkait dengan buku ini digunakan sebagai penguatan dalam penguasaan Matematika (Sumber : Hal 1 Buku Guru Kurikulum 2013 Revisi 2018)

B. KEGIATAN PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan (1 Menit)
 - a. Guru memberikan salam dan mengajak semua siswa berdoa menurut agama dan keyakinan masing-masing yang dipimpin oleh salah satu siswa sesuai dengan jadwalnya. **(Religius)**
 - b. Menyanyikan lagu “Indonesia Raya”. **(Nasionalis)**
 - c. Guru memeriksa kesiapan belajar dengan mengabsen, memeriksa posisi tempat duduk siswa yang disesuaikan dengan kelompoknya.
 - d. Menginformasikan tema dan tujuan pembelajaran yang akan dipelajari. **(Komunikasi)**
2. Kegiatan Inti (8 menit)
 - a. Untuk memulai pembelajaran, guru meminta siswa untuk membaca kembali bacaan “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN”. **(Komunikasi, literasi)**
 - b. Siswa diminta menyebutkan beberapa macam kegiatan wirausaha yang mereka temukan dalam bacaan “Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN”. **(Literasi)**
 - c. Guru memberikan pertanyaan kepada siswa mengenai “siapa saja yang bercita-cita menjadi seorang pengusaha ?” **(Komunikasi)**
 - d. Siswa diminta berdiskusi dengan kelompoknya mengenai berbagai macam kegiatan wirausaha beserta manfaatnya yang mereka temukan di sekitar mereka. **(Kolaborasi)**
 - e. Siswa diminta menyebutkan dan menuliskan beberapa macam kegiatan wirausaha beserta manfaatnya yang mereka temukan di sekitar mereka. **(Mandiri, komunikasi)**
 - f. Siswa menuliskan dan menceritakan bagaimana keberagaman wirausaha tersebut dapat membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari. **(Mandiri, komunikasi)**
 - g. Siswa menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut. **(komunikasi)**
 - h. Setelah selesai mempelajari tentang keberagaman wirausaha, siswa berdiskusi dengan kelompoknya untuk mengamati contoh reklame yang ada di buku siswa. **(Kolaborasi)**
 - i. Siswa diminta untuk menuliskan ciri-ciri dan tujuan dari masing-masing reklame yang mereka amati di buku siswa. **(Mandiri)**
 - j. Guru memperlihatkan contoh-contoh reklame selain yang ada di buku siswa berupa poster, spanduk, brosur, selebaran, logo, baliho, dan embalase
 - k. Siswa menuliskan dan mempresentasikan kesimpulan tentang reklame. **(Mandiri)**
 - l. Setelah selesai mempelajari reklame, guru melakukan tanya jawab dengan siswa mengenai bentuk sebuah kemasan suatu produk yang berbentuk balok sebagai penguatan kepada siswa untuk mata pelajaran matematika. **(Kolaborasi)**
3. Penutup (1 menit)
 - a. Siswa bersama guru melakukan refleksi bersama. **(Integritas)**
 - b. Melakukan penilaian hasil belajar
 - c. Mengajak semua siswa berdo'a menurut agama dan keyakinan masing-masing. **(Religius)**

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

1. Penilaian Sikap : Terlampir
2. Penilaian Keterampilan : Terlampir
3. Penilaian Pengetahuan : Terlampir

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Cianjur, Januari 2021
Guru Kelas 6

DAUD ISKANDAR, S.Pd
NIP. 19610709 198204 1 002

SANDI ABDUL GANI, S.Pd
NUPTK. 4558 7656 6520 0002

LAMPIRAN INSTRUMEN PENILAIAN

A. Penilaian Sikap

Lembar Pengamatan Sikap

No	Nama	Disiplin				Ket
		BT	MT	MB	M	
1						
2						

Ket : BT=Belum Terlihat, MT=Mulai Terlihat, MB=Mulai Berkembang, M=Membudaya

B. Penilaian Keterampilan

Lembar Pengamatan Keterampilan

No	Nama	Tanggung Jawab				Teliti				Santun				Ket
		BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M	BT	MT	MB	M	
1														
2														

Ket : BT=Belum Terlihat, MT=Mulai Terlihat, MB=Mulai Berkembang, M=Membudaya

C. Penilaian Pengetahuan

a. Penilaian PKn

Penyajian keberagaman ekonomi dinilai dengan daftar periksa.

No	Indikator	Ya	Tidak	Catatan
1	Siswa dapat menuliskan 3 contoh tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasan.			
2	Siswa dapat menuliskan 4 contoh keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasan.			
3	Siswa dapat menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka.			
4	Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.			
5	Siswa dapat menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut.			

b. Penilaian SBdP

Eksplorasi dan diskusi tentang reklame dinilai dengan catatan anekdot.

c. Penilaian Matematika

Penilaian terhadap matematika dilakukan pada pertemuan ini, karena matematika dilaksanakan sebagai mata pelajaran tersendiri dan menggunakan buku yang terpisah dari buku ini. Materi matematika yang terkait dengan buku ini digunakan sebagai penguatan dalam penguasaan Matematika (Sumber : Hal 1 Buku Guru Kurikulum 2013 Revisi 2018)