

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) BELAJAR DARI RUMAH (BDR/DARING)

Satuan Pendidikan	: SD Negeri 1 Adi Dharma
Kelas/ Semester	: VI/ 1
Tema	: Tema 5. Wirausaha
Subtema	: Subtema 1. Kerja Keras Berbuah Kesuksesan
Muatan Terpadu	: PPkN, SBdP
Pembelajaran	: 2
Alokasi Waktu	: 1 Hari

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan tayangan PPT, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame yang ada di sekitar secara tepat.
2. Dengan tayangan PPT, siswa mampu mengklasifikasi reklame berdasarkan ciri-cirinya secara tepat.
3. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara terperinci.
4. Dengan membaca teks dan berdiskusi, siswa mampu menyajikan berbagai contoh keberagaman wirausaha dalam kehidupan sehari-hari secara benar.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Kegiatan Pendahuluan

1. Menyapa siswa melalui *google meet (GM)* kelas.
2. Melalui *google meet (GM)*, guru mengintruksikan siswa untuk berdo'a sebelum belajar **Religius**
3. Guru mengecek kehadiran siswa dengan meminta siswa untuk mengangkat tangan pada video *google meet (GM)*
4. Guru memberikan pesan agar selalu menjaga kesehatan dan rajin mencuci tangan
5. Melalui *google meet (GM)*, siswa diminta untuk mendengarkan lagu "Indonesia Raya" bersama- sama. **Nasionalis**
6. Guru meminta salah satu peserta didik untuk bercerita tentang aktivitas di pagi hari sebelum pembelajaran dimulai. **Literasi**
7. guru menginformasikan tema yang akan dipelajari hari ini dan menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dilaksanakan. **Communication**

2. Kegiatan Inti

1. Guru memberikan tayangan PPT mengenai Reklame/iklan dan siswa mengamati tayangan tersebut
2. Siswa diminta mendiskusikan tentang berbagai contoh reklame yang terdapat di buku siswa (selebaran, poster, brosur, logo, embalase, dan lain-lain.)
(Critical Thinking and Problem Formulation)
3. Siswa diminta menuliskan berbagai hal yang mereka amati dari reklame tersebut.
Mandiri
4. Siswa diminta menuliskan reklame yang mereka temukan dalam kehidupan sehari-hari yang mirip dengan yang terdapat pada tayangan tersebut.
5. Siswa menuliskan ciri-ciri khusus yang mereka temukan pada reklame tersebut.
6. Siswa menuliskan tujuan dari masing-masing reklame yang mereka amati.
7. Siswa menuliskan kesimpulan tentang reklame.
8. Siswa diminta untuk mempresentasikan jawaban mereka secara mandiri. **Mandiri**
9. Siswa diminta membaca kembali teks tentang Pengalaman Belajar dari Negara-Negara ASEAN yang ada di halaman 1 yang terdapat di buku siswa tema 5.
10. Siswa menuliskan tentang keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan dalam teks beserta penjelasannya.
11. Siswa mendiskusikan jawaban secara berpasangan dilakukan bersama orang tua.

(Gotong Royong)

12. Siswa diminta untuk menuliskan hasil diskusi pada LKPD yang sudah di share di *google classroom (GC)*
13. Siswa menuliskan keberagaman ekonomi atau usaha yang mereka temukan di sekitar mereka beserta penjelasannya.
14. Siswa menuliskan pendapatnya tentang keberagaman usaha yang ada di sekitar mereka.
15. Siswa menuliskan bagaimana keberagaman usaha tersebut membantu mereka dan masyarakat sekitar dalam kehidupan sehari-hari.
16. Siswa menceritakan pengalaman mereka ketika memanfaatkan produk atau jasa dari berbagai usaha tersebut

3. Kegiatan Penutup

1. Siswa dengan bimbingan guru membuat rangkuman tentang materi pembelajaran yang telah dilaksanakan
2. Guru dan siswa melakukan refleksi terhadap pembelajaran yang telah berlangsung
3. Siswa diminta mengerjakan evaluasi dengan menggunakan quizziz
4. Guru memberikan umpan balik dan penguatan terhadap hasil evaluasi siswa

C. PENILAIAN

- a. Pengamatan Sikap : (pengamatan dan rekaman sikap)
- b. Pengamatan Pengetahuan : (dokumentasi belajar dan tes tulis)
- c. Pengamatan Ketrampilan : (unjuk kerja dan dokumentasi praktik)

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Cirebon, 01 Oktober 2020
Guru Kelas VI

Hj.EUIS AISYAH, S.Pd, SD
NIP. 196210281983052006

PUTUT BONDAN DWI RETNOSARI
NIP. -