

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## (RPP) BAB I no.1

Sekolah : SMP IT KH AHMAD SANUSI  
Mata Pelajaran : PPKn  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Tahun Pelajaran : 2020-2021  
Materi Pokok : Kedudukan dan fungsi Pancasila bagi bangsa dan Negara Indonesia  
Sub Materi Pokok : Pancasila Sebagai Dasar Negara  
Alokasi Waktu : 1 x Pertemuan (2 JP)

### A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti proses pembelajaran peserta didik diharapkan dapat Menjelaskan Pancasila sebagai Dasar Negara

### B. Model Pembelajaran

Kombinasi (Luring dan Daring)

### C. Alat/Media Sumber Belajar

- HP / WA	- Buku Guru
- Aplikasi Mesengger	- BukuSiswa
- Alat Tulis Menulis	- Internet

### D. Kegiatan Pembelajaran

#### 1. Kegiatan Pendahuluan

- Guru membuka proses pembelajaran dengan salam pembuka dan mengecek kehadiran peserta didik
- Guru memberikan penjelasan tentang COVID-19 dan mengingatkan peserta didik untuk selalu menerapkan PHBS, menggunakan masker dan rajin mencuci tangan
- Guru memberikan motivasi dengan mengetik pertanyaan "Apa yang kamu ketahui tentang Pancasila?"
- Setelah beberapa peserta didik memberikan jawaban kemudian guru menyampaikan materi dan tujuan pembelajaran.

#### 2. Kegiatan Inti

##### Daring :

- Guru mengirim modul mengenai pengertian Pancasila sebagai Dasar Negara
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk membaca modul mengenai materi dengan waktu yang telah ditentukan
- Guru membimbing peserta didik selama pembelajaran berlangsung
- Guru memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk bertanya hal-hal yang kurang dipahami dengan cara mengirimkannya melalui aplikasi messenger /WA.
- Guru menjawab pertanyaan peserta didik mengenai materi yang dibahas melalui aplikasi messenger/WA.

##### Luring

- Guru mengunjungi Peserta didik yang tidak memiliki Hp/menyiapkan foto copyan materi untuk dikerjakan anak
- Guru memberikan penjelasan sekilas mengenai materi dan memberikan modul kepada peserta didik untuk dipelajari di rumah
- Guru menyampaikan kepada peserta didik untuk mendalami materi dengan membaca buku siswa dan sumber lainnya seperti internet di rumah masing-masing dengan Bimbingan orang tua

#### 3. Kegiatan Penutup

- Guru memberikan tugas kepada peserta didik dan LKPD untuk dikerjakan di rumah masing-masing
- Peserta didik mengumpulkan tugasnya dengan cara di foto dan dikirimkan ke guru mata pelajaran melalui aplikasi mesengger atau diantar langsung ke rumah guru
- Guru memberikan penilaian terhadap tugas peserta didik dan sikap peserta didik dalam mengerjakan dan mengumpulkan tugas
- Guru melakukan evaluasi pembelajaran yang telah dilakukan
- Guru mengakhiri proses pembelajaran dengan mengucapkan salam

### E. Penilaian

- **Sikap** : Disiplin dalam mengikuti pembelajaran dan mengumpulkan tugas serta tekun dalam mengerjakan tugas-tugas yang diberikan
- **Pengetahuan** : Penugasan berupa tes tertulis.



Cibadak, 13 Juli 2020

Guru Mata Pelajaran

Herman Kurniawan, S.Pd